

<p>SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE TRIENNIO</p>
--

a.s 2019-2020

INDIRIZZO: ISTITUTO TECNICO ECONOMICO

ARTICOLAZIONE: “ Amministrazione, Finanza e Marketing”
“ Sistemi informativi aziendali”
“ Relazioni internazionali per il Marketing”

DISCIPLINE: DIRITTO
ECONOMIA POLITICA
RELAZIONI INTERNAZIONALI

Articolazioni: A.F.M e S.I.A

**PROFILO IN USCITA A CONCLUSIONE DEL PERCORSO QUINQUENNALE,
IN TERMINI DI ABILITÀ E COMPETENZE**

Il Docente di " Diritto ed Economia Politica" concorre a far conseguire allo studente, al termine del percorso quinquennale, i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale: agire in base a un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali; analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave economica; riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali ed istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall'economia e dal diritto; riconoscere l'interdipendenza fra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali, tecnologici e la loro dimensione locale/globale; analizzare con l'ausilio di strumenti matematici e informatici, i fenomeni economici e sociali; orientarsi nella normativa pubblicistica, civilistica e fiscale; analizzare i problemi scientifici, etici, giuridici e sociali connessi agli strumenti culturali acquisiti; utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.

Articolazione: R.I.M.**PROFILO IN USCITA A CONCLUSIONE DEL PERCORSO QUINQUENNALE, IN TERMINI DI ABILITÀ E COMPETENZE**

Il Docente di " Diritto e di Relazioni Internazionali" concorre a far conseguire allo studente, al termine del percorso quinquennale, i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale: riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall'economia e dal diritto; analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave economica; riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale; orientarsi nella normativa pubblicistica, civilistica e fiscale; analizzare, con l'ausilio di strumenti matematici e informatici, i fenomeni economici e sociali; analizzare i problemi scientifici, etici, giuridici e sociali connessi agli strumenti culturali acquisiti.

1. AMF – SIA: nodi fondanti della disciplina: Diritto**Secondo biennio**

Diritti reali: proprietà e usufrutto

Obbligazioni

Contratti tipici e atipici, inerenti l'imprenditore e la sua attività

Imprenditore e azienda

Disciplina della concorrenza

Forme giuridiche d'impresa: costituzione e gestione

Caratteristiche giuridiche, economiche del mercato del lavoro

Struttura, contenuto e aspetto economico dei contratti di lavoro anche in relazione alle situazioni locali

Aspetti giuridici delle operazioni di intermediazione finanziaria, bancarie e non bancarie

Normativa nazionale e comunitaria sulla sicurezza dei dati personali, con particolare riferimento alla Sicurezza informatica e reati informatici (SIA)

Tutela della privacy (SIA)

Quinto anno

Compiti e funzioni delle istituzioni locali, nazionali e internazionali con particolare riferimento ai rapporti con l'impresa

Principi e organizzazione della Pubblica Amministrazione

Caratteristiche degli atti amministrativi con particolare riferimento all'attività contrattuale della PA

Aspetti giuridici relativi all'uso delle nuove tecnologie nella gestione delle imprese e nella Pubblica Amministrazione (SIA)

2. **AMF – SIA:** nodi fondanti della disciplina: **Economia Politica**

Secondo biennio

Trasformazioni storiche dei sistemi economici e tendenze attuali
Funzionamento del sistema economico
Sistema economico locale
Principali fonti di informazioni economiche, anche in lingua straniera
Strumenti e modalità di rappresentazione e comunicazione delle informazioni economiche
Strumenti e modalità di comunicazione dei fenomeni economico-finanziari in ambito aziendale
Politiche di mercato
Politiche di intervento dello Stato in economia
Soggetti, mercati, prodotti e organi del sistema finanziario
Scambi internazionali e caratteristiche del mercato globale
Ruolo dell'impresa etica nel sistema economico
Principi di responsabilità sociale dell'impresa
Bilancio sociale e ambientale
Effetti dell'innovazione tecnologica sul sistema economico mondiale (SIA)

Quinto anno

Strumenti e funzioni di politica economica
Bilancio dello Stato
Sistema tributario italiano
Sistema tributario italiano con particolare riguardo alla sua automazione (SIA)
Finanza locale e bilancio degli enti locali
Dal reddito contabile al reddito fiscale e al reddito imponibile

3. **RIM:** nodi fondanti della disciplina: **Diritto**

Secondo biennio

Stato e Organizzazioni sopranazionali
Fonti normative a livello nazionale ed internazionale
Compiti e funzioni delle istituzioni locali, nazionali e internazionali con particolare riferimento ai rapporti con l'impresa
Diritti reali: proprietà e usufrutto
Obbligazioni
Contratti tipici e atipici inerenti l'imprenditore e la sua attività
Imprenditore e azienda
Disciplina della concorrenza
Disciplina e tutela dei segni distintivi
Forme giuridiche d'impresa: costituzione e gestione

Imprese internazionali e multinazionali
Bilancio sociale e ambientale
Caratteristiche giuridiche ed economiche del mercato del lavoro
Struttura, contenuto e aspetto economico dei contratti di lavoro italiani, europei, ed internazionali
Aspetti giuridici delle operazioni di intermediazione finanziaria, bancarie e non bancari
Normativa nazionale e comunitaria sulla sicurezza e sul trattamento dei dati personali

Quinto anno

Dimensione internazionale e sovranazionale e disciplina mondiale del commercio
Normativa a tutela dei consumatori
Ruolo della Corte Internazionale di Giustizia nella risoluzione di controversie in ambito contrattuale
Arbitrato commerciale internazionale

4. RIM: nodi fondanti della disciplina: Relazioni Internazionali

Secondo biennio

Fonti di informazione economica, anche in lingua straniera
Strumenti e modalità di rappresentazione e comunicazione delle informazioni economiche
Funzionamento e trasformazioni storiche del sistema economico
Sistema economico locale, nazionale ed internazionale
Modalità di intervento pubblico nell'economia
Processi di globalizzazione e loro effetti
Soggetti, mercati, prodotti e organi del sistema commerciale
Politiche di mercato con particolare riferimento al processo di internazionalizzazione delle imprese
Caratteristiche del mercato globale e scambi internazionali
Soggetti, mercati e prodotti del mercato finanziario
Etica e cultura delle imprese che operano nei mercati internazionali
Caratteristiche e cultura dell'impresa etica operante nei mercati internazionali

Quinto anno

Strumenti e funzioni della politica economica
Fattori chiave per la definizione della struttura economica nazionale/internazionale
Politica doganale e valutaria

2. Competenze di cittadinanza e Costituzione

Gli insegnanti svolgono attività che contribuiscono a formare nello studente le competenze chiave di cittadinanza:

1. Imparare ad imparare
2. Progettare
3. Comunicare
4. Collaborare e partecipare
5. Agire in modo autonomo e responsabile
6. Risolvere problemi
7. Individuare collegamenti e relazioni
8. Acquisire e interpretare l'informazione.

1. Obiettivi e percorsi didattici

1.1. Classi terze AFM-SIA: DIRITTO

Tem pi	Competenze	Conoscenze	Abilità	Metodologie	Moduli interdisciplinari	Discipline concorrenti e contenuti
1° q u a d r i m e s t r e	Individuare e accedere alla normativa pubblicistica e civilistica Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare	Le fonti del diritto Le fonti di produzione Il coordinamento delle fonti	Riconoscere i rapporti esistenti tra le varie fonti del diritto e saperle reperire in modo autonomo	Lezioni frontali e partecipate Elaborazione di schemi di sintesi Lettura guidata del Codice Civile	Da definire in sede di programmazione dei singoli Consigli di Classe	Da definire
	Individuare e accedere alla normativa pubblicistica e civilistica con particolare riferimento alle attività aziendali	I diritti e i beni Le situazioni giuridiche attive e passive; le tipologie di diritti; la classificazione dei beni; i soggetti.	Individuare categorie e caratteri dei soggetti e degli oggetti di un rapporto giuridico Distinguere anche in casi concreti le differenti tipologie di beni giuridici	Lezioni frontali e partecipate Analisi di casi Lettura guidata del Codice Civile Ricerca sul web	Da definire in sede di programmazione dei singoli Consigli di Classe	Da definire

<p>1° q u a d</p>	<p>Individuare e accedere alla normativa pubblicistica e civilistica con particolare riferimento alle attività aziendali Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio</p>	<p>I diritti reali Il diritto di proprietà nella Costituzione e nel Codice Civile. I diritti reali di godimento su cosa altrui con particolare riferimento all'usufrutto. Il possesso e la sua tutela.</p>	<p>Cogliere il significato del diritto di proprietà nelle facoltà di godimento e di disposizione del bene e inquadrarne i limiti Analizzare i caratteri principali dei diritti reali su cosa altrui Distinguere, di fronte a situazioni date, il possesso dalla proprietà</p>	<p>Lezioni frontali e partecipate Analisi di casi Lettura guidata del Codice Civile e della Costituzione</p>		
<p>r i m e s t r e</p>	<p>Individuare e accedere alla normativa pubblicistica e civilistica con particolare riferimento alle attività aziendali Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento</p>	<p>Le obbligazioni La struttura del rapporto obbligatorio; caratteristiche e tipi di prestazione; le fonti e i modi di estinzione. Le cause e le conseguenze dell'inadempimento Le modalità e le conseguenze della successione del credito e del debito</p>	<p>Comprendere i concetti di obbligazione, di adempimento e di responsabilità contrattuale sapendoli ricollegare a esperienze della vita quotidiana Riconoscere di fronte a una situazione data, le conseguenze della responsabilità patrimoniale del debitore</p>	<p>Lezioni frontali e partecipate Lettura guidata di articoli del Codice Civile Analisi di casi Realizzazione di schemi di sintesi</p>		

Tem pi	Competenze	Conoscenze	Abilità	Metodologie	Moduli interdisciplinari	Discipline concorrenti e contenuti
2° q u a d r i m e s t r e	Individuare e accedere alla normativa pubblicistica e civilistica con particolare riferimento alle attività aziendali	La tutela del credito I diritti reali di garanzia e le peculiarità delle cause di prelazione.	Individuare di fronte a casi concreti le cause di prelazione	Lezioni frontali e partecipate Analisi di casi Lettura guidata del Codice Civile		
	Individuare e accedere alla normativa pubblicistica e civilistica con particolare riferimento alle attività aziendali Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio	Il contratto Definizione di contratto, la classificazione e i requisiti. Il principio dell'autonomia contrattuale e i suoi limiti; la tutela del consumatore. Elementi essenziali e accidentali. Gli effetti del contratto tra le parti e nei confronti dei terzi Le cause di invalidità e di risoluzione.	Riconoscere in un modello di contratto gli elementi che lo costituiscono Riconoscere gli effetti prodotti da un contratto Riconoscere, di fronte a una situazione data, le possibili cause di invalidità e di risoluzione del contratto e differenziarne gli effetti Applicare le disposizioni normative a situazioni date	Lezioni frontali e partecipate Lettura guidata del Codice Civile Realizzazione di schemi di sintesi Analisi di casi		

