



*Ministero dell'istruzione*

Istituto Tecnico Economico  
*"Antonio Bordonì"*

Via San Carlo, 2 – 27100 Pavia Tel. 0382/22243

Codice Fiscale 80005760188 – Codice Meccanografico PVT010005 e-mail: [pvt010005@istruzione.it](mailto:pvt010005@istruzione.it) [segreteria@bordonì.edu.it](mailto:segreteria@bordonì.edu.it)  
pec [pvt010005@pec.istruzione.it](mailto:pvt010005@pec.istruzione.it) – indirizzo internet: [www.bordonì.edu.it](http://www.bordonì.edu.it)

DIPARTIMENTO DI TEDESCO  
SECONDO BIENNIO e classe V  
SCHEDA DI CONSULTAZIONE  
OBIETTIVI MINIMI CONOSCENZE E COMPETENZE  
ESSENZIALI - TEDESCO **SECONDA** LINGUA

Anno scolastico 2023/2024

Materia Tedesco L2	Classi Terze	Indirizzo Afm, Rim, Mif, Sia, Turismo
--------------------	--------------	---------------------------------------

Nuclei tematici fondamentali	Competenze minime per l'accesso alla classe successiva	Conoscenze minime per l'accesso alla classe successiva
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Körper und Gesundheit</b></li> <li>• <b>Mode</b></li> <li>• <b>Zeitreise</b></li> <li>• <b>Kommunikation und Medien</b></li> <li>• <b>Urlaub</b></li> <li>• <b>Natur und Umwelt</b></li> </ul>	<p>Comprendere testi scritti e orali in contesti di vita quotidiana</p> <p>Saper fare brevi e semplici presentazioni su un tema di carattere quotidiano</p> <p>Interagire affrontando compiti semplici che richiedano solo uno scambio semplice e diretto di informazioni su argomenti e attività consuete.</p> <p>Partecipare, anche se in modo guidato, a brevi conversazioni e, nonostante qualche difficoltà, sostenere la conversazione.</p> <p>Descrivere con parole semplici situazioni personali, familiari e di vita quotidiana.</p> <p>Completare brevi messaggi su argomenti di tipo quotidiano. Completare una lettera personale o mail molto semplice, per esempio informare sull'impossibilità di partecipare ad un evento.</p> <p>Partecipare, anche se in modo guidato, a brevi conversazioni e, nonostante qualche difficoltà, sostenere la conversazione.</p>	<p><b>Strutture grammaticali</b></p> <p>Declinazione dell'aggettivo Comparativo e superlativo relativo Il verbo modale "sollen" Konjunktiv II Verbi, sostantivi e aggettivi con preposizioni obbligatorie Präteritum Le congiunzioni wann, wenn I pronomi relativi Le congiunzioni sowohl...als auch, weder...noch, zwar...aber Le congiunzioni temporali solange e bis Konjunktiv II (2): würde + infinito Il periodo ipotetico Plusquamperfekt</p> <p><b>Lessico</b> di base riferito ai nuclei tematici e presente nei libri di testo in adozione</p>

Introduzione di temi di carattere professionale (Compito di realtà)  
Ad esempio le **Start up** (AFM, RIM)  
e **Raccolta e gestione di informazioni su una città**  
(Turismo)

Saper lavorare in gruppo per affrontare un compito di realtà.  
Saper documentare in modo guidato il proprio lavoro.  
Contribuire alla produzione di un prodotto seguendo istruzioni precise.  
Saper utilizzare semplici termini specialistici.

