



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca Istituto Tecnico Statale Commerciale e per il Turismo "Antonio Bordononi"
Via San Carlo, 2 – 27100 Pavia Tel. 0382/22243
Codice Fiscale 80005760188 – Codice Meccanografico PVT010005 e-mail: pvtd010005@istruzione.it segreteria@bordononi.edu.it
pec pvtd010005@pec.istruzione.it – indirizzo internet: www.bordononi.edu.it

DIPARTIMENTO DI FRANCESE
SECONDO BIENNIO e classe V
SCHEDA DI CONSULTAZIONE
OBIETTIVI MINIMI CONOSCENZE E COMPETENZE
ESSENZIALI (SECONDA LINGUA)

Anno scolastico 2025/2026

Materia FRANCESE	Classe terza di seconda lingua	Indirizzo Turismo, AFM, RIM, SIA
---------------------	--------------------------------	----------------------------------

Nuclei tematici fondamentali	Competenze minime per l'accesso alla classe successiva	Conoscenze minime per l'accesso alla classe successiva
Les occasions spéciales La poste Les parties de la lettre L'environnement Les émotions La gare L'aéroport Les hébergements Le couvert et le menu Letture riguardanti la civiltà, il turismo (se indirizzo turistico), l'economia (se indirizzo RIM). Argomenti riguardanti le competenze di educazione civica	Comprensione orale: capire le informazioni principali in un discorso chiaro su argomenti noti di carattere familiare, personale e sociale Comprensione scritta: capire brevi testi scritti su argomenti di carattere familiare, personale e sociale; capire descrizioni di avvenimenti, sentimenti, desideri contenuti in lettere personali Interazione: affrontare conversazioni semplici, anche se in modo guidato, su argomenti di carattere familiare, personale e sociale Produzione orale: usare semplici espressioni per descrivere e raccontare brevemente esperienze e avvenimenti di carattere personale e familiare e sociale Produzione scritta: completare o scrivere semplici testi o lettere su argomenti noti di carattere familiare e personale	Strutture grammaticali: I verbi recevoir e écrire I gallicismi Gli avverbi in –ment L'imperfetto indicativo I verbi rire-vivre-traduire Le espressioni di tempo Le frasi subordinate Il discorso indiretto I pronomi interrogativi invariabili Il condizionale presente L'uso dell'indicativo Il verbo espérer I superlativi Gli indefiniti I pronomi dimostrativi Il congiuntivo presente Lessico di base riferito ai nuclei tematici

Materia FRANCESE	Classi quarte e quinte seconda lingua	Indirizzo Turismo
---------------------	--	-------------------

Nuclei tematici fondamentali	Competenze minime per l'accesso alla classe successiva	Conoscenze minime per l'accesso alla classe successiva
CLASSE QUARTA Geografia : La France physique Paris Quelques régions françaises Turismo : Le Tourisme et les entreprises touristiques communication : la lettre, le mail Lettres : La demande de documentation, la réponse, la réservation Les hébergements Argomenti riguardanti le competenze di Educazione Civica	Comprensione orale e scritta: comprendere le informazioni principali di una semplice conversazione o di testi non eccessivamente lunghi, riguardanti argomenti di interesse sociale, di attualità e professionale. Interazione: Interagire, anche in modo guidato, in conversazioni brevi su argomenti noti, trattati, di interesse personale, d'attualità, professionale Produzione orale e scritta: descrivere o riportare oralmente, in maniera semplice, eventi, esperienze, informazioni, relativi ad ambiti di interesse personale, di attualità e professionale. Completare o produrre brevi testi scritti su	Strutture grammaticali I tempi composti Le frasi ipotetiche I pronomi personali complemento doppi I pronomi relativi variabili Alcuni indefiniti Il participio presente e il gerundio La forma passiva L'uso del congiuntivo Le subordinate di scopo, di tempo, di opposizione, di concessione Concetti fondamentali degli argomenti i previsti Lessico, fraseologia e strutture grammaticali adeguate per affrontare situazioni sociali e di lavoro

