|  |
| --- |
| **PIANO DI FORMAZIONE D’ISTITUTO** |

|  |
| --- |
| **REFERENTI** Caterina Cerutti - Marina Ferrari |
|  |

|  |
| --- |
| **Finalità e quadro normativo** |

* **Legge 107/2015, art.1, comma 124:**

“Nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo e' obbligatoria, permanente e strutturale.”

● Il Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca adotta ogni tre anni il Piano Nazionale della Formazione.

● **Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il Piano Triennale dell'Offerta formativa e con i risultati emersi dai Piani di Miglioramento delle istituzioni scolastiche.**

* **Decreto Ministeriale 797** del 19 ottobre 2016 - Adozione Piano Nazionale di Formazione 2016-2019
* **Nota MIUR del 7 gennaio 2016 prot. 35** avente ad oggetto “Indicazioni e orientamenti per la definizione del piano triennale per la formazione del personale”
* Linee di indirizzo del D.S. per l’elaborazione del Piano formativo di Istituto.

Il Piano per la Formazione prevede:

● azioni per la formazione in servizio del personale della scuola anche in ambito della **Didattica digitale integrata**

● coerenza con le priorità nazionali indicate periodicamente dal Ministro;

● dimensione pluriennale delle azioni di formazione;

● azioni obbligatorie, permanenti e strutturali *(rispetto del contenuto del piano)*

● ciclicità triennale e coerenza con il Piano triennale dell'Offerta formativa, con i Piani di miglioramento delle scuole e con il Rapporto di autovalutazione;

● coerenza tra azioni di formazione intraprese e bisogni formativi rilevati (cfr. esiti indagine allegata)

● il coinvolgimento attivo dei docenti nei percorsi formativi;

● momenti di verifica e monitoraggio che consentano di comprendere l’effettiva ricaduta dei percorsi formativi realizzati nel proprio contesto scolastico

● risorse significative di diversa provenienza (Fondi Legge 107/2015, Scuola).

|  |
| --- |
| **Gli obiettivi** |

Al fine di raggiungere gli obiettivi prioritari del PTOF

**1. Risultati scolastici**

**2. Competenze chiave di cittadinanza**

**3. Competenze di Educazione civica**

La formazione del personale docente va focalizzata sui seguenti aspetti:

* Contribuire alla crescita professionale del personale della scuola
* Promuovere capacità progettuali anche in modalità digitale integrata
* Approfondire la conoscenza delle tecnologie didattiche
* Potenziare in tutto il personale le competenze relazionali
* Stimolare gli insegnanti
  + alla progettazione di percorsi didattici interdisciplinari
  + all’attuazione di attività di tipo laboratoriale
  + alla promozione di una didattica per competenze in DDI
  + alla realizzazione di rubriche valutative in DDI
  + ad incentivare l’internazionalizzazione dell’Istituto
* Supportare i docenti nella sperimentazione delle tecnologie didattiche nelle diverse aree disciplinari
* Offrire ai docenti materiali e strumenti di valutazione per i moduli trasversali programmati
* Sostenere la didattica per il potenziamento delle competenze trasversali e disciplinari nelle varie discipline
* Sviluppare processi innovativi
* Incentivare la didattica integrata con l’utilizzo degli strumenti informatici
* Utilizzare tecniche e procedure innovative per la valutazione e l’autovalutazione di Istituto
* Migliorare le relazioni e la comunicazione docente-studenti, e aumentare la motivazione degli studenti all’apprendimento.
* Diffondere la cultura digitale e la sicurezza in rete
* Sviluppare la cultura in materia di Salute e Sicurezza nei luoghi di lavoro e Prevenzione degli infortuni nella scuola (DL.vo 81/2007).

|  |
| --- |
| **Le priorità e le azioni** |

Si richiamano **le priorità del Piano Nazionale di Formazione dei Docenti enunciate dalla Legge 107/2015 all’art. 1 comma 7:**

