



Ministero dell'Istruzione  
Istituto Tecnico Economico "Antonio Bordonì"  
Via San Carlo, 2 – 27100 Pavia Tel. 0382/22243



Codice Fiscale 80005760188 – Codice Meccanografico PVT010005 e-mail: [pvt010005@istruzione.gov.it](mailto:pvt010005@istruzione.gov.it) [segreteria@bordonì.edu.it](mailto:segreteria@bordonì.edu.it)  
pec [pvt010005@pec.istruzione.it](mailto:pvt010005@pec.istruzione.it) – indirizzo internet: [www.bordonì.edu.it](http://www.bordonì.edu.it)

# DIPARTIMENTO DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

## BIENNIO

- OBIETTIVI MINIMI CONOSCENZE E COMPETENZE ESSENZIALI
  - OBIETTIVI PERSONALIZZATI E DIFFERENZIATI

Anno scolastico 2021/2022

## OBIETTIVI MINIMI CONOSCENZE E COMPETENZE ESSENZIALI:

| Nuclei tematici fondamentali                                                                                                                                                                                                                                         | Conoscenze minime per l'accesso alla classe successiva                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Competenze minime per l'accesso alla classe successiva                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• I concetti essenziali dell'attività motoria-sportiva: conoscere il proprio corpo, i movimenti di base, le qualità motorie</li> <li>• Percezione di sé e sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere in modo adeguato il proprio corpo</li> <li>• Riconoscere il ruolo espressivo della propria corporeità</li> <li>• Imparare a riconoscere le proprie abilità</li> <li>• Saper utilizzare strumenti ed attrezzature della disciplina</li> <li>• Partecipare attivamente allo svolgimento dell'attività didattica</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rielaborare schemi motori semplici</li> <li>• Produrre semplici sequenze motorie individuali e collettive</li> <li>• Riconoscere ed applicare tabelle di classificazione riferite a test motori di base</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il Gioco e lo Sport: nozioni di base degli sport di squadra e individuali</li> </ul>                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere le abilità tecniche dei giochi e degli sport individuali e di squadra</li> <li>• Conoscere la terminologia, il regolamento tecnico e il fair play</li> </ul>                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Applicare le regole di base degli sport individuali e di base</li> <li>• Adattare le abilità tecniche in relazione alle situazioni richieste dai giochi e dagli sport</li> </ul>                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere i principi basilari di salute, benessere e prevenzione</li> </ul>                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere i principi generali di allenamento utilizzati per migliorare lo stato di efficienza psicofisica</li> <li>• Conoscere i principi fondamentali per la sicurezza e il primo soccorso</li> </ul>                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assumere comportamenti in sicurezza per prevenire gli infortuni</li> </ul>                                                                                                                                         |

## **OBIETTIVI PERSONALIZZATI E DIFFERENZIATI:**

Comportamenti associati alla consapevolezza scolastica:

- Collaborazione e partecipazione
- Relazionalità con compagni e adulti
- Accettazione e rispetto delle regole
- Motivazione al lavoro
- Capacità organizzative
- Rispetto degli impegni e delle responsabilità
- Consapevolezza delle proprie difficoltà

Obiettivi generali:

- Assunzione di un sano e corretto stile di vita
- Ricerca e mantenimento della “buona salute”
- Migliorare lo schema corporeo e l’immagine di sé
- Innalzare il livello di auto-stima
- Contribuire a una piena inclusione

Obiettivi specifici:

- Conoscenza del proprio corpo
- Controllo dell’equilibrio
- Controllo della coordinazione globale e segmentaria
- Controllo della respirazione

- Strutturazione dello schema corporeo e dello spazio
- Miglioramento dell'autonomia personale
- Miglioramento del sistema senso-percettivo motorio
- Educazione motoria come alfabetizzazione motoria di base, mirata all'acquisizione/consolidamento delle abilità motorie e allo sviluppo delle capacità motorie coordinative e condizionali

### Metodologie:

- Lavoro individualizzato, di coppia e nel piccolo gruppo, nell'ottica di un'attività inclusiva
- Lezione frontale e partecipata allo scopo di rendere il soggetto partecipe delle attività proposte, con atteggiamento non passivo, ma incoraggiando l'apprendimento collaborativo
- Uso del metodo analitico/globale, a seconda delle capacità cognitive
- Creare un clima di apprendimento sereno, nel riconoscimento e nel rispetto delle singole diversità;
- Prevedere momenti di affiancamento per un immediato intervento di supporto;
- Utilizzare differenti modalità comunicative e attivare più canali sensoriali nel momento delle spiegazioni;
- Aver cura che le richieste operative, in termini quantitativi, siano adeguate ai tempi e alle personali specificità
- Sviluppare processi di autovalutazione e autocontrollo delle strategie di apprendimento