

**SCHEDA
DI PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE
II BIENNIO E V ANNO**

a.s. 2019-2020

INDIRIZZO: **ISTITUTO TECNICO ECONOMICO**
ARTICOLAZIONE: **“ TURISMO”**

DISCIPLINA: DIRITTO E LEGISLAZIONE TURISTICA

**PROFILO IN USCITA A CONCLUSIONE DEL PERCORSO QUINQUENNALE,
IN TERMINI DI ABILITÀ E COMPETENZE**

Il docente di “ Diritto e Legislazione turistica” concorre a far conseguire allo studente al termine del percorso quinquennale i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale: padroneggiare l’uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e lavoro, alla tutela della persona, dell’ambiente e del territorio; orientarsi nella normativa pubblicitaria, civilistica e fiscale; analizzare la realtà e i fatti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave economica.

1. I nodi fondanti della disciplina: Diritto e Legislazione turistica

Secondo biennio

Obbligazioni e contratti tipici e atipici
Tipologie di contratti dell'impresa del settore turistico
Imprenditore e Società
Disciplina della concorrenza
Aspetti giuridici delle imprese turistiche
Normativa specifica del settore turistico
Diritto tributario e disciplina tributaria delle imprese turistiche
Politiche del personale
Figure professionali del settore turistico e relativa normativa
Struttura e contenuti dei contratti di lavoro nel settore turistico
Normativa sul trattamento dei dati personali e sulla sicurezza
Normativa sulla qualità dell'impresa turistica

Quinto anno

Compiti e funzioni delle istituzioni locali, nazionali ed internazionali nei rapporti con le imprese turistiche
Rapporti tra enti e soggetti che operano nel settore turistico
Fonti nazionali e comunitarie di finanziamento del settore
Legislazione in materia di beni culturali ed ambientali
Disciplina giuridica del commercio elettronico
Normativa nazionale, comunitaria e internazionale per la tutela de consumatore

2. Competenze di cittadinanza e Costituzione

Gli insegnanti svolgono attività che contribuiscono a formare nello studente le competenze chiave di cittadinanza:

1. Imparare ad imparare
2. Progettare
3. Comunicare
4. Collaborare e partecipare
5. Agire in modo autonomo e responsabile
6. Risolvere problemi
7. Individuare collegamenti e relazioni
8. Acquisire e interpretare l'informazione

3. Obiettivi e percorsi didattici

3.1 Classi terze: "TURISMO"

Tem pi	Competenze	Conoscenze	Abilità	Metodologie	Moduli interdisciplinari	Discipline concorrenti e contenuti
1° q u a d r i m e s t r e	Individuare e accedere alla normativa civilistica con particolare riferimento a quella del settore turistico Utilizzare strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento	Le fonti del diritto e della legislazione turistica Rapporti tra Diritto e turismo. Le fonti di produzione e la loro gerarchia. La competenza legislativa dello Stato e delle Regioni Le diverse fonti del turismo. Il Codice del turismo e le sue vicende.	Riconoscere i rapporti esistenti tra le varie fonti del diritto e saperle reperire in modo autonomo Riconoscere le norme che disciplinano il settore	Lezioni frontali e partecipate Elaborazione di schemi di sintesi Lettura guidata della Costituzione	Da definire in sede di programmazione dei singoli Consigli di Classe	Da definire
	Individuare e accedere alla normativa civilistica Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio	I diritti e i beni Le situazioni giuridiche attive e passive; le tipologie di diritti e delle obbligazioni; classificazione dei beni. Gli aspetti generali del diritto di proprietà	Distinguere anche in casi concreti le differenti tipologie di beni giuridici Cogliere il significato del diritto di proprietà nelle facoltà di godimento e di disposizione del bene.	Lezioni frontali e partecipate Analisi di casi Lettura guidata della Costituzione, del Codice Civile		