1. Autonomia organizzativa e didattica

2. Valutazione e miglioramento

3. Didattica per competenze e innovazione metodologica

4. Competenze di lingua straniera

5. Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento

6. Scuola e Lavoro

7. Competenze di cittadinanza e cittadinanza globale

8. Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile – Integrazione

9. Inclusione disabilità

**PIANO DETTAGLIATO - ANNO SCOLASTICO 2020-2021**

In base all’analisi dei bisogni cfr. questionario al link [**https://docs.google.com/forms/d/1CLHFH\_E0ogKTAX6u8-D7bf-QhfK5YDLwWQ4oWCBnytk/edit**](https://docs.google.com/forms/d/1CLHFH_E0ogKTAX6u8-D7bf-QhfK5YDLwWQ4oWCBnytk/edit)

in coerenza con gli obiettivi prioritari, l’attività di formazione nell’anno 2020-21 si esplica secondo le seguenti modalità:

* corsi di formazione e aggiornamento;
* formazione/autoformazione in modalità Byod ed e-learning;
* attuazione di unità formative;
* promozione della riflessione sulle esperienze collegiali ed individuali (team, dipartimenti commissione POF) come momento formativo essenziale;
* collaborazione con le Università, Istituti di Ricerca ed Enti Territoriali;
* valorizzazione delle esperienze innovative e professionali realizzate nella scuola che diviene” comunità di pratiche”;
* studio di meto\*dologie come la ricerca-azione;
* promozione della figura del docente tutor – docenti neo immessi in ruolo.

|  |
| --- |
| **Destinatari** |

Docenti dell’Istituto

|  |
| --- |
| **Formazione esterna all’Istituto, nell’ambito delle Reti Territoriali e di scopo e snodi formativi territoriali** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ente /Rete | Azioni Formative | Destinatari |
| Rete Pavia Learning ++ | non ancora rese note | Docenti |
| Rete - LE VELE |  | Docenti |
| Snodo territoriale Pavia - MIUR | Corsi ambito 29 anno 2019-2020 già attivati:   * Cittadinanza e Costituzione   Corsi ambito 29 anno 2020-2021 da attivare | Docenti |
| Piattaforma Sofia | Corsi di Formazione disciplinare e interdisciplinare | Docenti |
| Rete Clil | Corsi di formazione linguistica  per docenti DNL (ref. prof.ssa Scorza) | Docenti |
| Curricolo di educazione civica | Corsi di formazione per referenti per l’insegnamento dell’educazione civica in coerenza con gli obiettivi del PTOF (ref. Prof.ssi Stercoli, Casale, Pattarini e Vitali)  Corso on line Agenda 2030  -Obiettivi di sviluppo sostenibile: aspetti evolutivi e criticità- Università di Verona | Docenti e referente legalità |
| Snodo formativo territoriale | Corso per docenti in anno di formazione | Docenti neo immessi in ruolo |
| Snodo formativo Territoriale Cairoli | Corsi nel caso di docenti in anno di formazione | Docenti Tutor |
|  | Formazione cyberbullismo  (ref.Prof.ssa Panizzi) | Docenti |
| Teacher Academy di School Education Gateway  . | La Teacher Academy fornisce ai docenti una piattaforma dove cercare, partecipare e valutare i corsi disponibili online e on-site in Europa. Sulla Teacher Academy gli insegnanti possono trovare una selezione di materiali didattici sviluppati da docenti e-Twinning, di istituzioni UE e di progetti finanziati dall’UE (ref. Prof.sse Cerutti e Ferrari) | Docenti |
| AID | Corso on line Dislessia Amica  base e avanzato (Ref Prof.ssa Ferrari Marina) | Docenti |
|  |  |  |
| Pavia nel Cuore | Corsi sull'utilizzo del defibrillatore (ref. Prof. Farina) | Docenti/  ATA |
|  | Formazione e aggiornamento delle competenze in materia di igiene e sicurezza nei luoghi di lavoro | Docenti/  ATA |
|  | Formazione e Aggiornamento delle competenze in materia di Primo soccorso e Prevenzione degli incendi | Docenti/  ATA |
|  | Formazione e Aggiornamento delle competenze in materia di sicurezza e di trattamento dei dati personali | Docenti/  ATA |
|  | Formazione e Aggiornamento delle competenze in materia di assistenza di base e ausilio materiale agli alunni e agli studenti con Bisogni speciali | ATA |
| Enti e case editrici /Webinar | Corsi di formazioni disciplinari | Docenti |

