DIPARTIMENTO DI TEDESCO

SECONDO BIENNIO e classe V

SCHEDA DI CONSULTAZIONE

OBIETTIVI MINIMI CONOSCENZE E COMPETENZE ESSENZIALI - TEDESCO **SECONDA** LINGUA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Materia **Tedesco L2** | Classi Terze  | Indirizzo Afm, Rim, Sia, Turismo |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nuclei tematici fondamentali | Competenze minimeper l’accesso alla classe successiva | Conoscenze minime per l’accesso alla classe successiva |
| * Emotionen und Konflikte
* Medienwelt
* Gesundheit
* Lebensetappen
* Biografien
* Berufsleben

Introduzione di temi di carattere professionale (Compito di realtà o UDA)Ad esempio le Start up (AFM,RIM)e Raccolta e gestione di informazioni su una città (Turismo) | * Comprendere testi scritti e orali in contesti di vita quotidiana
* Saper fare brevi e semplici presentazioni su un tema di carattere quotidiano
* Interagire affrontando compiti semplici che richiedano solo uno scambio semplice e diretto di informazioni su argomenti e attività consuete.
* Partecipare, anche se in modo guidato, a brevi conversazioni e, nonostante qualche difficoltà, sostenere la conversazione.
* Descrivere con parole semplici situazioni personali, familiari e di vita quotidiana.
* Completare brevi messaggi su argomenti di tipo quotidiano. Completare una lettera personale o mail molto semplice, per esempio informare sull’impossibilità di partecipare ad un evento.
* Partecipare, anche se in modo guidato, a brevi conversazioni e, nonostante qualche difficoltà, sostenere la conversazione.
* Saper lavorare in gruppo per affrontare un compito di realtà.
* Saper documentare in modo guidato il proprio lavoro.
* Contribuire alla produzione di un prodotto seguendo istruzioni precise.
* Saper utilizzare semplici termini specialistici.
 | **Strutture grammaticali** * Präteritum
* Frasi subordinate temporali (als -wenn) , condizionali (wenn), finali (um … zu -damit), concessive (obwohl -trotzdem), relative
* Passivo al passato

**Lessico** di base riferito ai nuclei tematici e presente nei libri di testo in adozione |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Materia **Tedesco L2** | Classi quarte | Indirizzo Afm, Rim, Turismo |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nuclei tematici fondamentali | Competenze minimeper l’accesso alla classe successiva | Conoscenze minime per l’accesso alla classe successiva |
| AFM, RIM * Konsum
* Umwelt
* Handelsbeziehungen I und D
* Deutsche Unternehmen
* Zustandekommen des Kaufvertrags
* Berufe

Turismo* Sport
* Kultur
* Die Welt und ich
* Korrespondenz (Anfrage, Angebot)
* Beschreibung eines Hotels
* Einer Broschüre, einer Werbeanzeige, einer Webseite Informationen entnehmen
* Bürgerliche Kompetenzen

competenze di cittadinanza(Compito di realtà o UDA) | * Utilizzare i linguaggi settoriali per interagire in ambiti professionali
* Interagire in conversazioni di carattere quotidiano e professionale
* Comprendere testi scritti e orali di tipo quotidiano e professionale (ad esempio sulle professioni in ambito economico o turistico)
* Redigere relazioni: fare un report scritto schematico (ad es. la descrizione di un evento)
* Relazionare oralmente seguendo una determinata struttura (ad esempio la descrizione di un’azienda o di una struttura alberghiera)
* Comprendere ed elaborare semplici lettere di tipo commerciale/turistico
* Documentare il lavoro autonomo e di gruppo nella risoluzione di compiti di realtà
 | **Strutture grammaticali** GenitivoKonjunktiv II presente e passatoConnettori (seitdem, bevor, sodass….) **Lessico** di base riferito ai nuclei tematici e presente nei libri di testo in adozione |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Materia **Tedesco L2** | Classi quinte  | Indirizzo Afm, Rim, Turismo |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nuclei tematici fondamentali | Competenze minimeper l’accesso alla classe successiva | Conoscenze minime  |
| AFM, RIM * Messen und Ausstellungen
* Geschäftsreisen
* Marketing und Werbung
* Erfüllung des Kaufvertrags
* Verpackung und Umwelt
* Globalisierung
* Praktikum – Bewerbung – Vorstellungsgespräch

Turismo* Messen in Deutschland
* Geschäftsreisen
* Fachberufe
* Pauschalreisen
* Beherbergungsbetriebe
* Berlin
* Wien
* Geschichte des Tourismus

Argomenti interdisciplinari:* Europäische Union
* Deutsche Geschichte 1945-1990
* Bürgerliche Kompetenzen – competenze di cittadinanza (Compito di realtà o UDA)
 | * Utilizzare i linguaggi settoriali per interagire in modo guidato in ambiti professionali
* Comprendere testi scritti e orali di tipo professionale
* Redigere relazioni - fare un report scritto e schematico
* Relazionare oralmente seguendo una determinata struttura (ad esempio descrizione di un prodotto, pubblicità, di un hotel)
* Comprendere ed elaborare semplici lettere di tipo commerciale/turistico
* Affrontare un semplice dibattito
* Trasporre in lingua italiana brevi testi scritti tedeschi
* Descrivere una città dando informazioni su monumenti e luoghi di interesse e fornendo indicazioni storiche
* Operare in modo guidato collegamenti interdisciplinari
* Comprendere e riassumere semplici testi letterari e storici
* Interpretare grafici e tabelle
* Documentare il lavoro autonomo e di gruppo nella risoluzione di compiti di realtà
* Risolvere conflitti e problemi (non complessi) in contesti professionali
 | **Strutture grammaticali** Konjunktiv I presente e passato (non indispensabile)Connettori (ripasso)Costruzioni participiali (non indispensabili)Doppio infinito **Lessico** di base riferito ai nuclei tematici e presente nei libri di testo in adozione |

**5 Maggio 2020 La coordinatrice di dipartimento**

 **Caterina Cerutti**