1° q u a d r i m e s t r e	<p>Individuare e accedere alla normativa civilistica con particolare riferimento a quella del settore turistico</p>	<p>I soggetti del diritto Aspetti giuridici inerenti alle persone fisiche e alle persone giuridiche.</p> <p>L'attività giuridica e il sistema di tutela dei diritti. Le procedure di risoluzione delle controversie nel settore turistico.</p>	<p>Distinguere le situazioni di incapacità assoluta e relativa. Differenziare le persone giuridiche Distinguere gli effetti delle fasi del processo.</p>	<p>Lezioni frontali e partecipate Analisi di casi Lettura guidata del Codice Civile e del Codice del Turismo Ricerca sul web</p>	<p>Da definire in sede di programmazione dei singoli Consigli di Classe</p>	<p>Da definire</p>
	<p>Individuare e accedere alla normativa civilistica</p> <p>Utilizzare strumenti informatici per attività di studio, ricerca e approfondimento</p> <p>Documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali</p>	<p>Le obbligazioni La struttura del rapporto obbligatorio; caratteristiche e tipi di prestazione; le fonti e i modi di estinzione.</p> <p>Adempimento, inadempimento e responsabilità patrimoniale</p> <p>Le caratteristiche principali dei diritti reali di garanzia; le peculiarità delle cause di prelazione.</p>	<p>Comprendere i concetti di obbligazione, di adempimento e di responsabilità contrattuale sapendoli collegare a esperienze della vita quotidiana Riconoscere, di fronte a una situazione data, le conseguenze della responsabilità patrimoniale del debitore Individuare, di fronte a casi concreti, le cause di prelazione</p>	<p>Lezioni frontali e partecipate Analisi di casi Lettura guidata del Codice Civile</p>	<p>Da definire in sede di programmazione dei singoli Consigli di Classe</p>	<p>Da definire</p>

3.1 Classi terze: “TURISMO”

Tem pi	Competenze	Conoscenze	Abilità	Metodologie	Moduli interdisciplinari	Discipline concorrenti e contenuti
2° q u a d r i m e s t r e	<p>Individuare e accedere alla normativa civilistica con particolare riferimento a quella del settore turistico</p> <p>Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla tutela della persona</p> <p>Utilizzare strumenti informatici per attività di studio, ricerca e approfondimento</p> <p>Documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali</p>	<p>Il contratto Definizione di contratto, classificazioni e requisiti. Il principio dell'autonomia contrattuale; i limiti e la tutela del consumatore.</p> <p>Gli effetti del contratto tra le parti e nei confronti dei terzi. L'invalidità e la risoluzione del contratto.</p>	<p>Differenziare gli elementi che costituiscono un contratto.</p> <p>Riconoscere gli effetti prodotti da un contratto</p> <p>Analizzare le differenti forme di tutela offerte ai consumatori</p> <p>Riconoscere, di fronte a una situazione data, le possibili cause di invalidità e di risoluzione del contratto</p>	<p>Lezioni frontali e partecipate</p> <p>Lettura guidata del Codice Civile e del Codice del Consumo</p> <p>Analisi di casi</p>	<p>Da definire in sede di programmazione dei singoli Consigli di Classe</p>	<p>Da definire</p>

2° quadrimestre	<p>Individuare e accedere alla normativa civilistica Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla tutela della persona e del lavoro Utilizzare strumenti informatici per attività di studio, ricerca e approfondimento</p>	<p>I contratti tipici Definizione dei principali contratti tipici; gli aspetti essenziali: la vendita, la locazione, il mandato, l'agenzia, il deposito. Leasing. factoring e franchising.</p>	<p>Reperire in modo autonomo le fonti normative che governano i contratti e saperle interpretare di fronte a casi concreti Applicare le disposizioni normative a situazioni date</p>	<p>Lezioni frontali e partecipate Lettura guidata del Codice Civile Analisi di casi Ricerca sul web</p>	<p>Da definire in sede di programmazione dei singoli Consigli di Classe</p>	<p>Da definire</p>
	<p>Individuare e accedere alla normativa civilistica Utilizzare strumenti informatici per attività di studio, ricerca e approfondimento Documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali</p>	<p>Le fonti non contrattuali delle obbligazioni I fatti e gli atti che costituiscono le fonti non contrattuali delle obbligazioni I casi di responsabilità contrattuale e quelli di responsabilità extracontrattuale</p>	<p>Ricondurre una situazione data alla categoria della responsabilità contrattuale ed extracontrattuale Individuare in una situazione concreta i danni risarcibili</p>	<p>Lezioni frontali e partecipate Lettura guidata del Codice Civile Analisi di casi Ricerca sul web</p>	<p>Da definire in sede di programmazione dei singoli Consigli di Classe</p>	<p>Da definire</p>

