



Ministero dell'Istruzione

Istituto Tecnico Economico "Antonio Bordonì"

Via San Carlo, 2 – 27100 Pavia Tel. 0382/22243

Codice Fiscale 80005760188 – Codice Meccanografico PVT010005 e-mail:

pvt010005@istruzione.it segreteria@bordonì.edu.it

pec pvt010005@pec.istruzione.it – indirizzo internet: www.bordonì.edu.it



DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICO-ECONOMICHE
SECONDO BIENNIO e classe V
SCHEDA DI CONSULTAZIONE
OBIETTIVI MINIMI CONOSCENZE E COMPETENZE
ESSENZIALI

| | | |
|-------------------------------------|------------------------|-----------------------------|
| Materia Economia Politica | Classe Terza | Indirizzo AFM-SIA |
|-------------------------------------|------------------------|-----------------------------|

| Nuclei tematici fondamentali | Competenze minime per l'accesso alla classe successiva | Conoscenze minime per l'accesso alla classe successiva |
|--|---|---|
| Introduzione alla scienza economica | <p>Analizzare il fenomeno dello scambio</p> <p>Interpretare il legame tra bisogno e bene economico</p> <p>Comprendere l'importanza dell'attività economica e riconoscere i diversi ruoli svolti dagli operatori economici.</p> | <p>L'oggetto della scienza economica</p> <p>I bisogni; i beni e i servizi</p> <p>I concetti di: reddito, consumo, risparmio, investimento, capitale, produzione, costo, ricavo, profitto perdita</p> <p>Nozione di microeconomia e macroeconomia</p> |
| La teoria della domanda | <p>Riconoscere e interpretare il comportamento del consumatore al variare di determinate condizioni</p> <p>Interpretare l'andamento della domanda anche attraverso l'utilizzo di rappresentazioni grafiche</p> <p>Saper individuare il grado di elasticità della domanda</p> | <p>I concetti di utilità economica e di utilità marginale.</p> <p>La teoria del consumo della scuola marginalista.</p> <p>Conoscere la funzione della domanda in tutte le sue relazioni</p> <p>L'elasticità della domanda.</p> |
| La teoria dell'impresa | <p>Essere consapevoli del ruolo svolto dall'impresa nei sistemi economici contemporanei</p> <p>Saper ricercare soluzioni efficaci rispetto a situazioni date</p> <p>Saper calcolare la produttività totale media e marginale e darne una rappresentazione grafica.</p> <p>Distinguere le diverse categorie di costi sostenuti dall'impresa e saperne interpretare, anche con l'utilizzo di semplici rappresentazioni grafiche, l'andamento in relazione alla quantità prodotta.</p> | <p>Il ruolo dell'imprenditore nell'organizzazione dell'attività produttiva.</p> <p>La funzione della produzione (prodotto medio e prodotto marginale) e i rapporti di scala.</p> <p>Il concetto di produttività</p> <p>Conoscere i vari tipi di costi (costi totali, costi fissi, costi variabili, costo medio e costo marginale)</p> <p>La legge dell'offerta. L'elasticità dell'offerta.</p> <p>L'equilibrio costi-ricavi</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>Saper individuare il grado di elasticità dell'offerta</p> <p>Saper interpretare il grafico dell'equilibrio costi-ricavi</p> | |
| I mercati e la formazione dei prezzi | <p>Riconoscere come si determina il prezzo d'equilibrio</p> <p>Saper riconoscere e confrontare le varie forme di mercato</p> <p>Comprendere la differenza tra equilibrio del mercato di breve e di lungo periodo.</p> <p>Confrontare il modello teorico della concorrenza perfetta con le imperfezioni della concreta realtà economica.</p> <p>Confrontare le forme di mercato cosiddette intermedie e individuare l'equilibrio economico di breve e di lungo termine,</p> | <p>La formazione del prezzo di equilibrio.</p> <p>Le caratteristiche delle diverse forme di mercato e le modalità di formazione del prezzo all'interno delle medesime.</p> <p>Equilibrio tecnico ed equilibrio economico dell'impresa</p> |
| Il soggetto economico pubblico | <p>Distinguere e descrivere le caratteristiche e l'evoluzione delle variabili che compongono la domanda aggregata</p> <p>Individuare obiettivi e strategie di politica economica, riconoscere i vari impieghi del Reddito Nazionale.</p> <p>Confrontare le principali teorie sul consumo e sugli investimenti</p> <p>Saper riconoscere il ruolo della politica economica nel perseguimento dell'equilibrio di piena occupazione.</p> <p>Riconoscere la rilevanza economica e sociale del fenomeno della distribuzione del reddito.</p> | <p>Modalità operative e scopo dell'analisi macroeconomica</p> <p>Ruolo della contabilità nazionale</p> <p>I principali aggregati macroeconomici</p> <p>Composizione del bilancio economico nazionale.</p> <p>I concetti di equilibrio di piena e di sottoccupazione e le principali teorie a riguardo.</p> <p>I diversi tipi di distribuzione del reddito</p> |