<p>2° q u a d r i</p>	<p>Individuare e accedere alla normativa pubblicistica e civilistica con particolare riferimento alle attività aziendali</p>	<p>I contratti tipici Gli aspetti essenziali dei principali contratti tipici: la vendita, la locazione, il mandato, il mutuo.</p>	<p>Reperire in modo autonomo le fonti normative che governano i contratti e saperle interpretare di fronte a casi concreti Applicare le disposizioni normative a situazioni date</p>	<p>Lezioni frontali e partecipate Lettura guidata del Codice Civile Realizzazione di schemi di sintesi Analisi di casi</p>		
<p>m e s t r e</p>	<p>Individuare e accedere alla normativa pubblicistica e civilistica con particolare riferimento alle attività aziendali Individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione delle risorse umane Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio</p>	<p>Il contratto di lavoro subordinato I principi basilari della tutela giuridica del rapporto di lavoro subordinato; la disciplina relativa alla sua costituzione, allo svolgimento e all'estinzione; le tipologie contrattuali di lavoro più recenti, anche in relazione alle situazioni locali; la normativa nazionale e comunitaria sulla sicurezza sul lavoro e sul trattamento dei dati personali con particolare riferimento alla sicurezza informatica e ai reati informatici per l'articolazione SIA</p>	<p>Reperire autonomamente le norme nel sistema civilistico nazionale e comunitario Applicare le disposizioni normative a situazioni date</p>	<p>Lezioni frontali e partecipate Lettura guidata delle norme Realizzazione di schemi di sintesi Analisi di casi Ricerca sul web</p>		

<p>2° q u a d r i m e s t r e</p>	<p>Individuare e accedere alla normativa pubblicistica e civilistica con particolare riferimento alle attività aziendali Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio</p>	<p>Le fonti non contrattuali delle obbligazioni Le fonti e i casi di responsabilità contrattuale ed extra contrattuale</p>	<p>Ricondurre una situazione data alla categoria della responsabilità contrattuale ed extracontrattuale Riconoscere, di fronte a un fatto concreto, un illecito penale da un illecito civile</p>	<p>Lezioni frontali e partecipate Analisi di casi Lettura guidata del Codice Civile Ricerca sul web</p>		
---	--	---	--	---	--	--

2. Obiettivi e percorsi didattici

2.1 Classe terza R.I.M.: DIRITTO

Tem pi	Competenze	Conoscenze	Abilità	Metodologie	Moduli interdisciplinari	Discipline concorrenti e contenuti
1° q u a d r i m e	Individuare e accedere alla normativa pubblicistica e civilistica Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare	Le fonti del diritto Le fonti di produzione Il coordinamento delle fonti	Riconoscere i rapporti esistenti tra le varie fonti del diritto e saperle reperire in modo autonomo	Lezioni frontali e partecipate Elaborazione di schemi di sintesi	Da definire in sede di programmazione dei singoli Consigli di Classe	Da definire
s t r e	Individuare e accedere alla normativa pubblicistica e civilistica con particolare riferimento alle attività aziendali	I diritti e i beni Il rapporto giuridico e il diritto soggettivo. L'acquisto e la perdita dei diritti soggettivi Gli oggetti del diritto	Individuare categorie e caratteri dei soggetti e degli oggetti di un rapporto giuridico Distinguere anche in casi concreti le differenti tipologie di beni giuridici	Lezioni frontali e partecipate Analisi di casi Lettura guidata del Codice Civile Ricerca sul web		

<p>1° q u a d r i m e</p>	<p>Individuare e accedere alla normativa pubblicistica e civilistica Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio</p>	<p>Diritti reali: proprietà e usufrutto Il diritto di proprietà nella Costituzione e nel Codice Civile. I diritti reali di godimento su cosa altrui con particolare riferimento all'usufrutto. Il possesso e la sua tutela.</p>	<p>Cogliere il significato del diritto di proprietà nelle facoltà di godimento e di disposizione del bene e inquadrarne i limiti Analizzare i caratteri principali dei diritti reali su cosa altrui Distinguere, di fronte a situazioni date, il possesso dalla proprietà</p>	<p>Lezioni frontali e partecipate Analisi di casi Lettura guidata del Codice Civile e della Costituzione</p>		
<p>s t r e</p>	<p>Individuare e accedere alla normativa pubblicistica e civilistica con particolare riferimento alle attività aziendali</p>	<p>Le obbligazioni La struttura del rapporto obbligatorio; caratteristiche e tipi di prestazione; le fonti.</p>	<p>Comprendere i concetti di obbligazione sapendoli ricollegare a esperienze della vita quotidiana</p>	<p>Lezioni frontali e partecipate Lettura guidata di articoli del Codice Civile</p>		

Tem pi	Competenze	Conoscenze	Abilità	Metodologie	Moduli interdisciplinari	Discipline concorrenti e contenuti
2° q u a d r i	Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento	Le obbligazioni L'adempimento e l'inadempimento con le sue conseguenze.	Riconoscere di fronte a una situazione data, le conseguenze della responsabilità patrimoniale del debitore	Analisi di casi Realizzazione di schemi di sintesi	Da definire in sede di programmazione dei singoli Consigli di Classe	Da definire
m e s t r e	Individuare e accedere alla normativa pubblicistica e civilistica con particolare riferimento alle attività aziendali Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio	Il contratto Definizione di contratto, la classificazione e i requisiti. Il principio dell'autonomia contrattuale e i suoi limiti. Le cause di invalidità e di risoluzione.	Riconoscere in un modello di contratto gli elementi che lo costituiscono Riconoscere, di fronte a una situazione data, le possibili cause di invalidità e di risoluzione del contratto e differenziarne gli effetti Applicare le disposizioni normative a situazioni date	Lezioni frontali e partecipate Lettura guidata del Codice Civile Realizzazione di schemi di sintesi Analisi di casi		

<p>2° q u a d r</p>	<p>Individuare e accedere alla normativa pubblicistica e civilistica con particolare riferimento alle attività aziendali Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare</p>	<p>I contratti principali: contratti tipici Gli aspetti essenziali dei principali contratti tipici: la vendita, la locazione.</p>	<p>Reperire in modo autonomo le fonti normative che governano i contratti e saperle interpretare di fronte a casi concreti Analizzare e utilizzare schemi contrattuali</p>	<p>Lezioni frontali e partecipate Lettura guidata del Codice Civile Realizzazione di schemi di sintesi Analisi di casi</p>		
<p>i m e s t r e</p>	<p>Individuare e accedere alla normativa pubblicistica e civilistica Individuare caratteri strutturali, aspetti normativi e vincoli del contratto di lavoro Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla tutela della persona</p>	<p>Il contratto di lavoro: I principi basilari della tutela giuridica del rapporto di lavoro subordinato; la disciplina relativa alla sua costituzione, allo svolgimento e all'estinzione. Normativa sulla sicurezza e sul trattamento dei dati personali I contratti di lavoro all'estero</p>	<p>Reperire autonomamente le norme nel sistema civilistico Applicare le disposizioni normative a situazioni date Comprendere e applicare le norme per la tutela dei dati personali</p>	<p>Lezioni frontali e partecipate Lettura guidata della normativa specifica Ricerca sul web Analisi di casi</p>		

3. Obiettivi e percorsi didattici

3.1 Classi terze AFM-SIA: ECONOMIA POLITICA

Tempi	Competenze	Conoscenze	Abilità	Metodologie	Moduli interdisciplinari	Discipline concorrenti e contenuti
1° quadrimestre	<p>Accostare i temi dell'economia politica e il suo metodo per spiegare i comportamenti dei soggetti economici</p> <p>Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali e culturali</p>	<p>L'attività economica. Definire l'oggetto di studio dell'economia. Comprendere il problema economico come problema di scelte. Conoscere i principali fenomeni economici reali e monetari. Conoscere i fattori che influenzano il sistema economico, confrontare le caratteristiche dei principali modelli teorici di sistemi economici. Conoscere le caratteristiche della scienza economica il metodo da essa adottato. Conoscere nelle sue linee essenziali la storia del pensiero economico. Conoscere gli strumenti di rappresentazione dei fenomeni economici.</p>	<p>Individuare i principi che guidano i soggetti economici nel compimento delle scelte. Distinguere diversi soggetti economici e riconoscerne il ruolo. Stabilire relazioni economiche tra i diversi soggetti operanti nel sistema economico. Riconoscere pregi e difetti dei diversi sistemi economici. Stabilire collegamenti tra il pensiero degli economisti e le vicende storiche ed economiche.</p>	<p>Lezioni frontali e partecipate Realizzazione di schemi di sintesi Analisi di casi Lettura di quotidiani economico-finanziari Ricerca sul web</p>	<p>Da definire in sede di programmazione dei singoli Consigli di Classe</p>	<p>Da definire</p>

<p>1° q u a d r i m e s t r e</p>	<p>Essere consapevoli del rilievo che le scelte del consumatore esercitano sui mercati Riconoscere e interpretare il comportamento del consumatore al variare di determinate condizioni</p>	<p>La teoria della domanda: le scelte del consumatore Conoscere i concetti di utilità economica e di utilità marginale. La teoria del consumo della scuola marginalista. Cogliere la differenza tra domanda individuale e collettiva. Conoscere la funzione della domanda in tutte le sue relazioni ed eccezioni.</p>	<p>Essere in grado di individuare le variabili che determinano il prezzo Individuare il comportamento dei consumatori in un dato contesto Saper individuare il grado di elasticità della domanda Rappresentare graficamente i fenomeni economici</p>	<p>Lezioni frontali e partecipate Lettura di brani tratti dalle opere degli economisti Costruzione e interpretazione dei fenomeni economici attraverso i grafici Analisi di casi</p>	<p>Da definire in sede di programmazione dei singoli Consigli di Classe</p>	<p>Da definire</p>
---	---	--	--	--	---	--------------------