|  |
| --- |
| **Formazione organizzata e finanziata internamente rivolta ai docenti dell’Istituto in seguito all’analisi delle necessità formative – Autoformazione - Ricerca azione - Peer to Peer Education** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ambito | area/disciplina | azioni i | utenti |
| 1. Autonomia organizzativa e didattica  **referente prof. Ferrari** | Trasversale | Progettazione e realizzazione di di unità di apprendimento e **rubriche valutative in DDI** e laboratoriali | Docenti |
| 2. Valutazione e miglioramento  **referente prof. Mantovani** | Tutte le discipline | Attività dei gruppi disciplinari: prove comuni, revisione di moduli disciplinari per recupero/potenziamento  Riflessioni su Invalsi | Docenti |
| 3. Didattica per competenze e innovazione metodologica  referente  **AD prof. Tarantola** | Trasversale | Attività in ambito digitale integrato  Diffusione di informazioni sulle azioni formative dell’Istituto monitoraggio - Curriculum digitale | Docenti |
|  |  |  |  |
| 4. Competenze di lingua straniera  Internazionalizzazione Istituto  referenti proff. **Cerutti/ Manis/Scorza** | CLIL (Scorza)  Scambi(Cerutti)  E-twinning (Cerutti)  Alternanza all’estero (Cerutti)  Certificazioni(Manis) | Costruzione di unità formative in ambito di alternanza all’estero ( sospese per p).  Unità di apprendimento per incentivare le certificazioni linguistiche.  Studio e sperimentazione di nuove modalità di scambi culturali.  Condivisioni e progettazioni di tipo internazionale (progetto Etwinning). | Docenti |
| 5. Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento  **Referenti AD e team**  **Google suite for education Ref . Prof. Mantovani** | Trasversale | Potenziamento delle competenze digitali per una integrazione delle tecnologie nella didattica anche attraverso **unità formative**  basate sulla sperimentazione di software didattici, sulla riflessione e analisi critica della loro validità  Corso di formazione in presenza sulle applicazioni i Google Suite for education | Docenti |
| 6. Scuola e Lavoro  referente **proff.**  **Cremaschi e Capittini** | Disciplinare/  Trasversale | Partecipazione e azioni con Rete di scuole della Provincia di Pavia, capofila l'ITIS Cardano | Docenti |
| 7. Competenze di cittadinanza e costituzione e di  cittadinanza globale - ED. CIVICA  **referente proff. Casale e Stercoli** | Disciplinare/  Trasversale | Unità di formazione - Formazione di figure di coordinamento per la promozione delle competenze di cittadinanza e cittadinanza globale:parità di genere, educazione alimentare e corretti stili di vita, educazione ambientale, cittadinanza scientifica, legalità e cittadinanza attiva  -rilevazione ed inserimento di queste competenze nella valutazione periodica | Docenti |
| 8. Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile – Integrazione  **referente proff.**  **Panizzi-Ferrari Marina** | Trasversale | Formazione di figure di coordinamento per programmi di accoglienza, integrazione  -tecniche per la rilevazione di situazioni conflittuali, discriminatorie  - tecniche per la rilevazione dei pregiudizi e stereotipi sociali  -tecniche di mediazione dei conflitti  -sviluppo attività collaborative/cooperative | Docenti |
| 9. Inclusione disabilità  referente **Prof. Ferrari Marina** | Trasversale | Formazione dei docenti, personale e genitori per garantire il diritto all’istruzione e i necessari supporti agli alunni;  -Inserire gli alunni diversamente abili nel contesto della classe e della scuola, favorendo il successo scolastico, agevolando la piena integrazione sociale e culturale;  - ridurre i disagi formativi ed emozionali;  - assicurare una formazione adeguata e lo sviluppo delle potenzialità;  - adottare forme e tempi di verifica e di valutazione adeguati;  - sensibilizzare e preparare insegnanti e genitori nei confronti delle problematiche legate ai DSA/BES. | Docenti |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Prodotti** |

Piano di formazione

Format Unità formativa e relativa attestazione

Monitoraggio

Esiti delle attività di formazione (RAV)

|  |
| --- |
| **Allegati** |

Esiti dell’indagine sui bisogni formativi dei docenti (vedi link)

Pavia, 26 ottobre 2020 FIRMA DEI REFERENTI

Caterina Cerutti e Marina Ferrari