<p>2° q u a d r i m e s t r e</p>	<p>Individuare e accedere alla normativa civilistica Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla tutela della persona e del lavoro. Documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali</p>	<p>Il lavoro Il mercato del lavoro. I principi basilari della tutela giuridica del rapporto di lavoro subordinato; la disciplina relativa alla sua costituzione, allo svolgimento e alla estinzione. I contratti collettivi. Le tipologie contrattuali di lavoro più recenti. Le professioni turistiche: l'evoluzione normativa fino agli sviluppi recenti</p>	<p>Reperire Autonomamente le norme nel sistema civilistico. Cogliere vincoli e Opportunità che caratterizzano il rapporto di lavoro subordinato. Riconoscere le diverse tipologie di contratti di lavoro. Individuare gli elementi fondamentali del contratto collettivo. Applicare le disposizioni normative a situazioni date.</p>	<p>Lezioni frontali e partecipate Lettura guidata della normativa specifica Ricerca sul web Analisi di documenti</p>	<p>Da definire in sede di programmazione dei singoli Consigli di Classe</p>	<p>Da definire</p>
---	--	---	--	--	---	--------------------

4. Obiettivi e percorsi didattici

4.1 Classi quarte: "TURISMO"

Tem pi	Competenze	Conoscenze	Abilità	Metodologie	Moduli interdisciplinari	Discipline concorrenti e contenuti
1° q u a d r i m e s t r e	<p>Individuare e accedere alla normativa civilistica con particolare riferimento a quella del settore turistico.</p> <p>Analizzare il valore, i limiti e i rischi di varie soluzioni giuridiche per la vita sociale, con particolare attenzione alla tutela della persona e del lavoro.</p> <p>Utilizzare strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento.</p> <p>Documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.</p>	<p>I contratti del settore turistico.</p> <p>I contratti di assicurazione</p> <p>I principali contratti bancari</p> <p>I contratti del turismo organizzato.</p> <p>La struttura del pacchetto turistico.</p> <p>I principali contratti del settore turistico</p>	<p>Riconoscere lo scopo turistico nei contratti.</p> <p>Riconoscere le norme giuridiche che disciplinano i pacchetti turistici e i contratti del settore anche in situazioni concrete.</p>	<p>Lezioni frontali e partecipate</p> <p>Elaborazione di schemi di sintesi</p> <p>Lettura guidata del codice civile e del codice del turismo</p>	<p>Da definire in sede di programmazione dei singoli Consigli di Classe</p>	<p>Da definire</p>

<p>1° q u a d r i m e s t r e</p>	<p>Individuare e accedere alla normativa civilistica con particolare riferimento alle attività aziendali. Interpretare i sistemi aziendali nei loro processi di gestione e flussi informativi. Utilizzare strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento Documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali</p>	<p>L'imprenditore e le tipologie di imprese Le varie figure di imprenditore Lo statuto dell'imprenditore commerciale L'azienda e i suoi segni distintivi La concorrenza</p> <p>L'impresa societaria I caratteri e la struttura delle società di persone</p>	<p>Reperire autonomamente le norme nel sistema civilistico. Distinguere le varie figure di imprenditore e gli obblighi relativi Riconoscere anche in situazioni concrete gli atti di concorrenza sleale. Comprendere e analizzare le differenze tra imprenditori turistici Individuare processi e risorse relativi alla certificazione della qualità delle imprese turistiche</p> <p>Comprendere il funzionamento degli organi della società di persone. Analizzare le differenze tra le varie tipologie di società, anche in riferimento alle diverse possibilità di finanziamento.</p>	<p>Lezioni frontali e partecipate Analisi di casi Lettura guidata del Codice Civile</p>	<p>Da definire in sede di programmazione dei singoli Consigli di Classe</p>	<p>Da definire</p>
---	---	---	--	---	---	--------------------

