

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Art. 7 - Valutazione del comportamento

1. La valutazione del comportamento degli alunni nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado, di cui all'articolo 2 del decreto-legge, si propone di favorire l'acquisizione di una coscienza civile basata sulla consapevolezza che la libertà personale si realizza nell'adempimento dei propri doveri, nella conoscenza e nell'esercizio dei propri diritti, nel rispetto dei diritti altrui e delle regole che governano la convivenza civile in generale e la vita scolastica in particolare.

[DECRETO DEL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA 22 giugno 2009, n. 122]

Obiettivi	Acquisizione di una coscienza civile		Partecipazione alla vita didattica		
Indicatori	Comportamento	Autonomia e responsabilità	Regolarità della frequenza*	Puntualità negli impegni scolastici	Collaborazione e partecipazione
10	- È sempre corretto nei confronti di docenti, personale ATA, e compagni. - Rispetta gli altri ed i loro diritti, nel riconoscimento delle differenze individuali; dimostra interesse nei confronti di temi culturali e sociali. - Ha massimo rispetto delle attrezzature e dell'ambiente scolastico. - Rispetta in modo esemplare il regolamento d'istituto, distinguendosi come modello positivo nella classe.	Possiede un ottimo grado di autonomia e un forte senso di responsabilità con piena consapevolezza del proprio ruolo.	- Frequenta con assiduità le lezioni (assenze, ritardi e uscite $\leq 7\%$). - Rispetta gli orari e giustifica con puntualità.	Assolve alle consegne in modo puntuale e costante, non limitandosi a riproporre quanto visto in classe, ma introducendo corretti elementi di riflessione personale; è sempre munito del materiale necessario.	Segue con ottima partecipazione, dimostra un interesse propositivo verso il lavoro disciplinare, collabora alla vita scolastica interagendo attivamente e costruttivamente nel gruppo classe.
9	- È corretto nei confronti di docenti, personale ATA, e compagni. - Rispetta gli altri ed i loro diritti, nel riconoscimento delle differenze individuali; dimostra interesse nei confronti di temi culturali e sociali.	Possiede un buon grado di autonomia e responsabilità.	Frequenta con assiduità le lezioni (assenze, ritardi e uscite $\leq 7\%$).	Assolve alle consegne in modo puntuale e costante, rielaborando in modo corretto e organizzato quanto fatto in classe; è	Segue con buona partecipazione, collabora con la vita scolastica.

	▪ Ha massimo rispetto delle attrezzature e dell'ambiente scolastico. ▪ Rispetta in modo esemplare il regolamento d'istituto.		▪ Rispetta gli orari e giustifica con puntualità.	sempre munito del materiale necessario.	
8	▪ È corretto nei confronti di docenti, personale ATA, e compagni. ▪ Rispetta gli altri e i loro diritti. ▪ Non sempre dimostra un atteggiamento attento alle attrezzature e/o all'ambiente scolastico. ▪ Rispetta il regolamento d'istituto, ma ha ricevuto richiami verbali e/o annotazioni per dimenticanze.	▪ Possiede un più che discreto grado di autonomia e responsabilità.	▪ Frequenta con regolarità le lezioni (assenze, ritardi e uscite $7\% \leq x < 10\%$). ▪ Raramente non rispetta gli orari e giustifica con puntualità.	▪ Nella maggioranza dei casi rispetta le consegne ed è solitamente munito del materiale.	▪ Se richiesto, partecipa in modo collaborativo alla vita scolastica.
7	▪ Non è sempre corretto nei confronti di docenti, personale ATA e compagni. ▪ Talvolta mantiene atteggiamenti poco rispettosi degli altri e dei loro diritti. ▪ Utilizza in modo non adeguato il materiale e le attrezzature dell'ambiente scolastico. ▪ Talvolta non rispetta il regolamento d'istituto: riceve frequenti richiami verbali, alcune note disciplinari e/o almeno una lettera inviata dal docente coordinatore di classe.	▪ Possiede un livello di autonomia accettabile, ma appare poco responsabile.	▪ Assenze, ritardi e uscite anticipate sono ripetute (assenze, ritardi e uscite $10\% \leq x < 15\%$). ▪ Poco solerte a rientrare in classe dopo l'intervallo.	▪ Spesso non rispetta le consegne e spesso non è munito del materiale necessario. ▪ Le assenze effettuate sono spesso in coincidenza di momenti di verifica.	▪ Segue in modo passivo e selettivo l'attività scolastica, collabora saltuariamente alle attività della classe.
6	▪ È spesso poco corretto nei confronti di docenti, personale ATA, e compagni.	▪ Possiede scarsa autonomia e appare poco responsabile.	▪ Ripetutamente è assente; raramente le assenze sono giustificate	▪ In genere non rispetta le consegne o lo fa in modo irregolare.	▪ Segue in modo passivo e marginale l'attività scolastica, collabora raramente

