



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
Istituto Tecnico Statale Commerciale e per il Turismo

"Antonio Bordonì"

Via San Carlo, 2 – 27100 Pavia

Codice Fiscale 80005760188 – Codice Meccanografico PVT010005

Tel. 0382/22243 e-mail: segreteria@bordonì.edu.it – indirizzo internet: www.bordonì.edu.it



DIPARTIMENTO DI GEOGRAFIA
PRIMO BIENNIO
SCHEMA DI CONSULTAZIONE
OBIETTIVI MINIMI CONOSCENZE E COMPETENZE
ESSENZIALI

Anno scolastico 2021/2022

Materia	GEOGRAFIA	Classe	1 [^]
---------	-----------	--------	----------------

Nuclei tematici fondamentali	Competenze minime per l'accesso alla classe successiva	Conoscenze minime per l'accesso alla classe successiva
Uso degli elementi propri della disciplina	Localizzare i più rilevanti fenomeni ambientali e antropici	Conoscere gli strumenti di rappresentazione degli aspetti spaziali: reticolato geografico, linee/zone astronomiche, diverse tipologie di carte
Ambiente fisico e umano dell'Europa nei suoi aspetti generali	Riconoscere le caratteristiche salienti degli ambienti europei	Conoscere i principali caratteri ambientali e climatici degli Stati oggetto di studio
Carte geografiche Indicatori geografici (generali, demografici, economici e complessi es. ISU indice di sviluppo umano)	Saper leggere le carte e interpretare i valori delle tabelle statistiche	Comprensione e utilizzo del linguaggio specifico
Economia e società dell'Europa	Formazione dell'Italia e dell'Europa	Conoscere l'interazione tra i fattori fisico-ambientali naturali e le variazioni dovute all'antropizzazione nell'area europea. Settori economici, aspetti culturali e sociali di rilievo.

Materia	GEOGRAFIA	Classe	2 [^]
---------	-----------	--------	----------------

Nuclei tematici fondamentali	Competenze minime per l'accesso alla classe successiva	Conoscenze minime per l'accesso alla classe successiva
I climi della Terra e La distribuzione della popolazione mondiale	Acquisire un linguaggio scientifico	Riconoscere le principali relazioni tra ambiente, società ed economia del territorio
Le società umane e gli ecosistemi	Descrivere e interpretare i fenomeni geografici ed economici in modo logico e chiaro	I principali processi di cambiamento del Pianeta
La Globalizzazione	Saper riconoscere i processi di cambiamento del Pianeta: inquinamento, sostenibilità, biodiversità	Conoscere i fattori della globalizzazione, le reti di trasporto e i flussi di merci
Confronto Nord-Sud del Mondo		Interpretare e commentare opportunamente i grafici sintetici dei fenomeni socio-economici
I principali Stati di America, Asia, Africa e Oceania	Loro caratteristiche fisico-ambientali, socio-culturali, economiche e geopolitiche	Conoscere le principali caratteristiche di alcuni stati dei seguenti continenti: Asia, America, Africa
Le Nazioni Unite – i diritti umani	Individuazione delle diverse funzioni e sfera di competenza	L'Organizzazione dell'ONU e gli Enti internazionali connessi (es. Consiglio di sicurezza, Assemblea Generale, ecc.)