

SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE II BIENNIO E V ANNO

a.s. 2019-2020

INDIRIZZO AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

ARTICOLAZIONE SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI

DISCIPLINA INFORMATICA

PROFILO IN USCITA A CONCLUSIONE DEL PERCORSO QUINQUENNALE, IN TERMINI DI ABILITA' E COMPETENZE

Al termine del percorso triennale di istruzione tecnica del settore amministrazione, finanze e marketing lo studente deve essere in grado di: utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare; individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete; padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio; agire nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia alla sua innovazione sia al suo adeguamento organizzativo e tecnologico; elaborare, interpretare e rappresentare efficacemente dati aziendali con il ricorso a strumenti informatici e software gestionali; analizzare, con l'ausilio di strumenti matematici e informatici, i fenomeni economici e sociali.

1. I nodi fondanti della disciplina

- Saper ricercare nuovi contenuti in rete individuando quelli utili nel contesto prescelto;
- Sapersi approcciare ad un problema in modo metodico.
- Sviluppare familiarità con i calcolatori in modo da utilizzare facilmente i principali software applicativi e velocizzare l'apprendimento di nuovi programmi.

2. Competenze di cittadinanza e costituzione

Gli insegnanti svolgono attività che contribuiscono a formare nello studente le competenze chiave di cittadinanza:

1. Imparare ad imparare
2. Progettare
3. Comunicare
4. Collaborare e partecipare
5. Agire in modo autonomo e responsabile
6. Risolvere problemi
7. Individuare collegamenti e relazioni
8. Acquisire e interpretare l'informazione

3. Obiettivi e percorsi didattici

3.1 II BIENNIO

Classi terze

I Quadrimestre

Competenze:

- utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare;
- identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti;
- redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali;
- inquadrare l'attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda e realizzare applicazioni con riferimento a specifici contesti e diverse politiche di mercato.

Conoscenze

- Conoscere il lessico e la terminologia di settore, anche in lingua inglese tra cui le unità di misura utilizzate nella materia e i diversi componenti di un computer;
- Conoscere le tecniche di progettazione di ipermedia per la comunicazione aziendale;
- Conoscere i principali linguaggi e strumenti di implementazione per il Web: HTML5 e CSS3;
- Conoscere le principali regole per realizzare un sito web efficace: Struttura, usabilità e accessibilità di un sito Web

Abilità

- Progettare ipermedia a supporto della comunicazione aziendale;
- Progettare e realizzare pagine Web statiche e dinamiche;
- Utilizzare lessico e terminologia di settore, anche in lingua inglese.

Metodologie

- Lezioni frontali e dialogate.
- Esercitazioni al calcolatore individuali o in piccoli gruppi

Classi terze

Il Quadrimestre

Competenze

- utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.
- applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione, analizzandone i risultati.
- utilizzare i sistemi informativi

Conoscenze

- Fasi di sviluppo di un progetto software: diagrammi di flusso
- Metodologia di sviluppo di software: principali costrutti della programmazione
- Linguaggi di programmazione: javascript per la manipolazione di pagine web.

Abilità

- Esprimere procedimenti risolutivi attraverso algoritmi.
- Produrre la documentazione relativa alle fasi di progetto
- Implementare algoritmi con diversi stili di programmazione e idonei strumenti software.
- Progettare e realizzare pagine Web statiche e dinamiche

Metodologie

- Lezioni frontali e dialogate.
- Esercitazioni al calcolatore individuali o in piccoli gruppi

Classi quarte

I Quadrimestre

Competenze

- utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare;
- gestire il sistema delle rilevazioni aziendali con l'ausilio di programmi di contabilità integrata.
- applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione, analizzandone i risultati.

Conoscenze

- Metodologia di sviluppo di software: eventi oggetti e array
- Linguaggi di programmazione: javascript per la manipolazione di pagine web.

Abilità

- Implementare algoritmi con diversi stili di programmazione e idonei strumenti software.
- Progettare e realizzare pagine Web statiche e dinamiche
- Esprimere procedimenti risolutivi attraverso algoritmi.

Metodologie

- Lezioni frontali e dialogate.
- Esercitazioni al calcolatore individuali o in piccoli gruppi

Classi quarte**II Quadrimestre****Competenze**

- utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare;
- redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali;
- interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle differenti tipologie di imprese;
- gestire il sistema delle rilevazioni aziendali con l'ausilio di programmi di contabilità integrata.

Conoscenze

- Progettazione di Data Base: diagrammi Entità Relazione e progettazione delle basi di dati;
- Data Base Management System (DBMS): MYSQL e ACCESS
- Linguaggio SQL: creazione e modifica delle strutture dati, inserimento e modifica dei dati, interrogazioni semplici, su più tabelle, aggregate e annidate;

Abilità

- Produrre la documentazione relativa alle fasi di progetto
- Progettare e realizzare basi di dati in relazione alle esigenze aziendali
- Progettare ipermedia a supporto della comunicazione Aziendale.

