



Ministero dell'Istruzione  
Istituto Tecnico Economico "Antonio Bordonì"  
Via San Carlo, 2 – 27100 Pavia Tel. 0382/22243



Codice Fiscale 80005760188 – Codice Meccanografico PVT010005 e-mail: [pvt010005@istruzione.gov.it](mailto:pvt010005@istruzione.gov.it) [segreteria@bordonì.edu.it](mailto:segreteria@bordonì.edu.it)  
pec [pvt010005@pec.istruzione.it](mailto:pvt010005@pec.istruzione.it) – indirizzo internet: [www.bordonì.edu.it](http://www.bordonì.edu.it)

# DIPARTIMENTO DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

## TRIENNIO

- OBIETTIVI MINIMI CONOSCENZE E COMPETENZE ESSENZIALI
  - OBIETTIVI PERSONALIZZATI E DIFFERENZIATI

Anno scolastico 2021/2022

## OBIETTIVI MINIMI CONOSCENZE E COMPETENZE ESSENZIALI:

Nuclei tematici fondamentali	Conoscenze minime per l'accesso alla classe successiva	Competenze minime per l'accesso alla classe successiva
<ul style="list-style-type: none"> <li>• I concetti essenziali dell'attività motoria-sportiva: conoscere il proprio corpo, i movimenti di base, le qualità motorie</li> <li>• Percezione di sé e sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere i codici della comunicazione corporea</li> <li>• Conoscere le proprie potenzialità e confrontarle con tabelle di riferimento</li> <li>• Conoscere i principi fondamentali delle teoria e di alcune metodiche di allenamento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper dare significato al movimento</li> <li>• Ampliare le capacità coordinative e condizionali, realizzando schemi motori complessi utili ad affrontare attività motorie e sportive</li> <li>• Distinguere le variazioni fisiologiche indotte dalla pratica sportiva</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il Gioco e lo Sport: nozioni di base degli sport di squadra e individuali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere la teoria e la pratica delle tecniche e dei fondamentali dei giochi e degli sport</li> <li>• Sviluppare strategie minime tecnico-tattiche dei giochi e degli sport</li> <li>• Conoscere gli aspetti sociali dei giochi e degli sport</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trasferire e realizzare le tecniche adattandole alle capacità e alle situazioni</li> <li>• Trasferire e realizzare autonomamente minime strategie e tattiche delle attività sportive</li> <li>• Interpretare gli aspetti sociali dei giochi e degli sport</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere i principi basilari di salute, benessere e prevenzione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere le procedure per la sicurezza e per il primo soccorso</li> <li>• Conoscere le conseguenze di una scorretta alimentazione</li> <li>• Conoscere le problematiche legate alla sedentarietà dal punto di vista fisico e sociale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adottare comportamenti funzionali alla sicurezza nelle diverse attività</li> <li>• Assumere comportamenti attivi rispetto all'alimentazione e all'igiene personale</li> <li>• Assumere comportamenti fisicamente attivi in molteplici contesti per un miglioramento dello stato di benessere</li> </ul>

## **OBIETTIVI PERSONALIZZATI E DIFFERENZIATI:**

Comportamenti associati alla consapevolezza scolastica:

- Collaborazione e partecipazione
- Relazionalità con compagni e adulti
- Accettazione e rispetto delle regole
- Motivazione al lavoro
- Capacità organizzative
- Rispetto degli impegni e delle responsabilità
- Consapevolezza delle proprie difficoltà

Obiettivi generali:

- Assunzione di un sano e corretto stile di vita
- Ricerca e mantenimento della “buona salute”
- Migliorare lo schema corporeo e l’immagine di sé
- Innalzare il livello di auto-stima
- Contribuire a una piena inclusione

Obiettivi specifici:

- Conoscenza del proprio corpo
- Controllo dell’equilibrio
- Controllo della coordinazione globale e segmentaria
- Controllo della respirazione

- Strutturazione dello schema corporeo e dello spazio
- Miglioramento dell'autonomia personale
- Miglioramento del sistema senso-percettivo motorio
- Educazione motoria come alfabetizzazione motoria di base, mirata all'acquisizione/consolidamento delle abilità motorie e allo sviluppo delle capacità motorie coordinative e condizionali

### Metodologie:

- Lavoro individualizzato, di coppia e nel piccolo gruppo, nell'ottica di un'attività inclusiva
- Lezione frontale e partecipata allo scopo di rendere il soggetto partecipe delle attività proposte, con atteggiamento non passivo, ma incoraggiando l'apprendimento collaborativo
- Uso del metodo analitico/globale, a seconda delle capacità cognitive
- Creare un clima di apprendimento sereno, nel riconoscimento e nel rispetto delle singole diversità;
- Prevedere momenti di affiancamento per un immediato intervento di supporto;
- Utilizzare differenti modalità comunicative e attivare più canali sensoriali nel momento delle spiegazioni;
- Aver cura che le richieste operative, in termini quantitativi, siano adeguate ai tempi e alle personali specificità
- Sviluppare processi di autovalutazione e autocontrollo delle strategie di apprendimento