<p>1° q u a d r i m e s t r e</p>	<p>Essere consapevoli del ruolo svolto dall'impresa nei sistemi economici contemporanei Riconoscere i diversi modelli organizzativi aziendali, documentare le procedure e ricercare soluzioni efficaci rispetto a situazioni date Riconoscere e interpretare le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni in un dato contesto Riconoscere analizzare documenti relativi e la rendicontazione sociale e ambientale</p>	<p>Le scelte dell'impresa Conoscere il ruolo dell'imprenditore nell'organizzazione dell'attività produttiva. Conoscere le varie forme dell'impresa, la funzione della produzione e i rapporti di scala. Conoscere i vari tipi di costi e saperne descriverne l'andamento. Distinguere tra costi privati e sociali, tra breve e lungo periodo.</p>	<p>Considerare le innumerevoli scelte che l'imprenditore è chiamato a operare e le loro conseguenze sociali e ambientali. Considerare la responsabilità sociale e ambientale dell'impresa. Saper calcolare la produttività totale media e marginale e darne una rappresentazione grafica. Individuare la combinazione ottimale dei fattori di produzione attraverso differenti metodi. Riconoscere la condizione di ottimo tecnico ed economico dell'impresa.</p>	<p>Lezioni frontali e partecipate Costruzione e interpretazione dei fenomeni economici attraverso i grafici Realizzazione di schemi di sintesi Lettura di quotidiani economico-finanziari Analisi di casi</p>	<p>Da definire in sede di programmazione dei singoli Consigli di Classe</p>	<p>Da definire</p>
---	---	--	---	---	---	--------------------

Tem pi	Competenze	Conoscenze	Abilità	Metodologie	Moduli interdisciplinari	Discipline concorrenti e contenuti
2° q u a d r i m e s t r e	<p>Riconoscere e interpretare: le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni in un dato contesto</p> <p>i macrofenomeni economici aziendali e internazionali per connetterli alla specificità di un'azienda</p> <p>Individuare la natura e la funzione dell'attività di marketing con riferimento a specifici contesti e diverse politiche di mercato</p>	<p>Il mercato e le scelte individuali.</p> <p>Conoscere il mercato nelle sue componenti e caratteristiche principali.</p> <p>Conoscere le leggi della domanda e dell'offerta e la determinazione del prezzo di mercato.</p> <p>Distinguere le varie forme di mercato, distinguere l'equilibrio tecnico dall'equilibrio economico dell'impresa.</p> <p>Distinguere le diverse fasi dell'attività di marketing</p>	<p>Verificare le conseguenze delle variazioni della domanda e dell'offerta nel lungo termine.</p> <p>Comprendere la differenza tra equilibrio del mercato di breve e di lungo periodo. Confrontare il modello teorico della concorrenza perfetta con le imperfezioni della concreta realtà economica.</p> <p>Confrontare le forme di mercato cosiddette intermedie e individuare l'equilibrio economico di breve e di lungo termine, saperlo rappresentare graficamente.</p> <p>Inquadrare l'attività di marketing</p>	<p>Lezioni frontali e partecipate</p> <p>Realizzazione di schemi di sintesi</p> <p>Costruzione e interpretazione dei fenomeni economici attraverso i grafici</p> <p>Ricerca sul web</p> <p>Analisi di casi</p>	<p>Da definire in sede di programmazione dei singoli Consigli di Classe</p>	<p>Da definire</p>

<p>2° q u a d r i m e s t r e</p>	<p>Riconoscere e interpretare i macrofenomeni economici nazionali e internazionali Distinguere e descrivere le caratteristiche e l'evoluzione delle variabili che compongono la domanda aggregata Riconoscere l'evoluzione del sistema economico verso l'equilibrio e sapere distinguere l'equilibrio di breve e di lungo periodo. Riconoscere interpretare i diversi interventi effettuati dal soggetto pubblico nel sistema economico e gli effetti che ne derivano</p>	<p>Il soggetto economico pubblico Comprendere le modalità operative e lo scopo dell'analisi macroeconomica comprendere il ruolo è il metodo della contabilità nazionale Conoscere i principali aggregati macroeconomici, conoscere la composizione del bilancio economico nazionale. Conoscere i concetti di equilibrio di piena e di sottoccupazione e le principali teorie a riguardo. Conoscere diversi tipi di distribuzione del reddito</p>	<p>Individuare obiettivi e strategie di politica economica, riconoscere i vari impieghi del reddito Nazionale. Confrontare le principali teorie sul consumo e sugli investimenti, saper riconoscere il ruolo della politica economica nel perseguimento dell'equilibrio di piena occupazione. Riconoscere la rilevanza economica e sociale del fenomeno della distribuzione del reddito.</p>	<p>Lezioni frontali e partecipate Costruzione e interpretazione dei fenomeni economici attraverso i grafici Lettura del quotidiano Ricerca sul web Analisi di casi</p>	<p>Da definire in sede di programmazione dei singoli Consigli di Classe</p>	<p>Da definire</p>
---	---	---	--	--	---	--------------------

4. Obiettivi e percorsi didattici

4.1 Classe terza RIM: RELAZIONI INTERNAZIONALI

Tem pi	Competenze	Conoscenze	Abilità	Metodologie	Moduli interdisciplinari	Discipline concorrenti e contenuti
1° quadrimestre	<p>Documentare le procedure a ricercare soluzioni efficaci rispetto a situazioni date</p> <p>Riconoscere e interpretare le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni in un dato contesto</p>	<p>La scienza economica L'oggetto della scienza economica I bisogni; i beni e i servizi I concetti di: reddito, consumo, risparmio, investimento, capitale, produzione, costo, ricavo, profitto perdita Nozione di microeconomia e macroeconomia L'andamento della domanda e dell'offerta L'andamento della domanda in tutte le sue relazioni ed eccezioni L'elasticità della domanda L'andamento dell'offerta in tutte le sue relazioni ed eccezioni L'elasticità dell'offerta Il prezzo di equilibrio Le varie rappresentazioni grafiche</p>	<p>Analizzare il fenomeno dello scambio Interpretare l'andamento della domanda e dell'offerta anche attraverso l'utilizzo di rappresentazioni grafiche Riconoscere come si determina il prezzo d'equilibrio</p>	<p>Lezioni frontali e partecipate Realizzazione di schemi di sintesi Lettura di quotidiani economico-finanziari Ricerca sul web</p>	<p>Da definire in sede di programmazione dei singoli Consigli di Classe</p>	<p>Da definire</p>

<p>1° q u a d r i m e s t r e</p>	<p>Riconoscere i diversi modelli organizzativi aziendali e ricercare soluzioni efficaci</p> <p>Inquadrare l'attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda e realizzare applicazioni con riferimenti a specifici contesti e diverse politiche di mercato</p>	<p>L'impresa e la produzione</p> <p>La produzione e il rischio dell'impresa</p> <p>I fattori produttivi</p> <p>L'analisi dei costi</p> <p>L'impresa e il sistema economico locale</p>	<p>Distinguere le diverse tipologie di costi sostenuti dall'impresa e il loro andamento rispetto alla quantità prodotta</p> <p>Mettere in relazione il fine della massimizzazione del profitto con il limite alla convenienza dell'espansione produttiva</p> <p>Analizzare le problematiche di localizzazione e delocalizzazione produttiva in riferimento alle situazioni aziendali e al contesto internazionale</p>	<p>Lezioni frontali e partecipate</p> <p>Realizzazione di schemi di sintesi</p> <p>Lettura di quotidiani economico-finanziari</p> <p>Ricerca sul web</p>	<p>Da definire in sede di programmazione dei singoli Consigli di Classe</p>	<p>Da definire</p>
---	--	--	---	--	---	--------------------

	<p>Riconoscere e interpretare le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni in un dato contesto</p> <p>Inquadrare l'attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda e realizzare applicazioni con riferimenti a specifici contesti e diverse politiche di mercato</p> <p>Riconoscere i diversi modelli organizzativi aziendali e ricercare soluzioni efficaci</p>	<p>I mercati e la formazione dei prezzi La concorrenza pura: caratteristiche, determinazione del prezzo, vantaggi Il monopolio: caratteri, la normativa antitrust La concorrenza monopolistica e l'oligopolio: caratteri I mercati contendibili</p>	<p>Riconoscere e confrontare le forme di mercato e le strategie che le caratterizzano Individuare vantaggi e limiti della concorrenza perfetta e la funzione dell'intervento pubblico rispetto ai fallimenti del mercato Individuare il comportamento dei consumatori in un dato contesto</p>	<p>Lezioni frontali e partecipate Costruzione e interpretazione dei fenomeni economici attraverso i grafici Analisi di casi Ricerca sul web</p>	<p>Da definire in sede di programmazione dei singoli Consigli di Classe</p>	<p>Da definire</p>
--	---	--	---	--	---	--------------------

Tempi	Competenze	Conoscenze	Abilità	Metodologie	Moduli interdisciplinari	Discipline concorrenti e contenuti
2° quadrimestre	<p>Riconoscere e interpretare i macrofenomeni economici nazionali e globali per connetterli alla specificità di un'azienda</p> <p>Riconoscere e interpretare le principali tendenze dei mercati, anche per coglierne le ripercussioni in un dato contesto</p> <p>Riconoscere e interpretare i cambiamenti dei sistemi economici nel tempo, attraverso il confronto tra epoche e situazioni diverse</p>	<p>Il reddito nazionale e la comunicazione economica</p> <p>I concetti di prodotto e di reddito nazionale</p> <p>Le interrelazioni tra i soggetti del sistema economico</p> <p>Gli impieghi del reddito nazionale</p> <p>Il bilancio economico nazionale</p> <p>Il consumo e il risparmio nel reddito nazionale</p> <p>La distribuzione del reddito nazionale: rendita, interesse salario, profitto</p> <p>Le informazioni economiche e la loro comunicazione: fonti nazionali ed internazionali, le statistiche e gli strumenti di rappresentazione dei dati, strumenti e modalità di comunicazione</p>	<p>Individuare le interdipendenze tra la sfera della produzione e quella della distribuzione</p> <p>Riconoscere i vari impieghi del reddito nazionale</p> <p>Descrivere gli snodi fondamentali della teoria keynesiana del reddito nazionale</p> <p>Utilizzare strumenti di rappresentazione e comunicazione delle informazioni economiche</p>	<p>Lezioni frontali e partecipate</p> <p>Realizzazione di schemi di sintesi</p> <p>Costruzione e interpretazione dei fenomeni economici attraverso i grafici</p> <p>Ricerca sul web</p> <p>Analisi di casi</p>	<p>Da definire in sede di programmazione dei singoli Consigli di Classe</p>	<p>Da definire</p>