Metodologie

- Lezioni frontali e dialogate.
- Esercitazioni al calcolatore individuali o in piccoli gruppi

4. Obiettivi e percorsi didattici**V anno****I Quadrimestre**

Competenze

- utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare;
- applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione, analizzandone i risultati;
- utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento a differenti contesti;
- interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle differenti tipologie di imprese.

Conoscenze

- Linguaggi e strumenti di implementazione per il Web: PHP
- Reti di computer e reti di comunicazione
- Data base in rete

Abilità

- Progettare e realizzare pagine Web statiche e dinamiche.
- Utilizzare lessico e terminologia di settore, anche in lingua inglese.
- Pubblicare su Internet pagine Web.
- Implementare data base remoti con interfaccia grafica sul web in relazione alle esigenze aziendali.

Metodologie

- Lezioni frontali e dialogate.
- Esercitazioni al calcolatore individuali o in piccoli gruppi

V anno**Il Quadrimestre****Competenze**

- inquadrare l'attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda e realizzare applicazioni con riferimento a specifici contesti e diverse politiche di mercato
- utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento a differenti contesti

Conoscenze

- Tecniche di sviluppo di progetti per l'integrazione dei processi aziendali: Sviluppo di siti web con CMS
- Reti per l'azienda e per la pubblica amministrazione: elementi di base sulla trasmissione delle informazioni
- Sicurezza informatica: malware, attacchi e contromisure;
- Tutela della privacy, della proprietà intellettuale e reati informatici

Abilità

- Individuare e utilizzare software di supporto ai processi
- Pubblicare su Internet pagine web
- Riconoscere gli aspetti giuridici connessi all'uso delle reti con particolare attenzione alla sicurezza dei dati
- Organizzare la comunicazione in rete per migliorare i flussi informativi
- Utilizzare le funzionalità di Internet e valutarne gli sviluppi

Metodologie

- Lezioni frontali e dialogate.
- Esercitazioni al calcolatore individuali o in piccoli gruppi

5. Competenze di cittadinanza e costituzione

Per il conseguimento delle competenze di cittadinanza saranno attivate le seguenti strategie:

- programmazione interdisciplinare per alcune attività
- valorizzazione della componente sociale dell'apprendere (la classe come comunità educativa di apprendimento, di scambio e di ricerca)

- riconoscimento e valorizzazione di comportamenti e atteggiamenti coerenti con le competenze sociali di cittadinanza (anche ai fini della valutazione del comportamento)
- potenziamento di didattiche centrate sull'azione: lezione partecipata, laborialità, coinvolgimento, sviluppo di compiti, di progetti, ecc

6. Progetti del PTOF integrabili nel percorso

- ECDL

7. Comportamenti condivisi dei docenti (consegna compiti, comunicazione voti ecc.)

- Incentivare un atteggiamento collaborativo e proattivo;
- esplicitare percorsi ed obiettivi disciplinari;
- descrivere le tipologie delle prove e definirne il numero minimo (3 tra scritte, pratiche e orali) per ciascun quadrimestre;
- comunicare i criteri di valutazione incentivando allo stesso tempo l'autovalutazione degli alunni;
- consegnare verifiche entro due settimane dal loro svolgimento.

8. Valutazione

Il processo di apprendimento sarà attentamente monitorato attraverso una valutazione per conoscenze/abilità e per competenze

8.1. Valutazione di conoscenze e abilità

Sono previste prove di tipo sommativo, ma anche formativo per la verifica del grado di raggiungimento degli obiettivi prefissati, per la programmazione di attività di sostegno e/o recupero o per l'eventuale riprogettazione di alcune fasi del percorso formativo.

La valutazione sommativa terrà conto del profitto, della partecipazione, dell'impegno, del metodo di lavoro, dell'atteggiamento dello studente in classe.

8.2. Tipologie delle verifiche

Numero minimo di prove scritte/ pratiche a quadrimestre: 2

Numero minimo di verifiche di altro tipo (orale, test, ecc): 1

8.3 Prove comuni

Non sono presenti classi parallele.

8.4 Valutazione per competenze trasversali

Sono concordate forme di valutazione per competenze e autovalutazione, utilizzando apposite rubriche approvate dal Collegio Docenti. Attraverso l'osservazione degli studenti durante lo svolgimento di attività didattiche in cui essi sono chiamati ad agire (lavori di gruppo, realizzazione di prodotti, presentazione di lavori realizzati nell'ambito di un modulo interdisciplinare...), i docenti esprimono una valutazione dei comportamenti messi in atto per svolgere il proprio compito, delle capacità relazionali, del grado di autonomia e sulla responsabilità nel portare a termine un compito. Il Collegio stabilisce inoltre il peso da assegnare a tali forme di valutazione.

Per la GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEGLI OBIETTIVI TRASVERSALI si rimanda al P.T.O.F

Pavia, 8/11/19

Il coordinatore disciplinare

.....