4.1 Classi quarte: “TURISMO”

Tem pi	Competenze	Conoscenze	Abilità	Metodologie	Moduli interdisciplinari	Discipline concorrenti e contenuti
2° q u a d r i m e s t r e	<p>Individuare e accedere alla normativa civilistica con particolare riferimento alle attività aziendali e a quella del settore turistico.</p> <p>Individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione dell’impresa turistica.</p> <p>Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla tutela della persona e del lavoro.</p> <p>Utilizzare strumenti informatici per attività di studio, ricerca e approfondimento.</p> <p>Documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.</p> <p>Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.</p> <p>Identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione dei progetti.</p>	<p>Le società di capitali e le cooperative Le società per azioni: i caratteri, la costituzione, gli organi, gli strumenti finanziari Le altre società di capitali Le società nei Paesi dell’Unione europea Le società cooperative</p> <p>Le imprese turistiche L’offerta turistica italiana Classificazione delle imprese turistiche Adempimenti amministrativi delle imprese turistiche Il diritto tributario e la disciplina Iva dell’agenzia di viaggio e turismo La normativa sul trattamento dei dati personali e della sicurezza La normativa sulla qualità delle imprese turistiche</p>	<p>Reperire autonomamente le norme nel sistema civilistico nazionale e comunitario Comprendere il funzionamento degli organi della società di capitali. Analizzare le differenze tra le varie tipologie di società, anche in riferimento alle diverse possibilità di finanziamento.</p> <p>Comprendere e analizzare le differenze tra imprenditori turistici Applicare la disciplina IVA alle imprese turistiche Individuare processi e risorse relativi alla certificazione della qualità delle imprese turistiche</p>	<p>Lezioni frontali e partecipate Lettura guidata del Codice Civile e del Codice del turismo Analisi di casi Ricerca sul web</p>	<p>Da definire in sede di programmazione dei singoli Consigli di Classe</p>	<p>Da definire</p>

5. Obiettivi e percorsi didattici

5.1 Classi quinte: “TURISMO”:

Tem pi	Competenze	Conoscenze	Abilità	Metodologie	Moduli interdisciplinari	Discipline concorrenti e contenuti
1° q u a d r i m e s t r	<p>Inquadrare le regioni e gli enti locali nell’ambito dell’ordinamento costituzionale e comprenderne ruolo e rapporti</p> <p>Sintetizzare il quadro istituzionale dell’Unione europea cogliendo l’importanza del processo di integrazione</p> <p>Identificare il ruolo dell’ONU nel sistema di relazioni internazionali</p>	<p>Istituzioni locali, nazionali e internazionali</p> <p>La natura, l’organizzazione e le funzioni delle Regioni e degli enti locali</p> <p>Unione Europea: fasi del processo di integrazione e organi istituzionali</p> <p>Norme di diritto internazionale con particolare riferimento al diritto comunitario</p> <p>Origini storiche, struttura e competenze dell’ONU</p>	<p>Distinguere le diverse funzioni delle Regioni</p> <p>Illustrare la disciplina degli enti locali</p> <p>Valutare limiti e competenze dei diversi organi comunitari</p> <p>Identificare i diversi soggetti dell’ordinamento internazionale, i loro rapporti e l’efficacia degli atti prodotti</p>	<p>Lezioni frontali e partecipate</p> <p>Lettura guidata della Costituzione</p> <p>Analisi di casi</p> <p>Ricerca sul web</p>	<p>Da definire in sede di programmazione dei singoli Consigli di Classe</p>	<p>Da definire</p>

<p>e 1° q u a d r i m e s t r e</p>	<p>Distinguere ruoli e funzioni dell'amministrazione pubblica diretta da quella indiretta Comprendere ruolo e funzioni dell'amministrazione pubblica nel settore turistico Individuare possibili sinergie tra pubblico e privato per la promozione del turismo Orientarsi tra i compiti svolti dai vari soggetti che operano nel turismo Comprendere ruolo e dimensione europea e internazionale del turismo</p>	<p>L'organizzazione pubblica del turismo L'attività amministrativa: nozione e caratteri distintivi L'organizzazione nazionale del turismo a livello centrale e periferico Evoluzione storica del Ministero del Turismo Il ruolo e l'organizzazione del Ministero per i Beni e le Attività culturali e del Turismo Il ruolo dell'Unione europea in tema di turismo Le organizzazioni internazionali, con particolare riferimento a quelle che operano nel settore turistico</p>	<p>Differenziare l'attività amministrativa dalle altre attività politiche Analizzare l'organizzazione della Pubblica Amministrazione negli aspetti essenziali. Individuare i soggetti pubblici o privati, locali, nazionali e internazionali, che operano nel settore turistico. Individuare le interrelazioni tra i soggetti giuridici nel promuovere lo sviluppo economico sociale e territoriale</p>	<p>Lezioni frontali e partecipate Lettura guidata della Costituzione Analisi di casi Ricerca sul web</p>	<p>Da definire in sede di programmazione dei singoli Consigli di Classe</p>	<p>Da definire</p>
---	--	---	---	--	---	--------------------