	Assume spesso atteggiamenti poco rispettosi degli altri e dei loro diritti: disturbo frequente delle lezioni, spostamenti non autorizzati in aula e ingiustificate uscite dalla stessa.		(assenze, ritardi e uscite $15\% \leq x < 20\%$).	Spesso non svolge i compiti assegnati e spesso non è munito del materiale necessario.	alle attività della classe.
	- Utilizza in modo non sempre rispettoso il materiale e le attrezzature dell'ambiente scolastico. - Spesso non rispetta il regolamento d'istituto: riceve frequenti note per il comportamento, lettere inviate dal docente coordinatore di classe e provvedimenti disciplinari da parte del Consiglio di classe.		È spesso in ritardo al cambio d'ora e/o dopo l'intervallo.	Le assenze effettuate sono spesso in coincidenza di momenti di verifica.	
5	- Ha un comportamento irrispettoso ed arrogante nei confronti di docenti, personale ATA e compagni. - Assume atteggiamenti del tutto irrispettosi degli altri e dei loro diritti: disturbo frequente delle lezioni, spostamenti non autorizzati in aula e ingiustificate uscite dalla stessa. - Utilizza in modo trascurato il materiale e le attrezzature dell'ambiente scolastico. - Viola ripetutamente il regolamento d'istituto: riceve molto frequenti note e lettere inviate dal docente coordinatore di classe per il comportamento, riceve ripetuti provvedimenti disciplinari da parte del Consiglio di classe e riceve provvedimenti disciplinari da parte del Consiglio di Istituto.	Appare scarsamente autonomo e irresponsabile.	Assenze, ritardi e uscite sono estremamente numerose ($20\% \leq x < 25\%$). Salvo rare eccezioni, assenze, ritardi e uscite anticipate non sono mai giustificate.	- Non rispetta mai le consegne. - Non svolge mai i compiti assegnati e spesso non è munito del materiale necessario.	Segue in modo passivo e marginale l'attività scolastica, collabora raramente alle attività della classe.

	▪ Offese gravi e/o ripetute alla persona e ed al ruolo professionale del personale della scuola. ▪ Gravi e ripetuti comportamenti e atti che offendano volutamente e gratuitamente personalità e convinzioni degli altri studenti.		▪ È spesso in ritardo al cambio d'ora e/o dopo l'intervallo.	▪ È evidente la coincidenza totale fra assenze e momenti di verifica.	
	▪ Danni riconducibili ad atto vandalico intenzionalmente apportati a locali, strutture e arredi della scuola. ▪ Episodi che, turbando il regolare svolgimento della vita scolastica, possano anche configurare diverse tipologie di reato (minacce, lesioni, gravi atti vandalici, consumo e spaccio di sostanze stupefacenti), e/o comportino pericolo per l'incolumità delle persone che frequentano la scuola.				

*Le **percentuali** indicate hanno valore orientativo e quindi non sono da intendere come rigidi paletti, ma come **indicatori cui il Consiglio di classe può derogare in considerazione della situazione contingente della studentessa o dello studente.**