



Ministero dell'Istruzione
Istituto Tecnico Economico "Antonio Bordoni"
Via San Carlo, 2 – 27100 Pavia Tel. 0382/22243
Codice Fiscale 80005760188 – Codice Meccanografico PVT010005 e-mail:
pvtd010005@istruzione.it segreteria@bordoni.edu.it
pec pvtd010005@pec.istruzione.it – indirizzo internet: www.bordoni.edu.it



DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICO - ECONOMICHE
classe 5 AFM-SIA DIRITTO
SCHEDA DI CONSULTAZIONE
OBIETTIVI MINIMI CONOSCENZE E COMPETENZE
ESSENZIALI

Materia DIRITTO	Classe V	Indirizzo AFM-SIA
----------------------------------	---------------------------	------------------------------------

Nuclei tematici fondamentali	Competenze minime	Conoscenze minime
L'Unione Europea	<p>riconoscere il carattere sovranazionale dell'Unione Europea</p> <p>riconoscere il ruolo di ciascuna istituzione europea</p> <p>riconoscere il rapporto tra fonti giuridiche nazionali e sovranazionali</p>	<p>Gli organi dell'UE, il Parlamento europeo, la Commissione, il Consiglio Europeo, il Consiglio dell'Unione, la Corte di giustizia dell'Unione, la Banca Centrale Europea.</p> <p>Le fonti normative europee</p>
<p>Lo Stato</p> <p>La Costituzione</p>	<p>individuare gli aspetti essenziali delle diverse forme di Stato e di Governo</p> <p>essere in grado di riconoscere la tutela delle diverse forme di libertà civile</p> <p>saper valutare fatti ed orientare i propri comportamenti in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione</p>	<p>Concetto di Stato</p> <p>Forme di Stato e di Governo</p> <p>Nascita e struttura del testo costituzionale.</p> <p>La Costituzione: I principi fondamentali.</p> <p>Classificazioni dei diritti costituzionalmente previsti</p> <p>I doveri</p>
L'ordinamento della Repubblica	<p>Riconoscere il ruolo di ciascuna istituzione nel quadro costituzionale e nel rapporto con i cittadini</p> <p>Cogliere l'importanza sociale ed economica della funzione normativa</p> <p>Individuare l'attività politica ed economica del Governo</p>	<p>Gli organi Costituzionali:</p> <p>Presidente della Repubblica,</p> <p>Parlamento,</p> <p>Governo,</p> <p>Magistratura,</p> <p>Corte Costituzionale.</p>

	<p>Riconoscere il ruolo del Presidente della Repubblica</p> <p>Comprendere la delicatezza della funzione giudiziaria</p> <p>Inquadrare l'attività della Corte costituzionale nel garantire il rispetto della Costituzione</p>	
Le regioni e gli enti locali.	<p>Individuare le interrelazioni tra gli attori istituzionali.</p> <p>Comprendere e valutare le principali innovazioni apportate dalla riforma del Titolo V della Costituzione</p> <p>Percepire le istituzioni locali come enti vicini alla cittadinanza</p>	<p>L'amministrazione locale:</p> <p>Le Regioni, le Province, i Comuni</p>
<p>La pubblica amministrazione</p> <p>Gli atti amministrativi</p>	<p>Distinguere i due significati del termine "amministrazione" esaminando in senso sia soggettivo che oggettivo</p> <p>Comprendere la funzionalità delle amministrazioni centrali e di quelle locali</p> <p>Individuare gli elementi essenziali e i caratteri dei provvedimenti amministrativi</p>	<p>La funzione e l'organizzazione amministrativa.</p> <p>I principi costituzionali della Pubblica Amministrazione</p> <p>Gli atti amministrativi, i provvedimenti amministrativi, l'accesso agli atti amministrativi.</p>