



Ministero dell'istruzione

Istituto Tecnico Economico
"Antonio Bordonì"

Via San Carlo, 2 – 27100 Pavia Tel. 0382/22243

Codice Fiscale 80005760188 – Codice Meccanografico PVT010005 e-mail: pvt010005@istruzione.it segreteria@bordonì.edu.it
pec pvt010005@pec.istruzione.it – indirizzo internet: www.bordonì.edu.it

DIPARTIMENTO DI TEDESCO
SECONDO BIENNIO E CLASSE QUINTA
SCHEDA DI CONSULTAZIONE
OBIETTIVI MINIMI CONOSCENZE E COMPETENZE
ESSENZIALI - TEDESCO **TERZA** LINGUA

Anno scolastico 2023/2024

Materia
TEDESCO L3

Classi Terze RIM e TURISMO

Nuclei tematici fondamentali	Competenze/abilità minime per l'accesso alla classe successiva	Conoscenze minime per l'accesso alla classe successiva
<p>Sich vorstellen</p> <p>Familie</p> <p>Freizeit</p> <p>Schulalltag</p> <p>Feste und Feiertage</p>	<p>COMPRESIONE ORALE</p> <p>Saper riconoscere parole familiari ed espressioni molto semplici riferite a se stesso, alla famiglia e all'ambiente, purché le persone parlino lentamente e chiaramente.</p> <p>COMPRESIONE SCRITTA</p> <p>Saper comprendere i nomi e le parole familiari e frasi molto semplici, per es. quelle di annunci, cartelloni, cataloghi.</p> <p>INTERAZIONE</p> <p>Saper interagire in modo semplice se guidato e se l'interlocutore è disposto a ripetere o a riformulare più lentamente le domande.</p> <p>Saper rispondere a domande semplici su argomenti familiari.</p> <p>PRODUZIONE ORALE</p> <p>Saper usare frasi semplici per descrivere anche se talvolta in modo frammentario me stesso e l'ambiente che mi circonda.</p> <p>PRODUZIONE SCRITTA</p>	<p>Pronomi personali soggetto</p> <p>Presente indicativo</p> <p>Articoli determ. e indetermin.</p> <p>Il pronome indefinito man</p> <p>Costruzione della frase</p> <p>Aggettivi possessivi</p> <p>Il genitivo sassone</p> <p>I casi: nominativo, accusativo e dativo</p> <p>Negazione: nicht e kein</p> <p>Presente dei verbi forti</p> <p>I verbi modali</p> <p>Pronomi personali in caso accusativo e dativo</p> <p>Indicazioni di tempo</p> <p>L'espressione es gibt</p> <p>Preposizioni che reggono il dativo</p> <p>I numeri ordinali e la data</p> <p>Il verbo werden</p> <p>Lessico di base riferito alla sfera personale, all'ambiente in cui si vive.</p>

<p>Kultur: die deutschsprachigen Länder</p>	<p>Saper scrivere brevi e semplici frasi anche se con qualche errore. Saper compilare moduli con dati personali</p> <p>Saper comprendere e fornire qualche breve informazione sui Paesi di lingua tedesca eventualmente anche in italiano</p>	
---	---	--

<p>Materia TEDESCO L3</p>	<p>Classi Quarte RIM e TURISMO</p>
--------------------------------------	---------------------------------------

<p>Nuclei tematici fondamentali</p>	<p>Competenze/abilità minime per l'accesso alla classe successiva</p>	<p>Conoscenze minime per l'accesso alla classe successiva</p>
<p>Essen und Trinken</p> <p>Einkaufen</p> <p>Alltagsleben</p>	<p>COMPRESIONE ORALE Comprendere espressioni e parole di uso molto frequente relative all'ambito personale e familiare e a situazioni di vita quotidiana. Afferrare l'essenziale di messaggi e annunci brevi, semplici e chiari.</p> <p>COMPRESIONE SCRITTA Comprendere testi molto brevi e semplici e trovare informazioni in materiale di uso quotidiano. Comprendere lettere/mail personali semplici e brevi</p>	<p>Complementi di luogo: il moto e lo stato I verbi con prefisso separabile e inseparabile L'imperativo Il verbo sollen Welch-, dieser e jeder I verbi riflessivi Il Präteritum di haben, sein e dei verbi modali Il passato prossimo dei verbi regolari, irregolari e misti La frase secondaria: weil, dass, wenn Preposizioni di tempo La frase interrogativa indiretta</p>

<p>Urlaub und Reisen</p> <p>Orientierung in der Stadt</p> <p>Wohnen</p>	<p>INTERAZIONE Comunicare affrontando compiti semplici e di routine che richiedano solo uno scambio semplice e diretto di informazioni su argomenti e attività consuete. Partecipare, anche se in modo guidato, a brevi conversazioni, e nonostante qualche difficoltà, sostenere la conversazione.</p> <p>PRODUZIONE ORALE Usare alcune espressioni e frasi per descrivere con parole semplici situazioni personali, familiari e di vita quotidiana.</p> <p>PRODUZIONE SCRITTA Prendere semplici appunti e completare brevi messaggi su argomenti riguardanti bisogni immediati. Completare una lettera personale molto semplice, per esempio per ringraziare qualcuno.</p>	<p>Le preposizioni che reggono accusativo e dativo I verbi di posizione Uso dell'infinito con e senza zu</p> <p>Lessico riferito a negozi e cibi, attività quotidiane, i vestiti e gli accessori, i fatti del passato, il tempo atmosferico, le vacanze, i mezzi di trasporto, la casa.</p>
--	---	---

Nuclei tematici fondamentali	Competenze minime	Conoscenze minime
<ul style="list-style-type: none"> • Emotionen und Konflikte • Medienwelt • Gesundheit • Lebensetappen • Biografien • Berufsleben 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere testi scritti e orali in contesti di vita quotidiana • Saper fare brevi e semplici presentazioni su un tema di carattere quotidiano • Interagire affrontando compiti semplici che richiedano solo uno scambio semplice e diretto di informazioni su argomenti e attività consuete. • Partecipare, anche se in modo guidato, a brevi conversazioni e, nonostante qualche difficoltà, sostenere la conversazione. • Descrivere con parole semplici situazioni personali, familiari e di vita quotidiana. • Completare brevi messaggi su argomenti di tipo quotidiano e professionale. Completare una lettera personale o mail molto semplice, per esempio informare sull'impossibilità di partecipare ad un evento • Partecipare, anche se in modo guidato, a brevi conversazioni e, nonostante qualche difficoltà, sostenere la conversazione 	<p>Strutture grammaticali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Präteritum • Frasi subordinate temporali (als -wenn) , condizionali (wenn), finali (um ... zu - damit), concessive (obwohl -trotzdem), relative • Passivo al passato • Konjunktiv II <p>Lessico quotidiano di base riferito ai nuclei tematici e presente nei libri di testo in adozione. Lessico specialistico di base.</p>

**Temi di carattere economico
(RIM) e turistico (Turismo)**
(Compiti di realtà o UDA)

Bürgerliche Kompetenzen
competenze di cittadinanza
(Compiti di realtà o UDA)

- Saper lavorare in gruppo per affrontare un compito di realtà
- Saper documentare in modo guidato il proprio lavoro
- Contribuire alla produzione di un prodotto seguendo istruzioni precise
- Saper utilizzare semplici termini specialistici

25 ottobre 2023

La coordinatrice di dipartimento

Maria Teresa Ferrari