DIPARTIMENTO DI TEDESCO

SECONDO BIENNIO e classe V

SCHEDA DI CONSULTAZIONE

OBIETTIVI MINIMI CONOSCENZE E COMPETENZE ESSENZIALI - TEDESCO **SECONDA** LINGUA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Materia **Tedesco L2** | Classi Terze | Indirizzo Afm, Rim, Sia, Turismo |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nuclei tematici fondamentali | Competenze minime  per l’accesso alla classe successiva | Conoscenze minime per l’accesso alla classe successiva |
| * Emotionen und Konflikte * Medienwelt * Gesundheit * Lebensetappen * Biografien * Berufsleben   Introduzione di temi di carattere professionale (Compito di realtà o UDA)  Ad esempio le Start up (AFM,RIM)  e Raccolta e gestione di informazioni su una città (Turismo) | * Comprendere testi scritti e orali in contesti di vita quotidiana * Saper fare brevi e semplici presentazioni su un tema di carattere quotidiano * Interagire affrontando compiti semplici che richiedano solo uno scambio semplice e diretto di informazioni su argomenti e attività consuete. * Partecipare, anche se in modo guidato, a brevi conversazioni e, nonostante qualche difficoltà, sostenere la conversazione. * Descrivere con parole semplici situazioni personali, familiari e di vita quotidiana. * Completare brevi messaggi su argomenti di tipo quotidiano. Completare una lettera personale o mail molto semplice, per esempio informare sull’impossibilità di partecipare ad un evento. * Partecipare, anche se in modo guidato, a brevi conversazioni e, nonostante qualche difficoltà, sostenere la conversazione. * Saper lavorare in gruppo per affrontare un compito di realtà. * Saper documentare in modo guidato il proprio lavoro. * Contribuire alla produzione di un prodotto seguendo istruzioni precise. * Saper utilizzare semplici termini specialistici. | **Strutture grammaticali**   * Präteritum * Frasi subordinate temporali (als -wenn) , condizionali (wenn), finali (um … zu -damit), concessive (obwohl -trotzdem), relative * Passivo al passato   **Lessico** di base riferito ai nuclei tematici e presente nei libri di testo in adozione |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Materia **Tedesco L2** | Classi quarte | Indirizzo Afm, Rim, Turismo |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nuclei tematici fondamentali | Competenze minime  per l’accesso alla classe successiva | Conoscenze minime per l’accesso alla classe successiva |
| AFM, RIM   * Konsum * Umwelt * Handelsbeziehungen I und D * Deutsche Unternehmen * Zustandekommen des Kaufvertrags * Berufe   Turismo   * Sport * Kultur * Die Welt und ich * Korrespondenz (Anfrage, Angebot) * Beschreibung eines Hotels * Einer Broschüre, einer Werbeanzeige, einer Webseite Informationen entnehmen * Bürgerliche Kompetenzen   competenze di cittadinanza  (Compito di realtà o UDA) | * Utilizzare i linguaggi settoriali per interagire in ambiti professionali * Interagire in conversazioni di carattere quotidiano e professionale * Comprendere testi scritti e orali di tipo quotidiano e professionale (ad esempio sulle professioni in ambito economico o turistico) * Redigere relazioni: fare un report scritto schematico (ad es. la descrizione di un evento) * Relazionare oralmente seguendo una determinata struttura (ad esempio la descrizione di un’azienda o di una struttura alberghiera) * Comprendere ed elaborare semplici lettere di tipo commerciale/turistico * Documentare il lavoro autonomo e di gruppo nella risoluzione di compiti di realtà | **Strutture grammaticali**  Genitivo  Konjunktiv II presente e passato  Connettori (seitdem, bevor, sodass….)  **Lessico** di base riferito ai nuclei tematici e presente nei libri di testo in adozione |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Materia **Tedesco L2** | Classi quinte | Indirizzo Afm, Rim, Turismo |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nuclei tematici fondamentali | Competenze minime  per l’accesso alla classe successiva | Conoscenze minime |
| AFM, RIM   * Messen und Ausstellungen * Geschäftsreisen * Marketing und Werbung * Erfüllung des Kaufvertrags * Verpackung und Umwelt * Globalisierung * Praktikum – Bewerbung – Vorstellungsgespräch   Turismo   * Messen in Deutschland * Geschäftsreisen * Fachberufe * Pauschalreisen * Beherbergungsbetriebe * Berlin * Wien * Geschichte des Tourismus   Argomenti interdisciplinari:   * Europäische Union * Deutsche Geschichte 1945-1990 * Bürgerliche Kompetenzen – competenze di cittadinanza (Compito di realtà o UDA) | * Utilizzare i linguaggi settoriali per interagire in modo guidato in ambiti professionali * Comprendere testi scritti e orali di tipo professionale * Redigere relazioni - fare un report scritto e schematico * Relazionare oralmente seguendo una determinata struttura (ad esempio descrizione di un prodotto, pubblicità, di un hotel) * Comprendere ed elaborare semplici lettere di tipo commerciale/turistico * Affrontare un semplice dibattito * Trasporre in lingua italiana brevi testi scritti tedeschi * Descrivere una città dando informazioni su monumenti e luoghi di interesse e fornendo indicazioni storiche * Operare in modo guidato collegamenti interdisciplinari * Comprendere e riassumere semplici testi letterari e storici * Interpretare grafici e tabelle * Documentare il lavoro autonomo e di gruppo nella risoluzione di compiti di realtà * Risolvere conflitti e problemi (non complessi) in contesti professionali | **Strutture grammaticali**  Konjunktiv I presente e passato (non indispensabile)  Connettori (ripasso)  Costruzioni participiali (non indispensabili)  Doppio infinito  **Lessico** di base riferito ai nuclei tematici e presente nei libri di testo in adozione |

**5 Maggio 2020 La coordinatrice di dipartimento**

**Caterina Cerutti**