<p>2° q u a d r i m e s t r e</p>	<p>Riconoscere alcune tendenze dell'economia attuale e saperle collegare con le caratteristiche di un dato contesto e di una data impresa</p> <p>Riconoscere e interpretare diversi modelli organizzativi di un'azienda per connetterli alla necessarie scelte di responsabilità economica e sociale dell'azienda stessa</p> <p>Analizzare e produrre documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale dell'impresa</p>	<p>La responsabilità sociale dell'impresa L'impresa socialmente responsabile: definizione e caratteri, principi di responsabilità Le iniziative di RSI e lo sviluppo economico Il bilancio sociale e ambientale L'impresa etica: comportamento etico e attività economica Le principali forme di impresa etica L'impresa sociale nell'ordinamento giuridico italiano Le imprese etiche e il sistema economico</p>	<p>Analizzare la responsabilità sociale dell'impresa soprattutto riguardo all'utilizzo delle risorse umane e naturali e all'impatto dell'attività economica sul territorio Individuare i principi di responsabilità sociale dell'impresa Riconoscere il ruolo dell'impresa etica nel sistema economico Definire le caratteristiche del bilancio sociale e ambientale Distinguere le principali forme dell'impresa etica nell'ordinamento giuridico italiano</p>	<p>Lezioni frontali e partecipate Costruzione e interpretazione dei fenomeni economici attraverso gli strumenti di rappresentazione dei dati Lettura di riviste specializzate Ricerca sul web Analisi di casi</p>	<p>Da definire in sede di programmazione dei singoli Consigli di Classe</p>	<p>Da definire</p>
---	---	--	---	---	---	--------------------

5.Obiettivi e percorsi didattici

5.1 Classi quarte AFM – SIA: DIRITTO

Tem pi	Competenze	Conoscenze	Abilità	Metodologie	Moduli interdisciplinari	Discipline concorrenti e contenuti
1° q u a d r i m e s t r e	<p>Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica, e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali.</p> <p>Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento</p>	<p>L'imprenditore Comprendere l'importanza delle norme per il regolare svolgimento delle attività economiche. Distinguere le varie figure d'imprenditore Lo statuto dell'imprenditore commerciale.</p> <p>L'azienda Nozione di azienda. Definire i segni distintivi dell'azienda e illustrarne la funzione e la disciplina. I diritti che tutelano le invenzioni intellettuali. La normativa sulla concorrenza</p>	<p>Reperire in modo autonomo norme nel sistema civilistico nazionale e comunitario. Applicare le disposizioni normative a situazioni date Ricerca le norme relative a una categoria di argomenti e individuare le parti che afferiscono a una precisa fattispecie.</p>	<p>Lezioni frontali e partecipate Lettura guidata del Codice Civile Analisi di casi</p>	<p>Da definire in sede di programmazione dei singoli Consigli di Classe</p>	<p>Da definire</p>

	<p>Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica, e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali. Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento</p>	<p>Le società di persone Il concetto di società. I criteri di classificazione delle società. Distinguere i tipi di società di persone e comprenderne la disciplina. La società per azioni I caratteri e la struttura organizzativa della società per azioni. Comprendere le norme che tutelano gli azionisti di minoranza e quelle che tutelano i creditori sociali. Il procedimento di costituzione di una Spa.</p>	<p>Reperire in modo autonomo norme nel sistema civilistico nazionale e comunitario. Applicare le disposizioni normative a situazioni date. Analizzare interpretare utilizzare atti costitutivi di società. Ricercare le norme relative a una categoria di argomenti e individuare le parti che afferiscono a una precisa fattispecie</p>	<p>Lezioni frontali e partecipate Lettura guidata del Codice Civile Analisi di casi</p>	<p>Da definire in sede di programmazione dei singoli Consigli di Classe</p>	<p>Da definire</p>
--	---	--	---	---	---	--------------------

Tem pi	Competenze	Conoscenze	Abilità	Metodologie	Moduli interdisciplinari	Discipline concorrenti e contenuti
2° q u a d r i m e s t r e	<p>Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica, e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali.</p> <p>Analizzare documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale dell'impresa.</p>	<p>La società per azioni Il contenuto delle azioni e le modalità della loro circolazione. Il contenuto delle obbligazioni e la disciplina della loro emissione. Distinguere i documenti che compongono il bilancio e individuarne le rispettive funzioni. Comprendere le ragioni di esistenza di un bilancio sociale e ambientale.</p>	<p>Reperire in modo autonomo norme nel sistema civilistico nazionale e comunitario. Applicare le disposizioni normative a situazioni date. . Analizzare interpretare utilizzare atti costitutivi di società. Ricerca le norme relative a una categoria di argomenti e individuare le parti che afferiscono a una precisa fattispecie. Descrivere il ruolo sociale dell'impresa ed esaminare il bilancio sociale.</p>	<p>Lezioni frontali e partecipate Lettura guidata del Codice Civile Analisi di casi</p>	<p>Da definire in sede di programmazione dei singoli Consigli di Classe</p>	<p>Da definire</p>

	<p>Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica, e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali.</p> <p>Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.</p> <p>Analizzare rendicontazione sociale e ambientale alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale dell'impresa</p>	<p>Le altre società di capitali La funzione e la struttura delle società di capitali diverse dalla Spa. La disciplina dei gruppi di società. Illustrare le possibili modificazioni delle società.</p> <p>Le società cooperative Comprendere la funzione e la disciplina delle società cooperative.</p>	<p>Reperire in modo autonomo norme nel sistema civilistico nazionale e comunitario. Applicare le disposizioni normative a situazioni date. Analizzare interpretare utilizzare atti costitutivi di società. Ricercare le norme relative a una categoria di argomenti e individuare le parti che afferiscono a una precisa fattispecie</p>	<p>Lezioni frontali e partecipate Lettura guidata del Codice Civile Analisi di casi</p>	<p>Da definire in sede di programmazione dei singoli Consigli di Classe</p>	<p>Da definire</p>
--	--	---	--	---	---	--------------------

	<p>Orientarsi nel mercato dei prodotti assicurativo-finanziari, anche per collaborare nella ricerca di soluzioni economicamente vantaggiose</p> <p>Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica, e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali.</p> <p>Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento</p>	<p>La Borsa Valori Illustrare il funzionamento della Borsa Valori con riferimento agli aspetti giuridici delle operazioni di intermediazione finanziari</p> <p>La Banca e i contratti bancari Gli intermediari finanziari non bancari: il leasing e factoring</p> <p>Il contratto di assicurazione I titoli di credito La funzione e la disciplina generale dei titoli di credito. La funzione e la disciplina particolare della cambiale e dell'assegno.</p>	<p>Applicare le disposizioni normative a situazioni date.</p> <p>Riconoscere le caratteristiche giuridiche dei principali prodotti dei mercati finanziari.</p> <p>Ricerca le norme relative a una categoria di argomenti e individuare le parti che afferiscono a una precisa fattispecie</p> <p>Analizzare, interpretare e utilizzare documenti</p>	<p>Lezioni frontali e partecipate</p> <p>Analisi di casi</p>	<p>Da definire in sede di programmazione dei singoli Consigli di Classe</p>	<p>Da definire</p>
--	--	---	--	--	---	--------------------

6. Obiettivi e percorsi didattici

6.1 Classe quarta RIM: DIRITTO

Tempi	Competenze	Conoscenze	Abilità	Metodologie	Moduli interdisciplinari	Discipline concorrenti e contenuti
1° quadrimestre	<p>Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica, e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali.</p> <p>Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento</p>	<p>L'imprenditore Comprendere l'importanza delle norme per il regolare svolgimento delle attività economiche. Distinguere le varie figure d'imprenditore Lo statuto dell'imprenditore commerciale.</p> <p>L'azienda Nozione di azienda. Definire i segni distintivi dell'azienda e illustrarne la funzione e la disciplina a tutela</p> <p>Le imprese: la concorrenza La normativa sulla concorrenza</p>	<p>Reperire in modo autonomo norme nel sistema civilistico nazionale e comunitario. Applicare le disposizioni normative a situazioni date</p> <p>Ricerca le norme relative a una categoria di argomenti e individuare le parti che afferiscono a una precisa fattispecie</p>	<p>Lezioni frontali e partecipate Lettura guidata del Codice Civile Analisi di casi</p>	<p>Da definire in sede di programmazione dei singoli Consigli di Classe</p>	<p>Da definire</p>

<p>1° q u a d r i m e s t r e</p>	<p>Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica, e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali.</p> <p>Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento</p> <p>Analizzare documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale dell'impresa</p>	<p>Le società di persone Il concetto di società e i criteri di classificazione delle società. Distinguere i tipi di società di persone e comprenderne la disciplina.</p> <p>La società per azioni I caratteri e la struttura organizzativa della società per azioni. Il procedimento di costituzione di una Spa. Il contenuto delle azioni e le modalità della loro circolazione. Il contenuto delle obbligazioni e la disciplina della loro emissione. Distinguere i documenti che compongono il bilancio e individuarne le rispettive funzioni. Comprendere le ragioni di esistenza di un bilancio sociale e ambientale</p>	<p>Reperire in modo autonomo norme nel sistema civilistico nazionale e comunitario. Individuare le diverse strutture e tipologie di imprese. Applicare le disposizioni normative a situazioni date. Ricerca le norme relative a una categoria di argomenti e individuare le parti che afferiscono a una precisa fattispecie Descrivere il ruolo sociale dell'impresa ed esaminare il bilancio sociale e ambientale</p>	<p>Lezioni frontali e partecipate Lettura guidata del Codice Civile Analisi di casi</p>	<p>Da definire in sede di programmazione dei singoli Consigli di Classe</p>	<p>Da definire</p>
---	---	---	--	---	---	--------------------

<p>2° q u a d r i m e s t r e</p>	<p>Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica, e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali. Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento. Analizzare documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale dell'impresa</p>	<p>Le altre società di capitali e le società mutualistiche La funzione e la struttura delle società di capitali diverse dalla Spa. La funzione e la disciplina delle società cooperative. Le imprese e le relazioni internazionali Le tipologie di impresa operanti nel mercato internazionale</p>	<p>Reperire in modo autonomo norme nel sistema civilistico nazionale e comunitario. Applicare le disposizioni normative a situazioni date. Analizzare interpretare utilizzare atti costitutivi di società. Ricercare le norme relative a una categoria di argomenti e individuare le parti che afferiscono a una precisa fattispecie Individuare le diverse strutture e tipologie di imprese</p>	<p>Lezioni frontali e partecipate Lettura guidata del Codice Civile Analisi di casi Ricerca sul web</p>	<p>Da definire in sede di programmazione dei singoli Consigli di Classe</p>	<p>Da definire</p>
---	--	--	--	---	---	--------------------