5.1 Classi quinte: “TURISMO”

Tem pi	Competenze	Conoscenze	Abilità	Metodologie	Moduli interdisciplinari	Discipline concorrenti e contenuti
2° q u a d r i m e s t r e	<p>Comprendere ruolo e dimensione internazionale del turismo</p> <p>Individuare il ruolo dell’Unione europea con particolare riferimento alle politiche turistiche</p> <p>Valutare le diverse opportunità di sviluppo offerte dagli strumenti finanziari a disposizione</p>	<p>Finanziamenti al turismo</p> <p>Il ruolo dell’Unione europea nelle politiche di sviluppo</p> <p>Gli strumenti finanziari, diretti e indiretti, gestiti dall’Unione europea</p> <p>Le politiche di sviluppo in Italia</p> <p>Gli strumenti finanziari destinati al turismo</p>	<p>Cogliere l’importanza dell’intervento dell’Unione europea nelle politiche di sviluppo del territorio</p> <p>Riconoscere le opportunità di finanziamento e investimento fornite dagli enti locali, nazionali e internazionali</p> <p>Conoscere la differenza tra gli strumenti di finanziamento diretti e indiretti</p> <p>Riconoscere quale strumento finanziario è utilizzabile in relazione ai diversi settori e alle diverse esigenze</p> <p>Comprendere quali sono gli strumenti utilizzati dall’Italia a sostegno dello sviluppo</p>	<p>Lezioni frontali e partecipate</p> <p>Analisi di casi</p> <p>Ricerca sul web</p>	<p>Da definire in sede di programmazione dei singoli Consigli di Classe</p>	<p>Da definire</p>

<p>2° q u a d r i m e s t r e</p>	<p>Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici ed ambientali per una loro corretta fruizione e valorizzazione Orientarsi nella normativa relativa ai beni culturali e ambientali</p>	<p>La tutela dei beni culturali e ambientali Il patrimonio culturale italiano e le fonti che lo regolano Tutela e valorizzazione dei beni culturali La tutela del paesaggio La legislazione internazionale relativa al paesaggio</p>	<p>Applicare la normativa nazionale, comunitaria e internazionale per la tutela del patrimonio culturale italiano Individuare i principali vincoli posti a tutela del patrimonio culturale Individuare le interrelazioni tra i soggetti giuridici nel promuovere lo sviluppo economico-sociale e territoriale Comprendere il collegamento tra patrimonio culturale e turismo</p>	<p>Lezioni frontali e partecipate Lettura guidata della Costituzione, Codice Civile e del Codice dei beni culturali Analisi di casi</p>		
---	---	---	--	---	--	--

<p>2° q u a d r i m e s t r e</p>	<p>Individuare le modalità di tutela del turista e applicarle ai casi concreti Orientarsi nella normativa relativa ai contratti telematici</p>	<p>La tutela del consumatore e l'e-commerce La legislazione europea e italiana a tutela dei consumatori I contratti dei consumatori con particolare riferimento a quelli stipulati fuori dai locali commerciali I principali contratti del settore turistico: revisione La tutela del turista La tutela dei viaggiatori nelle varie forme di trasporto Il commercio elettronico</p>	<p>Applicare la normativa nazionale, comunitaria e internazionale per la tutela del consumatore Riconoscere le forme contrattuali meritevoli di particolare tutela Utilizzare gli strumenti di tutela dei viaggiatori nei diversi contratti di trasporto Applicare la normativa relativa al commercio elettronico Individuare gli elementi fondamentali di un contratto concluso attraverso la rete informatica</p>	<p>Lezioni frontali e partecipate Lettura guidata del Codice Civile e del Codice del consumo Analisi di casi Ricerca sul web</p>		
---	--	--	---	--	--	--

6. Progetti del PTOF e attività curriculari integrabili nel percorso

1.1 Il Quotidiano in classe

1.2 Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (ex Alternanza scuola-lavoro)

1.3 Percorsi di Cittadinanza e Costituzione

7. Comportamenti condivisi dei docenti (consegna compiti, comunicazione voti ecc.)

Creare un clima classe di serietà, collaborazione e solidarietà tra compagni.

Far recuperare la motivazione allo studio e all'apprendimento

Esplicitare agli studenti gli obiettivi didattici, la griglia e/o criteri di valutazione e i risultati delle verifiche

Fornire agli studenti opportuni consigli sul metodo di studio

8. Valutazione

Il processo di apprendimento sarà attentamente monitorato attraverso una valutazione per conoscenze/abilità e per competenze

8.1. Valutazione di conoscenze e abilità

Sono previste prove di tipo sommativo, ma anche formativo per la verifica del grado di raggiungimento degli obiettivi prefissati, per la programmazione di attività di sostegno e/o recupero o per l'eventuale riprogettazione di alcune fasi del percorso formativo.

