

GRIGLIA DI VALUTAZIONE ANNUALE DELLE COMPETENZE CHIAVE EUROPEE DELL'ALUNNO

CLASSE.....A.S.....

ALUNNO/A

1)

PRIORITA' RAV ob.3: competenze chiave	DESCRITTORI linee guida per la valutazione dell'alunno (non necessariamente tutte)	LIVELLI *
IMPARARE AD IMPARARE	<u>L'alunno</u> Data una traccia di lavoro. <ul style="list-style-type: none"> • predispone il materiale necessario individuando e utilizzando varie fonti • gestisce proficuamente tempi e strumenti di lavoro • utilizza efficacemente le metodologie più consone al proprio stile di apprendimento 	
COMUNICARE	<ul style="list-style-type: none"> • gestisce gli aspetti verbali e non verbali della comunicazione attraverso diversi supporti (cartacei, informatici.) • comunica utilizzando adeguatamente registri appropriati e linguaggi specifici, orali e scritti • comunica in lingua straniera in modo adeguato allo scopo 	
RISOLVERE SITUAZIONI PROBLEMATICHE	Per la risoluzione di un problema insorto durante il lavoro, è in grado di: <ul style="list-style-type: none"> • analizzare la situazione • costruire ipotesi di soluzione • verificare e valutare processi e risultati • applicare le conoscenze acquisite in altri contesti 	

***In relazione ad ogni competenza** i docenti formulano un giudizio sintetico espresso secondo i seguenti livelli:

A. LIVELLO AVANZATO = si possono osservare nell'alunno quasi tutte le caratteristiche dei descrittori PUNTI 3

B. LIVELLO INTERMEDIO = si possono osservare nell'alunno almeno la metà delle caratteristiche dei descrittori PUNTI 2

C. LIVELLO BASE = si può osservare nell'alunno almeno una caratteristica dei descrittori PUNTI 1

D. LIVELLO BASE NON RAGGIUNTO = non si osserva nell'alunno alcuna caratteristica dei descrittori. PUNTI 0

2) L'alunno ha raggiunto una competenza a livello intermedio (almeno 6 PUNTI)?

SI'

NO