Tem pi	Competenze	Conoscenze	Abilità	Metodologie	Moduli interdisciplinari	Discipline concorrenti e contenuti
	Individuare e accedere alla normativa pubblicistica e civilistica con particolare riferimento ai rapporti con l'impresa	L'impresa e i contratti Gli aspetti giuridici delle operazioni di intermediazione bancarie e non bancarie	Reperire in modo autonomo le fonti normative che governano i contratti e saperle interpretare di fronte a casi concreti Applicare le disposizioni normative a situazioni date	Lezioni frontali e partecipate Lettura guidata del Codice Civile Realizzazione di schemi di sintesi Analisi di casi	Da definire in sede di programmazione dei singoli Consigli di Classe	Da definire

	<p>Individuare e accedere alla normativa pubblicistica e civilistica con particolare riferimento ai rapporti con l'impresa</p>	<p>Lo Stato Lo Stato e i suoi elementi costitutivi L'organizzazione statale Il Parlamento, il Presidente della Repubblica, il Governo, La Corte Costituzionale; la Magistratura La pubblica amministrazione L'amministrazione diretta e indiretta; gli enti territoriali Lo Stato e le relazioni internazionali L'ordinamento internazionale e le sue fonti L'Unione Europea Gli sviluppi dell'integrazione europea, le istituzioni, le fonti comunitarie I compiti e le funzioni delle istituzioni locali e nazionali con particolare riferimento ai rapporti con l'impresa</p>	<p>Riconoscere il ruolo di ciascuna istituzione nel quadro costituzionale e nel rapporto con i cittadini.</p> <p>Individuare le interrelazioni tra i soggetti giuridici nel promuovere lo sviluppo economico, sociale territoriale e internazionale. Individuare nella normativa nazionale e comunitaria le opportunità di finanziamento e investimento fornite dagli enti locali, nazionali e internazionali</p>	<p>Lezioni frontali e partecipate Analisi di casi</p> <p>Lettura e commento degli articoli della Costituzione</p> <p>Lettura di quotidiani</p> <p>Ricerca sul web</p>	<p>Da definire in sede di programmazione dei singoli Consigli di Classe</p>	<p>Da definire</p>
--	--	---	---	---	---	--------------------

7..Obiettivi e percorsi didattici

7.1 Classi quarte AFM- SIA: ECONOMIA POLITICA

Tem pi	Competenze	Conoscenze	Abilità	Metodologie	Moduli interdisciplinari	Discipline concorrenti e contenuti
1° q u a d r i m e s t r e	Riconoscere interpretare i macro fenomeni economici monetari e finanziari cogliendone le ripercussioni sulle grandezze economiche reali. Orientarsi nel sistema creditizio e finanziario. Riconoscere le cause e gli effetti dell'inflazione e le varie politiche anti inflazionistiche.	La moneta I tipi di moneta, l'offerta e la domanda di moneta, il moltiplicatore dei depositi, la teoria quantitativa della moneta. L'inflazione, misura, cause e effetti. Il sistema creditizio e le banche. Le operazioni bancarie. La Borsa valori. Il mercato finanziario italiano, le quotazioni dei titoli. Gli intermediari di Borsa e i servizi di investimento	Saper descrivere i meccanismi che consentono di regolare l'offerta di moneta e le motivazioni della domanda di moneta. Riconoscere gli effetti dell'inflazione sul sistema economico. Riconoscere l'influenza del mercato finanziario sul sistema economico. Confrontare le differenti manovre di politica antinflazionistica	Lezioni frontali e partecipate Realizzazione di schemi di sintesi Costruzione interpretazione dei fenomeni economici attraverso i grafici Lettura del quotidiano Analisi di casi	Da definire in sede di programmazione dei singoli Consigli di Classe.	Da definire

	<p>Riconoscere interpretare processi economici di crescita e di sviluppo dei sistemi economici cogliendone gli aspetti critici e le varie problematiche sotto i profili economici sociali e ambientali.</p>	<p>Lo sviluppo del sistema economico. I concetti di crescita e sviluppo. I fattori che determinano la crescita economica. L'andamento ciclico dell'economia, le politiche anticicliche. Le problematiche dello sviluppo dei sistemi economici industrializzati: disoccupazione, il problema ecologico, lo sviluppo sostenibile. Le cause del sottosviluppo.</p>	<p>Confrontare le teorie economiche dello sviluppo e le politiche economiche che ne derivano. Illustrare nelle sue fasi principali lo sviluppo del sistema economico italiano dal dopoguerra ad oggi. Comprendere la dimensione e la rilevanza del problema del sottosviluppo. Confrontare le diverse teorie sullo sviluppo.</p>	<p>Lezioni frontali e partecipate Realizzazione di schemi di sintesi Costruzione interpretazione dei fenomeni economici attraverso i grafici Lettura del quotidiano Analisi di casi</p>	<p>Da definire in sede di programmazione dei singoli Consigli di Classe.</p>	<p>Da definire</p>
--	---	--	--	---	--	--------------------

Tem pi	Competenze	Conoscenze	Abilità	Metodologie	Moduli interdisciplinari	Discipline concorrenti e contenuti
2° q u a d r i m e s t r e	<p>Riconoscere e interpretare i macrofenomeni economici internazionali rilevando nelle connessioni con il sistema nazionale e con la dimensione microeconomica</p> <p>Essere consapevole della interconnessione che lega le economie del mondo.</p> <p>Essere consapevole del ruolo delle relazioni economiche internazionali nel determinare l'equilibrio di ciascun paese e le condizioni di vita dei suoi abitanti.</p>	<p>Il contesto economico internazionale.</p> <p>Caratteristiche del commercio internazionale. La politica commerciale, protezionistica, liberista. gli effetti della globalizzazione. L'internazionalizzazione delle imprese. Le organizzazioni economiche internazionali: WTO, Ocse, G8, G20, UE. Il processo d'integrazione europea. Il mercato delle valute. Il regime dei cambi. Le variazioni dei tassi di cambio. L'unione monetaria europea. La bilancia dei pagamenti: composizione e principi contabili, le registrazioni degli scambi internazionali, le riserve valutarie. Effetti dell'innovazione tecnologica sul sistema economico mondiale (SIA)</p>	<p>Confrontare le politiche economiche sul commercio internazionale. Acquisire consapevolezza delle problematiche connesse al fenomeno della globalizzazione. Saper cogliere le connessioni tra l'andamento del mercato valutario e il funzionamento del sistema economico. Saper descrivere il meccanismo che porta la bilancia dei pagamenti all'equilibrio. Saper descrivere le relazioni che intercorrono tra l'andamento della bilancia dei pagamenti ed il valore del tasso di cambio. Essere in grado di spiegare il modo in cui il saldo della bilancia dei pagamenti si ripercuote sull'equilibrio del sistema economico.</p>	<p>Lezioni frontali e partecipate Realizzazione di schemi di sintesi Lettura del quotidiano Ricerca sul web Analisi di casi</p>	<p>Da definire in sede di programmazione dei singoli Consigli di Classe.</p>	<p>Da definire</p>

8.Obiettivi e percorsi didattici

8.1 Classe quarta RIM: RELAZIONI INTERNAZIONALI

Tem pi	Competenze	Conoscenze	Abilità	Metodologie	Moduli interdisciplinari	Discipline concorrenti e contenuti
1° q u a d r i m e s t r e	<p>Riconoscere e interpretare i macrofenomeni economici nazionali e internazionali</p> <p>Comprendere le modalità operative e lo scopo dell'analisi macroeconomica.</p> <p>Saper spiegare l'interrelazione tra aspetti reali e aspetti monetari del sistema economico.</p> <p>Essere consapevoli del ruolo svolto dalla politica monetaria nella determinazione del livello del reddito e delle sue conseguenze.</p>	<p>La dimensione macroeconomica</p> <p>La politica economica: obiettivi, strumenti</p> <p>L' equilibrio e gli impieghi del reddito nazionale</p> <p>Concetti di equilibrio di piena e di sottoccupazione</p> <p>La moneta</p> <p>Tipi di moneta</p> <p>L'offerta di moneta.</p> <p>La domanda di moneta</p> <p>Il valore della moneta.</p> <p>La teoria quantitativa</p> <p>Il mercato della moneta</p> <p>La politica monetaria e creditizia europea: le autorità e gli strumenti</p> <p>L'inflazione: misura, cause, effetti; le politiche antinflazionistiche</p>	<p>Illustrare il ruolo della politica economica nel perseguimento dell'equilibrio di piena occupazione</p> <p>Saper descrivere le funzioni dei diversi tipi di moneta.</p> <p>Identificare i canali attraverso i quali si realizza l'offerta della moneta e le motivazioni della domanda della moneta</p> <p>Saper cogliere i nessi tra le grandezze economiche monetarie e quelle reali</p>	<p>Lezioni frontali e partecipate</p> <p>Realizzazione di schemi di sintesi</p> <p>Costruzione interpretazione dei fenomeni economici attraverso i grafici</p> <p>Lettura del quotidiano</p> <p>Analisi di casi</p>	<p>Da definire in sede di programmazione dei singoli Consigli di Classe.</p>	<p>Da definire</p>

<p>Spiegare la funzione economica del credito e il ruolo svolto dalle banche nel sistema del credito Essere consapevole del ruolo svolto dal mercato finanziario e dal mercato monetario. Essere consapevole dell'efficacia e del rischio legati all'investimento del risparmio.</p>	<p>Il sistema creditizio e bancario Le caratteristiche del sistema bancario italiano; la Banca d'Italia. La Borsa valori: ruolo, intermediari, strumenti finanziari</p>	<p>Saper descrivere le funzioni e le operazioni delle banche Saper differenziare i diversi strumenti finanziari. Sapere interpretare nelle pagine economiche dei quotidiani i dati salienti del mercato finanziario</p>	<p>Lezioni frontali e partecipate Realizzazione di schemi di sintesi Costruzione interpretazione dei fenomeni economici attraverso i grafici Lettura del quotidiano Analisi di casi</p>	<p>Da definire in sede di programmazione dei singoli Consigli di Classe.</p>	<p>Da definire</p>
--	--	---	---	--	--------------------

