



Ministero dell'Istruzione
Istituto Tecnico Economico "Antonio Bordononi"
Via San Carlo, 2 – 27100 Pavia Tel. 0382/22243
Codice Fiscale 80005760188 – Codice Meccanografico PVT010005 e-mail:
pvtd010005@istruzione.it segreteria@bordononi.edu.it
pec pvtd010005@pec.istruzione.it – indirizzo internet: www.bordononi.edu.it



DIPARTIMENTO DI **SCIENZE GIURIDICO-ECONOMICHE**
PRIMO BIENNIO
SCHEMA DI CONSULTAZIONE
OBIETTIVI MINIMI CONOSCENZE E COMPETENZE
ESSENZIALI

Materia DIRITTO ED ECONOMIA	Classe PRIMA
---------------------------------------	------------------------

Nuclei tematici fondamentali	Competenze minime per l'accesso alla classe successiva	Conoscenze minime per l'accesso alla classe successiva
I PRINCIPI GENERALI DEL DIRITTO	<p>Saper individuare i caratteri distintivi in una norma data</p> <p>Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia.</p> <p>Saper applicare il principio gerarchico e cronologico</p> <p>Riconoscere la finalità protettiva del legislatore nel limitare la capacità di agire</p> <p>Saper collocare un bene dato nella relativa categoria giuridica</p>	<p>La norma giuridica: funzioni, caratteri, efficacia</p> <p>Le partizioni del diritto</p> <p>Le fonti del diritto e la loro organizzazione gerarchica</p> <p>Soggetti del diritto</p> <p>Oggetti del diritto</p>
LO STATO E LA COSTITUZIONE	<p>Distinguere tra i concetti di Stato, Nazione, Popolo e Popolazione</p> <p>Individuare le caratteristiche peculiari delle forme di Stato e di governo affrontate</p> <p>Riconoscere i caratteri della Costituzione in norme date</p> <p>Comprendere l'applicazione dei Principi fondamentali della Costituzione in semplici casi reali</p>	<p>Lo Stato: nozione ed elementi costitutivi</p> <p>Le principali forme di Stato e di governo: Stato assoluto e Stato democratico, la monarchia e la repubblica parlamentare</p> <p>La Costituzione italiana: i caratteri</p> <p>I Principi fondamentali: artt.1-2-3-4-7-8-12</p>
I FONDAMENTI DELL'ATTIVITA' ECONOMICA	<p>Riconoscere le esigenze fondamentali che ispirano le scelte ed i comportamenti economici in casi reali</p> <p>Individuare i rapporti esistenti tra i soggetti che operano in un sistema economico</p>	<p>I bisogni economici: concetto e classificazioni</p> <p>I beni economici: concetto e classificazioni</p> <p>I servizi</p> <p>Il sistema economico: concetto e funzionamento</p>

I SOGGETTI DEL SISTEMA ECONOMICO	<p>Saper evidenziare il rapporto esistente tra reddito, consumo ed investimento in semplici casi reali</p> <p>Saper riconoscere i fattori produttivi</p> <p>Saper individuare costi fissi e costi variabili in semplici situazioni di impresa</p> <p>Saper distinguere il ricavo dal profitto in una situazione data</p>	<p>Le famiglie: consumo e risparmio, concetto di investimento</p> <p>Le imprese: la produzione ed i suoi fattori, i concetti di costo, ricavo e profitto</p>
---	--	--

Materia DIRITTO ED ECONOMIA	Classe SECONDA
---------------------------------------	--------------------------

Nuclei tematici fondamentali	Competenze minime per l'accesso alla classe successiva	Conoscenze minime per l'accesso alla classe successiva
DIRITTI E DOVERI DEI CITTADINI	Riconoscere in semplici situazioni reali le tutele e gli obblighi costituzionalmente previsti	<p>I diritti di libertà individuali e collettivi: artt.13, 17,18, 19,21</p> <p>I diritti economici: artt.36, 37, 38</p> <p>I diritti politici: art.48</p> <p>I doveri del cittadino, in particolare l'art.53</p>
L'ORGANIZZAZIONE DELLO STATO	Saper individuare l'operatività degli organi dello Stato e le loro relazioni, con particolare riguardo ai rapporti tra Parlamento, Governo ed il ruolo del Presidente della Repubblica	<p>Il Parlamento: il bicameralismo, l'organizzazione (gruppi e commissioni), l'iter legislativo (procedura ordinaria), l'iter della legge costituzionale.</p> <p>Il Governo: composizione, funzioni, atti normativi</p> <p>Il Presidente della Repubblica: ruolo, elezione, atti formalmente e sostanzialmente presidenziali (differenza)</p> <p>La Magistratura: funzione, le nozioni di giurisdizione civile, penale e amministrativa</p>

		<p>La Corte Costituzionale: la funzione di controllo della legittimità costituzionale</p> <p>Le Regioni: organizzazione e potere normativo</p> <p>Il Comune: organizzazione e principali funzioni</p>
LE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI E L'UE	<p>Individuare le funzioni dei vari organi dell'Ue e dell'ONU</p> <p>Individuare il ruolo delle istituzioni europee e dell'ONU al fine di garantire opportunità di crescita per la persona e lo Stato</p>	<p>ONU: finalità</p> <p>UE: l'organizzazione, gli atti normativi, la cittadinanza europea</p>
IL MERCATO	<p>Saper applicare la legge della domanda e la legge dell'offerta in semplici situazioni reali.</p> <p>Saper rappresentare graficamente domanda e offerta.</p> <p>Riconoscere la condizione di equilibrio del mercato</p> <p>Riconoscere la forma di mercato in semplici casi pratici</p>	<p>Il concetto di mercato. La domanda, l'offerta ed il prezzo di equilibrio</p> <p>Le principali forme di mercato e le loro caratteristiche</p>
MONETA e CREDITO	<p>Saper riconoscere le caratteristiche delle forme di pagamento alternative al contante</p> <p>Saper individuare lo strumento idoneo nei vari casi reali</p> <p>Saper distinguere tra semplici operazioni bancarie attive e passive</p> <p>Saper individuare le cause e gli effetti dell'inflazione, anche in semplici casi reali</p>	<p>La moneta: funzioni</p> <p>Gli strumenti di pagamento alternativi al contante</p> <p>Le banche: la funzione e le principali operazioni</p> <p>L'inflazione: nozione, cause, effetti</p>