	tematiche note di interesse personale, di attualità, professionale	
CLASSE QUINTA Turismo : Les transports et les croisières Les différentes formes de tourisme Les itinéraires Le Marketing Civiltà : La France administrative La France d'outre-mer : DROM et COM La Francophonie La Belle époque La première guerre mondiale La seconde guerre mondiale La colonisation et la décolonisation Le système politique français L'UE Argomenti interdisciplinari in base alla scheda di programmazione di classe Argomenti riguardanti le competenze di Educazione Civica	Comprensione orale e scritta: comprendere le informazioni principali di una semplice conversazione o di testi non eccessivamente lunghi, riguardanti argomenti di interesse sociale, di attualità e professionale. Interazione: Interagire, anche in modo guidato, in conversazioni brevi su argomenti noti, trattati, di interesse personale, d'attualità, professionale Produzione orale e scritta: descrivere o riportare oralmente, in maniera semplice, eventi, esperienze, informazioni, relativi ad ambiti di interesse personale, di attualità e professionale. Completare o produrre brevi testi scritti su tematiche note di interesse personale, di attualità, professionale	Concetti fondamentali degli argomenti previsti Lessico, fraseologia e strutture grammaticali adeguate per affrontare situazioni sociali e di lavoro

Materia FRANCESE	Classi quarte e quinte seconda lingua	Indirizzo AFM, RIM, MIF
---------------------	---------------------------------------	-------------------------

Nuclei tematici fondamentali	Competenze minime per l'accesso alla classe successiva	Conoscenze minime per l'accesso alla classe successiva
CLASSE QUARTA Commercio: -L'entreprise -Le commerce -La vente et la livraison -La logistique -Les banques -Les bourses (solo MIF) La communication commerciale: -Le mail -La circulaire publicitaire -La demande de renseignements et la réponse -La commande Civilisation: - La géographie de la France -La région parisienne et Paris	Comprensione orale e scritta: comprendere le informazioni principali di una semplice conversazione o di testi non eccessivamente lunghi, riguardanti argomenti di interesse sociale, di attualità e professionale. Interazione: Interagire, anche in modo guidato, in conversazioni brevi su argomenti noti, trattati, di interesse personale, d'attualità, professionale Produzione orale e scritta: descrivere o riportare oralmente, in maniera semplice, eventi, esperienze, informazioni, relativi ad ambiti di interesse personale, di attualità e professionale. Completare o produrre brevi testi scritti su tematiche note di interesse personale, di attualità, professionale	Strutture grammaticali I tempi composti Le frasi ipotetiche I pronomi personali complemento doppi I pronomi relativi variabili Alcuni indefiniti Il participio presente e il gerundio L'uso del congiuntivo Le subordinate di scopo, di tempo, di opposizione, di concessione Concetti fondamentali degli argomenti previsti Lessico, fraseologia e strutture grammaticali adeguate per affrontare situazioni sociali e di lavoro

Argomenti riguardanti le competenze di Educazione Civica		
CLASSE QUINTA Commercio: Les Sociétés La mondialisation -Le marketing Civiltà: La France administrative La France d’outre-mer : DROM et COM La Francophonie L’économie La Belle époque La première guerre mondiale La seconde guerre mondiale La colonisation et la décolonisation Le système politique français L’UE Argomenti interdisciplinari in base alla scheda di programmazione di classe Argomenti riguardanti le competenze di Educazione Civica	Comprensione orale e scritta: comprendere testi non eccessivamente lunghi, scritti, orali o multimediali, riguardanti argomenti di interesse sociale, di attualità e professionale. Interazione: Interagire, anche in modo guidato, in conversazioni brevi su argomenti noti, trattati, di interesse personale, d’attualità, professionale Produzione orale e scritta: descrivere o riportare oralmente, in maniera semplice, eventi, esperienze, informazioni, relativi ad ambiti di interesse personale, di attualità e professionale. Completare o produrre brevi testi scritti su tematiche note di interesse personale, di attualità, professionale	Concetti fondamentali degli argomenti previsti Lessico, fraseologia e strutture grammaticali adeguate per affrontare situazioni sociali e di lavoro