Tem pi	Competenze	Conoscenze	Abilità	Metodologie	Moduli interdisciplinari	Discipline concorrenti e contenuti
2° q u a d r i m e s t r e	<p>Essere consapevole della interconnessione che lega le economie del mondo.</p> <p>Essere consapevole del ruolo delle relazioni economiche internazionali nel determinare l'equilibrio di ciascun Paese.</p> <p>Riconoscere le diverse posizioni assunte dagli ordinamenti statali nei riguardi del commercio internazionale</p> <p>Essere consapevoli del ruolo del mercato valutario nel commercio internazionale</p> <p>Essere in grado di riconoscere il meccanismo della bilancia dei pagamenti.</p>	<p>Il contesto economico internazionale</p> <p>Le relazioni economiche internazionali: caratteristiche e ragioni del commercio internazionale.</p> <p>La politica commerciale e la globalizzazione: grado di apertura e strumenti</p> <p>L'internazionalizzazione delle imprese</p> <p>UE: l'integrazione economica, gli strumenti della politica commerciale, gli accordi commerciali internazionali e l'unione doganale</p> <p>Il mercato delle valute e il regime dei cambi</p> <p>La bilancia dei pagamenti.</p> <p>Le organizzazioni economiche internazionali</p>	<p>Distinguere i vari tipi di strumenti a disposizione della autorità pubbliche</p> <p>Essere in grado di analizzare le cause dell'internazionalizzazione e individuare le strategie adottate dall'azienda</p> <p>Saper individuare il ruolo svolto dalle autorità monetarie sul mercato valutario</p> <p>Saper descrivere il meccanismo che porta la bilancia dei pagamenti all'equilibrio.</p> <p>Identificare le conseguenze dei saldi negativi e positivi della bilancia</p> <p>Saper differenziare gli scopi delle diverse organizzazioni internazionali.</p>	<p>Lezioni frontali e partecipate</p> <p>Realizzazione di schemi di sintesi</p> <p>Lettura del quotidiano</p> <p>Ricerca sul web</p> <p>Analisi di casi</p>	<p>Da definire in sede di programmazione dei singoli Consigli di Classe.</p>	<p>Da definire</p>

<p>Saper spiegare il concetto di sviluppo economico e saperlo rapportare alle diverse aree geografiche del mondo. Saper discutere le strategie di intervento per affrontare il problema del sottosviluppo.</p>	<p>Lo sviluppo del sistema economico Crescita e sviluppo Il problema del sottosviluppo.</p>	<p>Essere in grado di individuare le caratteristiche comuni ai PVS. Essere in grado di individuare gli ostacoli allo sviluppo e le prospettive di crescita dei PVS.</p>	<p>Lezioni frontali e partecipate Realizzazione di schemi di sintesi Lettura del quotidiano Ricerca sul web Analisi di casi</p>	<p>Da definire in sede di programmazione dei singoli Consigli di Classe.</p>	<p>Da definire</p>
--	--	---	---	--	--------------------

9.Obiettivi e percorsi didattici

9.1 Classi quinte AFM- SIA: Diritto

Tem pi	Competenze	Conoscenze	Abilità	Metodologie	Moduli interdisciplinari	Discipline concorrenti e contenuti
1° q u a d r i m e s t r e	Individuare ed accedere alla normativa pubblicistica con particolare riferimento alle attività aziendali.	La Costituzione italiana e la forma di governo Origine, nascita e struttura del testo costituzionale. I principi fondamentali. Classificazioni dei diritti costituzionalmente previsti I doveri Le caratteristiche della forma di governo in Italia	Saper contestualizzare la Costituzione individuando gli scenari storico-politici in cui i costituenti hanno operato. Attualizzare il testo costituzionale individuando corrispondenze con le questioni contemporanee. Comprendere i rapporti che intercorrono tra gli organi costituzionali ed il ruolo dei partiti politici nel sistema di democrazia adottato dall'Assemblea costituente	Lezioni frontali e partecipate Realizzazione di schemi di sintesi Lettura del quotidiano Analisi di casi Ricerca normativa sul web	Da definire in sede di programmazione dei singoli Consigli di Classe.	Da definire
	Individuare ed accedere alla normativa pubblicistica con particolare riferimento alle attività aziendali.	Gli organi costituzionali Il Parlamento. Il Governo. La Magistratura. Il Presidente della Repubblica. La Corte Costituzionale	Riconoscere il ruolo di ciascuna istituzione nel quadro costituzionale e nel rapporto con i cittadini.	Lezioni frontali e partecipate Realizzazione di schemi di sintesi Lettura del quotidiano Ricerca sul web Analisi di casi	Da definire in sede di programmazione dei singoli Consigli di Classe.	Da definire

	Individuare ed accedere alla normativa pubblicistica con particolare riferimento alle attività aziendali.	Le Regioni e gli enti locali. Autonomia e decentramento nel dettato costituzionale. I rapporti tra lo Stato e le Regioni e tra le Regioni e l'Unione Europea. L'amministrazione locale: i Comuni, le Città metropolitane e le Province.	Individuare le interrelazioni tra gli attori istituzionali. Comprendere e valutare le principali innovazioni apportate dalla riforma del Titolo V della Costituzione. Attualizzare il testo costituzionale individuando corrispondenze con le questioni contemporanee.	Lezioni frontali e partecipate Realizzazione di schemi di sintesi Lettura del quotidiano Analisi di casi Ricerca normativa sul web	Da definire in sede di programmazione dei singoli Consigli di Classe.	Da definire
Tempi		Conoscenze	Abilità	Metodologie	Moduli interdisciplinari	Discipline concorrenti e contenuti
2° quadrimestre	Individuare ed accedere alla normativa pubblicistica con particolare riferimento alle attività aziendali	La Pubblica Amministrazione Principi e organizzazione della Pubblica Amm. Caratteristiche degli atti amministrativi. Il procedimento amministrativo. Gli atti illegittimi.	Individuare le interrelazioni tra gli attori amministrativi nella misura in cui intervengono nello sviluppo economico, sociale e territoriale. Riconoscere il ruolo di ciascun organo amm. nel quadro costituzionale e nel rapporto con i cittadini.	Lezioni frontali e partecipate Realizzazione di schemi di sintesi Lettura del quotidiano Ricerca sul web Analisi di casi	Da definire in sede di programmazione dei singoli Consigli di Classe.	Da definire

s t r e	<p>Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale, economica e culturale, specie con riferimento al comportamento delle imprese</p>	<p>I rapporti tra Pubblica Amministrazione e imprese La normativa sui contratti della PA. Liberalizzazione e semplificazione. Le tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione e PA. L'Agenda digitale italiana</p>	<p>Individuare le peculiarità dell'attività contrattuale della PA. Individuare ed utilizzare la normativa amministrativa più recente Interpretare e valutare le innovazioni intervenute nei rapporti tra imprese e PA</p>	<p>Lezioni frontali e partecipate Realizzazione di schemi di sintesi Lettura del quotidiano Ricerca sul web Analisi di casi</p>	<p>Da definire in sede di programmazione dei singoli Consigli di Classe.</p>	<p>Da definire</p>
	<p>Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale, economica e culturale, specie con riferimento al comportamento delle imprese</p>	<p>Organismi internazionali e diritto globale L'Unione Europea: breve <i>excursus storico</i> del processo di integrazione, le istituzioni europee, le competenze UE ed i principi di diritto. Le organizzazioni internazionali: ONU, Organizzazione mondiale del commercio, FMI e Banca mondiale, il Consiglio d'Europa, NATO e G8. Le imprese internazionalizzate. Il diritto globale</p>	<p>Interpretare il significato politico dell'integrazione europea Riconoscere il ruolo di ciascuna istituzione. Individuare le interrelazioni tra i soggetti giuridici che intervengono nello sviluppo economico mondiale. Valutare gli effetti della globalizzazione sui rapporti tra Paesi e forze economiche. Comprendere la necessità di una globalizzazione giuridica a tutela dei diritti della persona.</p>	<p>Lezioni frontali e partecipate Realizzazione di schemi di sintesi Lettura del quotidiano Ricerca sul web Analisi di casi</p>	<p>Da definire in sede di programmazione dei singoli Consigli di Classe.</p>	<p>Da definire</p>

10. Obiettivi e percorsi didattici

10.1 Classi quinte AFM – SIA: ECONOMIA POLITICA

Tempi	Competenze	Conoscenze	Abilità	Metodologie	Moduli interdisciplinari	Discipline concorrenti e contenuti
1° quadrimestre	<p>Essere consapevoli del ruolo svolto dallo Stato nelle economie di mercato, per favorire una crescita economica che offra condizioni di benessere a tutti i cittadini</p> <p>Essere consapevoli dei problemi connessi alla gestione della politica monetaria e della politica fiscale nell'Eurozona.</p> <p>Essere consapevoli del diverso ambito territoriale in cui devono svilupparsi gli interventi del soggetto pubblico per ottenere risultati ottimali</p>	<p>L'economia pubblica Il ruolo dell'attività economica pubblica: caratteri, <i>excursus</i> storico, ragioni, difficoltà e limiti dell'intervento pubblico. Il ruolo dello Stato nell'economia contemporanea: strumenti e funzioni della politica economica. Politica economica nazionale e integrazione europea: tappe del percorso, l'euro e la BCE e la politica monetaria europea, integrazione europea e politica fiscale nazionale.</p>	<p>Saper distinguere le funzioni economiche dello Stato. Saper confrontare le posizioni degli economisti keynesiani e degli economisti monetaristi. Saper discutere vantaggi e difficoltà connessi all'introduzione della moneta unica. Saper distinguere i criteri di coordinamento tra le competenze dell'U.E e quelle degli Stati membri. Essere in grado di cogliere delle implicazioni del principio di sussidiarietà.</p>	<p>Lezioni frontali e partecipate Realizzazione di schemi di sintesi Lettura del quotidiano Analisi di casi</p>	<p>Da definire in sede di programmazione dei singoli Consigli di Classe.</p>	<p>Da definire</p>

	<p>Saper descrivere le caratteristiche strutturali e organizzative dei sistemi di welfare ed essere consapevoli del ruolo che questi svolgono nelle democrazie occidentali</p>	<p>La Finanza della protezione sociale Fondamento, funzioni, forme di tutela, di finanziamento e cenni di excursus storico dei sistemi di welfare. Gli effetti economici delle politiche di protezione sociale e crisi del welfare. Il sistema previdenziale e assistenziale in Italia. Il sistema sanitario italiano.</p>	<p>Essere in grado di descrivere il nesso tra sviluppo dei sistemi di welfare e sviluppo delle democrazie occidentali. Essere in grado di individuare le cause della crisi e dell'attuale ridimensionamento dei sistemi di protezione sociale. Essere in grado di distinguere i principali modelli di welfare, soprattutto con riferimento all'Italia.</p>	<p>Lezioni frontali e partecipate Realizzazione di schemi di sintesi Lettura del quotidiano Analisi di casi</p>	<p>Da definire in sede di programmazione dei singoli Consigli di Classe.</p>	<p>Da definire</p>
--	--	---	--	--	--	--------------------