La valutazione sommativa terrà conto del profitto, della partecipazione, dell'impegno, del metodo di lavoro, dell'atteggiamento dello studente in classe.

8.2. Tipologie delle verifiche

Interrogazioni – questionari - prove semistrutturate - in alcune classi si valuteranno prodotti multimediali, lavori di gruppo laboratoriali.

Numero minimo di verifiche a quadrimestre: 2

8.3 Prove comuni

I docenti valuteranno, nel corso dell'anno scolastico, la possibilità di somministrare prove comuni

8.4 Valutazione per competenze trasversali

Sono concordate forme di valutazione per competenze e autovalutazione, utilizzando apposite rubriche approvate dal Collegio Docenti. Attraverso l'osservazione degli studenti durante lo svolgimento di attività didattiche in cui essi sono chiamati ad agire (lavori di gruppo, realizzazione di prodotti, presentazione di lavori realizzati nell'ambito di un modulo interdisciplinare...), i docenti esprimono una valutazione dei comportamenti messi in atto per svolgere il proprio compito, delle capacità relazionali, del grado di autonomia e sulla responsabilità nel portare a termine un compito. Il Collegio stabilisce inoltre il peso da assegnare a tali forme di valutazione.

Si riporta qui di seguito la GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEGLI OBIETTIVI TRASVERSALI tratta dal P.T.O.F.:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEGLI OBIETTIVI TRASVERSALI

COMPETENZE TRASVERSALI (di cittadinanza)	INDICATORI	DESCRITTORI
imparare ad imparare	conoscenza di sé	-conosce se stesso e i propri punti deboli -li sa gestire
	utilizzo di strumenti e informazioni	ricerca in modo autonomo fonti e informazioni
	metodo di studio	è puntuale -nell'eseguire i compiti assegnati -nella riconsegna della documentazione scolastica
		utilizza in modo proficuo il proprio tempo a disposizione
		organizza il proprio impegno settimanale
		utilizza un metodo di studio -efficace -personale
progettare	utilizzo delle conoscenze apprese per la risoluzione di un problema	usa correttamente -il libro di testo -il materiale tratto da diverse fonti
	organizzazione del materiale per la risoluzione di un problema	-decodifica- -produce schemi, tabelle, grafici
		confronta parti diverse -dello stesso testo -di testi diversi
comunicare	comprensione dei diversi linguaggi	comprende diversi tipi di testi
		comprende codici e registri diversi
		comprende il linguaggio specifico di ogni disciplina
utilizzo dei diversi linguaggi	usa un registro adeguato alla situazione comunicativa	
collaborare e partecipare	interazione con gli altri	rispetta -i regolamenti - gli orari di entrata, giustifica assenze, ritardi, uscite anticipate
		-aiuta i compagni, -accetta di essere aiutato

		interagisce in modo corretto con il personale della scuola
	lavoro in gruppo	porta a termine il compito assegnatogli -rispetta i tempi
		rispetta le regole che il gruppo si è dato
		partecipa al lavoro di gruppo -proponendo -collaborando
	disponibilità al dialogo	interviene in classe per esprimere il proprio pensiero
		ascolta con disponibilità -coglie gli aspetti positivi nell' altro
	flessibilità	discute serenamente -è disposto ad accettare idee diverse dalle proprie
		non si blocca davanti a situazioni nuove
		accetta critiche ed ammette i propri errori
agire in modo autonomo e responsabile	autonomia nella scuola	si sa muovere all'interno della scuola
	risoluzione dei problemi	ricosce la natura del problema
		scomponere in sotto-problemi.
		formula ipotesi di soluzione -applica regole e procedure risolutive
	autonomia di lavoro	prende appunti cogliendo l'idea centrale, -conserva lo schema logico del discorso
rielabora gli appunti, -li decodifica -ne ricostruisce i punti nodali -li integra con le informazioni desunte dai manuali		
individuazione di collegamenti e relazioni		effettua scelte
acquisire e interpretare le informazioni	valutare i risultati	valuta il risultato ottenuto
		riferisce i risultati



9. Programmazione di attività extracurricolari

I docenti si riservano di proporre attività afferenti il curriculum disciplinare

Pavia, 8 ottobre 2019

**Il coordinatore disciplinare
Giulia Pagani**