Nuclei tematici fondamentali	Competenze minime per l'accesso alla classe successiva	Conoscenze minime per l'accesso alla classe successiva
<p><b>Medienwelt</b> <b>Gesundheit</b> <b>Emotionen</b> <b>Sport</b></p> <p><b>Kultur</b> <b>Die Welt und ich</b> <b>Konsum</b> <b>Umwelt</b></p> <p><b>Bürgerliche Kompetenzen</b> competenze di cittadinanza (Compito di realtà)</p>	<p>Utilizzare i diversi linguaggi per interagire in situazioni e ambiti legati alla vita sociale, individuale e professionale</p> <p>Interagire in conversazioni di carattere quotidiano e professionale</p> <p>Comprendere testi scritti e orali di tipo quotidiano e professionale (ad esempio sulle professioni in ambito economico o turistico)</p> <p>Redigere brevi relazioni: fare un report scritto schematico (ad es. la descrizione di un evento)</p> <p>Relazionare oralmente seguendo una determinata struttura (ad esempio la descrizione di un'azienda o di una struttura alberghiera)</p> <p>Comprendere ed elaborare semplici lettere di tipo commerciale/turistico</p> <p>Documentare il lavoro autonomo e di gruppo nella risoluzione di compiti di realtà</p>	<p><b>Strutture grammaticali</b></p> <p>Le frasi finali</p> <p>Le frasi secondarie con obwohl, seitdem, nachdem, sobald</p> <p>I pronomi relativi</p> <p>La forma passiva al Präteritum e al Perfekt</p> <p>Le frasi secondarie introdotte da während, bevor, ehe, bis obwohl</p> <p>Il genitivo</p> <p>Konjunktiv II e periodo ipotetico</p> <p>Fraasi infinitive con statt...zu e ohne...zu</p> <p>Konjunktiv II Vergangenheit</p> <p><b>Lessico</b> di base riferito ai nuclei tematici e presente nei libri di testo in adozione</p>

Materia Tedesco L2	Classi quinte	Indirizzo Afm, Rim, Turismo
--------------------	---------------	-----------------------------

Nuclei tematici fondamentali	Competenze minime per l'accesso alla classe successiva	Conoscenze minime
<p><b>AFM, RIM</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Messen und Ausstellungen</b></li> <li>• <b>Geschäftsreisen</b></li> <li>• <b>Marketing und Werbung</b></li> <li>• <b>Erfüllung des Kaufvertrags</b></li> <li>• <b>Verpackung und Umwelt</b></li> <li>• <b>Globalisierung</b></li> <li>• <b>Praktikum – Bewerbung – Vorstellungsgespräch</b></li> </ul> <p><b>Turismo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Messen in Deutschland</b></li> <li>• <b>Geschäftsreisen</b></li> <li>• <b>Fachberufe</b></li> <li>• <b>Pauschalreisen</b></li> <li>• <b>Unterkünfte</b></li> <li>• <b>Berlin</b></li> <li>• <b>Wien</b></li> <li>• <b>Geschichte des Tourismus</b></li> </ul> <p>Argomenti interdisciplinari:</p>	<p>Utilizzare i linguaggi settoriali per interagire in modo guidato in ambiti professionali          Comprendere testi scritti e orali di tipo professionale          Redigere relazioni - fare un report scritto e schematico          Relazionare oralmente seguendo una determinata struttura (ad esempio descrizione di un prodotto, <u>pubblicità</u>, di un hotel)          Comprendere ed elaborare semplici lettere di tipo commerciale/turistico          Affrontare un semplice dibattito          Trasporre in lingua italiana brevi testi scritti tedeschi          Descrivere una città dando informazioni su monumenti e luoghi di interesse e fornendo indicazioni storiche</p> <p>Operare in modo guidato collegamenti interdisciplinari</p>	<p><b>Strutture grammaticali</b></p> <p>Konjunktiv I presente e passato (non indispensabile)          Connettori (ripasso)          Costruzioni participiali (non indispensabili)          Doppio infinito</p> <p><b>Lessico</b> di base riferito ai nuclei tematici e presente nei libri di testo in adozione</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Europäische Union</b></li> <li>• <b>Deutsche Geschichte 1945-1990</b></li>   <li>• <b>Bürgerliche Kompetenzen –</b>  competenze di cittadinanza  (Compito di realtà)</li> </ul>	<p>Comprendere e riassumere semplici testi letterari e storici  Interpretare grafici e tabelle</p> <p>Documentare il lavoro autonomo e di gruppo nella risoluzione di compiti di realtà  Risolvere conflitti e problemi (non complessi) in contesti professionali</p>	
---	--	--

30 ottobre 2023

La coordinatrice di dipartimento

**Maria Teresa Ferrari**