<p>Riconoscere il ruolo del Bilancio dello Stato come strumento di politica economica. Essere consapevoli del ruolo svolto dalla finanza pubblica nell'economia del Paese e dell'importanza del contesto sociale e politico istituzionale nell'evoluzione della spesa pubblica e delle entrate pubbliche</p>	<p>La finanza pubblica come strumento di politica economica Soggetti che compongono i diversi operatori pubblici. Le spese pubbliche: struttura, volume, effetti economici, politiche di selezione. Le entrate pubbliche: classificazione, prezzi e tributi, pressione tributaria Effetti economici dell'imposizione La Finanza locale Il Bilancio dello Stato: funzione, struttura, iter legis e gestione. L'equilibrio dei conti pubblici e il debito pubblico.</p>	<p>Saper distinguere tra pressione tributaria e pressione fiscale. Essere in grado di analizzare le diverse tipologie di spesa pubblica con riferimento agli obiettivi dell'intervento pubblico Saper riconoscere le differenze tra le diverse tipologie di tributi. Analizzare le tipologie di entrata e gli effetti della pressione fiscale nel sistema economico. Analizzare gli effetti delle imposte sulle variabili economiche, in particolare sul reddito e sul sistema produttivo. Saper discutere vantaggi e svantaggi dell'autonomia fiscale. Saper distinguere tra indebitamento e fabbisogno della Pubblica Amministrazione Comprendere il significato economico dei saldi della P.A. Individuare il ruolo dei saldi della P.A. nei documenti europei.</p>	<p>Lezioni frontali e partecipate Realizzazione di schemi di sintesi Lettura del quotidiano Ricerca sul web Analisi di casi</p>	<p>Da definire in sede di programmazione dei singoli Consigli di Classe.</p>	<p>Da definire</p>
--	--	--	---	--	--------------------

Tempi	Competenze	Conoscenze	Abilità	Metodologie	Moduli interdisciplinari	Discipline concorrenti e contenuti
2° quadrimestre	Essere consapevoli degli effetti che il sistema tributario esercita sull'equilibrio economico, variando la composizione dei tributi nel sistema fiscale	Principi generali del sistema tributario Principi cardine del sistema tributario. L'equità dell'imposizione fiscale: universalità e uniformità. Gli indicatori di capacità contributiva.	Essere in grado di cogliere la <i>ratio</i> dei principi fondanti del sistema tributario. Distinguere tra le varie tipologie di entrate, cogliendo gli effetti della pressione fiscale nel sistema economico. Distinguere i diversi indicatori di capacità contributiva.	Lezioni frontali e partecipate Realizzazione di schemi di sintesi Lettura del quotidiano Ricerca sul web Analisi di casi	Da definire in sede di programmazione dei singoli Consigli di Classe.	Da definire
3° quadrimestre	Essere consapevoli delle conseguenze che l'imposizione fiscale e la sua differente composizione comportano a livello di equilibrio economico generale	La teoria dell'imposta L'imposta Classificazione delle imposte Confronto tra i diversi tipi di imposta La certezza e semplicità: l'applicazione delle imposte, l'accertamento e la riscossione	Distinguere tra le varie tipologie di imposta, cogliendo gli effetti della pressione fiscale nel sistema economico. Saper distinguere il ruolo del contribuente e quello degli Uffici Fiscali nell'applicazione dell'imposta. Saper valutare i pro e i contro delle varie fasi dell'accertamento. Analizzare in che misura le differenti imposte esprimono i principi di certezza, semplicità ed efficacia.	Lezioni frontali e partecipate Realizzazione di schemi di sintesi Lettura del quotidiano Ricerca sul web Analisi di casi	Da definire in sede di programmazione dei singoli Consigli di Classe.	Da definire

<p>Essere consapevoli dei principi costituzionali cui si ispira il sistema tributario italiano Concepire l'attuale configurazione del sistema tributario italiano come risultato di un processo evolutivo avviatosi con l'Unità nazionale</p>	<p>Il sistema tributario italiano Aspetti principali della disciplina delle imposte dirette: Irpef e Ires. Caratteristiche delle varie imposte indirette, in particolare dell'IVA. Principali tributi locali e regionali Obblighi fiscali a carico del contribuente e strumenti a disposizione dell'Amministrazione finanziaria</p>	<p>Essere in grado di definire la nozione di reddito ai fini dell'analisi dei caratteri dell'Irpef e dell'Ires. Essere in grado di confrontare imposizione diretta e indiretta Saper descrivere l'evoluzione in senso federale subita dal sistema tributario Collocare i rapporti tra il contribuente e il Fisco in un sistema di regole fondato su reciproci diritti e doveri</p>	<p>Lezioni frontali e partecipate Realizzazione di schemi di sintesi Lettura del quotidiano Ricerca sul web Analisi di casi</p>	<p>Da definire in sede di programmazione dei singoli Consigli di Classe.</p>	<p>Da definire</p>
--	--	---	---	--	--------------------

11. Obiettivi e percorsi didattici

11.1 Classe quinta RIM: DIRITTO

Tem pi	Competenze	Conoscenze	Abilità	Metodologie	Moduli interdisciplinari	Discipline concorrenti e contenuti
1° q u a d r i m e s t r e	<p>Riconoscere gli aspetti fondamentali del sistema sociale ed economico allo scopo di operare nel contesto produttivo</p> <p>Individuare e utilizzare gli strumenti normativi più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento</p> <p>Saper confrontare le soluzioni elaborate con la realtà in continua trasformazione</p> <p>Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica, e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali.</p>	<p>Le organizzazioni attive nel commercio internazionale</p> <p>Conoscere la struttura e le funzioni dei soggetti decisori nell'ambito del commercio internazionale</p> <p>Conoscere i diversi livelli di intervento dei decisori internazionali:</p> <p>ONU : Uncitral, Unctad, Wto, Unidroit.</p> <p>Organizzazioni italiane: Ice, Sace, Simest</p>	<p>Saper individuare le competenze di un soggetto internazionale quale fonte di diritto</p> <p>Saper riconoscere e analizzare gli atti prodotti da organizzazioni internazionali</p>	<p>Lezioni frontali e partecipate</p> <p>Lettura guidata del Codice Civile e di altre fonti normative</p> <p>Realizzazione di schemi di sintesi</p> <p>Confronto e riflessione tra teorie diverse</p> <p>Analisi di casi</p>	<p>Da definire in sede di programmazione dei singoli Consigli di Classe</p>	<p>Da definire</p>

<p>1° q u a d r i m e s t r e</p>	<p>Riconoscere gli aspetti fondamentali del sistema sociale ed economico allo scopo di operare nel contesto produttivo Individuare e utilizzare gli strumenti normativi più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento Saper confrontare le soluzioni elaborate con la realtà in continua trasformazione Individuare e accedere alla normativa pubblicitaria, civilistica, e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali.</p>	<p>I contratti del commercio internazionale Conoscere le caratteristiche e le funzioni svolte dai contratti internazionali Conoscere il contenuto e le modalità di applicazione dei principali contratti del commercio internazionale: compravendita, agenzia, franchising, spedizione e trasporto, assicurazione.</p>	<p>Saper individuare e utilizzare la normativa nazionale ed internazionale relativa ai contratti commerciali</p>	<p>Lezioni frontali e partecipate Lettura guidata del Codice Civile e di altre fonti normative Realizzazione di schemi di sintesi Analisi di casi Ricerca sul web</p>	<p>Da definire in sede di programmazione dei singoli Consigli di Classe</p>	<p>Da definire</p>
---	--	---	--	---	---	--------------------

Tem pi	Competenze	Conoscenze	Abilità	Metodologie	Moduli interdisciplinari	Discipline concorrenti e contenuti
2° q u a d r i m e s t r e	<p>Riconoscere gli aspetti fondamentali del sistema sociale ed economico allo scopo di operare nel contesto produttivo</p> <p>Individuare e utilizzare gli strumenti normativi più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento</p> <p>Saper confrontare le soluzioni elaborate con la realtà in continua trasformazione</p> <p>Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica, e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali.</p>	<p>La disciplina delle operazioni con l'estero</p> <p>Conoscere i regimi e gli adempimenti doganali</p> <p>Conoscere le problematiche riguardanti il pagamento internazionale: sistemi di pagamento, modalità di pagamento, garanzie a tutela degli adempimenti contrattuali</p> <p>Conoscere le tipologie e i meccanismi operativi delle diverse forme di finanziamento all'internazionalizzazione</p>	<p>Saper individuare il sistema di pagamento più adatto in relazione ad una data situazione</p> <p>Riconoscere i principali mezzi di pagamento internazionali</p> <p>Saper scegliere il tipo di garanzia più adatto in relazione alla situazione da tutelare</p>	<p>Lezioni frontali e partecipate</p> <p>Lettura guidata del Codice Civile e di altre fonti normative</p> <p>Realizzazione di schemi di sintesi</p> <p>Analisi di casi</p> <p>Ricerca sul web</p>	<p>Da definire in sede di programmazione dei singoli Consigli di Classe</p>	<p>Da definire</p>

<p>2° q u a d r i m e s t r e</p>	<p>Riconoscere gli aspetti fondamentali del sistema sociale ed economico allo scopo di operare nel contesto produttivo Individuare e utilizzare gli strumenti normativi più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento Saper confrontare le soluzioni elaborate con la realtà in continua trasformazione Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica, e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali.</p>	<p>La tutela del consumatore L'importanza economica e sociale della tutela del consumatore: la disciplina dei principali contratti. I diritti dei consumatori Le normative europee ed internazionali che disciplinano il commercio elettronico</p>	<p>Saper individuare e utilizzare le normative nazionali ed internazionali in materia di diritti del consumatore</p>	<p>Lezioni frontali e partecipate Lettura guidata del Codice Civile, del Codice del consumo e di altre fonti normative Analisi di casi Ricerca sul web</p>	<p>Da definire in sede di programmazione dei singoli Consigli di Classe</p>	<p>Da definire</p>
---	--	---	--	--	---	--------------------

<p>Riconoscere gli aspetti fondamentali del sistema sociale ed economico allo scopo di operare nel contesto produttivo Individuare e utilizzare gli strumenti normativi più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento Saper confrontare le soluzioni elaborate con la realtà in continua trasformazione Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica, e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali.</p>	<p>La risoluzione delle controversie Conoscere il ruolo e le funzioni degli organi che amministrano la giustizia a livello internazionale: la Corte di giustizia europea e le sue competenze, la Corte internazionale di giustizia Capire i vantaggi offerti dagli strumenti alternativi di risoluzione delle controversie e conoscere il contenuto delle principali procedure: arbitrato, mediazione e negoziazione.</p>	<p>Saper riconoscere gli aspetti problematici delle controversie internazionali di natura commerciale Saper esaminare le sentenze emesse dagli organi di giustizia internazionale Saper evidenziare i vantaggi offerti dalle ADR</p>	<p>Lezioni frontali e partecipate Analisi di casi Ricerca sul web</p>	<p>Da definire in sede di programmazione dei singoli Consigli di Classe</p>	<p>Da definire</p>
---	--	--	---	---	--------------------

12 Obiettivi e percorsi didattici

12.1 Classe quinta RIM: RELAZIONI INTERNAZIONALI

Tempi	Competenze	Conoscenze	Abilità	Metodologie	Moduli interdisciplinari	Discipline concorrenti e contenuti
1° quadrimestre	Riconoscere il tipo di politiche economico-finanziarie poste in essere per la governante di un settore o di un intero paese Essere consapevoli del ruolo svolto dalla finanza pubblica nell'economia del Paese e dell'importanza del contesto sociale e politico istituzionale nell'evoluzione della spesa pubblica e delle entrate pubbliche	La finanza pubblica e gli interventi di politica economica Conoscere il contenuto dell'attività finanziaria pubblica e gli attori della politica economica La spesa pubblica: criteri di classificazione, cause dell'incremento ed effetti per il sistema economico Le entrate pubbliche e i loro effetti sull'economia	Confrontare le differenti teorie del ruolo della finanza pubblica Sapersi orientare nei processi di privatizzazione, liberalizzazione e regolamentazione dei mercati Saper riconoscere i vari tipi di spesa in relazione al loro effetto economico e sociale Saper distinguere le varie forme di entrate pubbliche e comprenderne gli effetti economici e sociali	Lezioni frontali e partecipate Realizzazione di schemi di sintesi Lettura del quotidiano o di altri documenti sulla situazione economica italiana	Da definire in sede di programmazione dei singoli Consigli di Classe.	Da definire

<p>1° q u a d r i m e s t r e</p>	<p>Riconoscere il ruolo del bilancio dello Stato come strumento di politica economica Riconoscere le politiche di bilancio e i rapporti con l'Unione europea in tema di finanza pubblica</p>	<p>Il bilancio dello Stato Il bilancio: i principi di redazione e le tipologie di bilancio Le politiche di bilancio e i rapporti con l'UE in tema di finanza pubblica La formazione del bilancio e il ciclo della programmazione finanziaria Il Bilancio dell'UE: struttura, principali fonti di entrata e spesa, Qfp Aspetti essenziali delle procedure di bilancio e dell'attività finanziaria in ambito europeo</p>	<p>Comprendere il ruolo della Legge di bilancio Analizzare il bilancio dello Stato nel contesto dei conti della finanza pubblica Distinguere le principali politiche economiche comunitarie</p>	<p>Lezioni frontali e partecipate Lettura del quotidiano o di altri documenti sulla situazione economica italiana ed europea</p>	<p>Da definire in sede di programmazione dei singoli Consigli di Classe.</p>	<p>Da definire</p>
---	--	--	---	--	--	--------------------

Tempi	Competenze	Conoscenze	Abilità	Metodologie	Moduli interdisciplinari	Discipline concorrenti e contenuti
2° quadri me stre	<p>Riconoscere il tipo di politiche economico-finanziarie poste in essere per la governante di un settore o di un intero paese</p> <p>Analizzare le tipologie di tributi e gli effetti della pressione fiscale con particolare riferimento alle imprese</p>	<p>I sistemi tributari italiano ed estero</p> <p>Caratteri generali del sistema tributario italiano</p> <p>L'IRPEF: caratteri, soggetti passivi, base imponibile e categorie di redditi che concorrono alla sua formazione</p> <p>L'IVA: finalità, caratteri, elementi, classificazione delle operazioni, adempimenti anche con riferimento alle operazioni comunitarie ed internazionali.</p> <p>La struttura del sistema tributario dei seguenti Paesi: Francia, Germania, UK, Spagna e dei Paesi extraeuropei: USA e CINA</p>	<p>Delineare la struttura del sistema tributario italiano</p> <p>Individuare caratteri, soggetti passivi, base imponibile e finalità delle diverse imposte</p> <p>Delineare la struttura del sistema tributario dei seguenti Paesi dell'area euro: Francia e Germania e dei Paesi extraeuropei: USA e Cina</p>	<p>Lezioni frontali e partecipate</p> <p>Realizzazione di schemi di sintesi</p> <p>Lettura del quotidiano o di altri documenti sulla situazione economica italiana ed internazionale</p> <p>Ricerca sul web</p>	<p>Da definire in sede di programmazione dei singoli Consigli di Classe.</p>	<p>Da definire</p>

Tem pi	Competenze	Conoscenze	Abilità	Metodologie	Moduli interdisciplinari	Discipline concorrenti e contenuti
2° q u a d r i m e s t r e	Riconoscere il tipo di politiche economico-finanziarie poste in essere per la governante di un settore o di un intero paese Analizzare cause ed effetti della politica doganale e valutaria sull'economia nazionale ed internazionale	La politica doganale e valutaria La politica doganale comunitaria e i suoi obiettivi La tariffa doganale comune La politica commerciale comune: strumenti, obiettivi, effetti La politica valutaria: le autorità di gestione e il loro ruolo	Definire i caratteri del funzionamento dell'unione doganale Individuare il ruolo delle autorità preposte e gli effetti sul sistema economico delle manovre di politica valutaria Saper riconoscere gli interventi di politica economica che influiscono sui rapporti economici internazionali	Lezioni frontali e partecipate Realizzazione di schemi di sintesi Lettura del quotidiano o di altri documenti sulla situazione economica italiana ed internazionale Ricerca sul web	Da definire in sede di programmazione dei singoli Consigli di Classe.	Da definire

6. Progetti del PTOF ed attività curriculari integrabili nel percorso

- 1.1. Il Quotidiano in classe
- 1.2. Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (ex Alternanza scuola-lavoro)
- 1.3. Percorsi di Cittadinanza e Costituzione

7. Comportamenti condivisi dei docenti (consegna compiti, comunicazione voti ecc.)

Creare un clima classe di serietà, collaborazione e solidarietà tra compagni.

Sostenere/far recuperare la motivazione allo studio e all'apprendimento.

Esplicitare agli studenti gli obiettivi didattici, la griglia e/o criteri di valutazione ed i risultati delle verifiche

Fornire agli studenti opportuni consigli sul metodo di studio.

8. Valutazione

Il processo di apprendimento sarà attentamente monitorato attraverso una valutazione per conoscenze/abilità e per competenze

8.1. Valutazione di conoscenze e abilità

Sono previste prove di tipo sommativo, ma anche formativo per la verifica del grado di raggiungimento degli obiettivi prefissati, per la programmazione di attività di sostegno e/o recupero o per l'eventuale riprogettazione di alcune fasi del percorso formativo.

La valutazione sommativa terrà conto del profitto, della partecipazione, dell'impegno, del metodo di lavoro, dell'atteggiamento dello studente in classe.

8.2. Tipologie delle verifiche

Interrogazioni – questionari- prove semistrutturate - in alcune classi si valuteranno prodotti multimediali, lavori di gruppo laboratoriali.

Numero minimo di verifiche a quadrimestre: 2

8.3 Prove comuni

I docenti valuteranno, nel corso dell'anno scolastico, la possibilità di somministrare prove comuni.

8.4 Valutazione per competenze trasversali

Sono concordate forme di valutazione per competenze e autovalutazione, utilizzando apposite rubriche approvate dal Collegio Docenti. Attraverso l'osservazione degli studenti durante lo svolgimento di attività didattiche in cui essi sono chiamati ad agire (lavori di gruppo, realizzazione di prodotti, presentazione di lavori realizzati nell'ambito di un modulo interdisciplinare...), i docenti esprimono una valutazione dei comportamenti messi in atto per svolgere il proprio compito, delle capacità relazionali, del grado di autonomia e sulla responsabilità nel portare a termine un compito. Il Collegio stabilisce inoltre il peso da assegnare a tali forme di valutazione.

Si riporta qui di seguito la GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEGLI OBIETTIVI TRASVERSALI tratta dal P.T.O.F.:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEGLI OBIETTIVI TRASVERSALI

COMPETENZE TRASVERSALI (di cittadinanza)	INDICATORI	DESCRITTORI	
imparare ad imparare	conoscenza di sé	-conosce se stesso e i propri punti deboli -li sa gestire	
	utilizzo di strumenti e informazioni	ricerca in modo autonomo fonti e informazioni	
	metodo di studio		è puntuale -nell'eseguire i compiti assegnati -nella riconsegna della documentazione scolastica
			utilizza in modo proficuo il proprio tempo a disposizione
			organizza il proprio impegno settimanale
	utilizza un metodo di studio -efficace -personale		
progettare	utilizzo delle conoscenze apprese per la risoluzione di un problema	usa correttamente -il libro di testo -il materiale tratto da diverse fonti	
	organizzazione del materiale per la risoluzione di un problema	-decodifica-	
		-produce schemi, tabelle, grafici confronta parti diverse -dello stesso testo -di testi diversi	
comunicare	comprensione dei diversi linguaggi	comprende diversi tipi di testi	
		comprende codici e registri diversi	
	comprende il linguaggio specifico di ogni disciplina		
utilizzo dei diversi linguaggi	usa un registro adeguato alla situazione comunicativa		
collaborare e partecipare	interazione con gli altri	rispetta -i regolamenti - gli orari di entrata, giustifica assenze, ritardi, uscite anticipate	
		-aiuta i compagni, -accetta di essere aiutato	
		interagisce in modo corretto con il personale della	

		scuola
	lavoro in gruppo	porta a termine il compito assegnatogli -rispetta i tempi
		rispetta le regole che il gruppo si è dato
		partecipa al lavoro di gruppo -proponendo -collaborando
	disponibilità al dialogo	interviene in classe per esprimere il proprio pensiero
		ascolta con disponibilità -coglie gli aspetti positivi nell' altro
	flessibilità	discute serenamente
		-è disposto ad accettare idee diverse dalle proprie
		non si blocca davanti a situazioni nuove accetta critiche ed ammette i propri errori
agire in modo autonomo e responsabile	autonomia nella scuola	si sa muovere all'interno della scuola
	risoluzione dei problemi	riconosce la natura del problema
		scompono in sotto-problemi.
		formula ipotesi di soluzione -applica regole e procedure risolutive
	autonomia di lavoro	prende appunti cogliendo l'idea centrale, -conserva lo schema logico del discorso
rielabora gli appunti, -li decodifica -ne ricostruisce i punti nodali -li integra con le informazioni desunte dai manuali		
individuazione di collegamenti e relazioni		effettua scelte
acquisire e interpretare le informazioni	valutare i risultati	valuta il risultato ottenuto
		riferisce i risultati

9. Altre attività

attività	tempi
Progetto “Educazione alla Cittadinanza Europea”	Anno scolastico
Incontro con l’Agenzia delle Entrate	Anno scolastico
Ricerca sul web	Anno scolastico

Pavia, 8 ottobre 2019

**I coordinatori disciplinari
Giulia Pagani – Gloria Stercoli**