DIPARTIMENTO DI TEDESCO

SECONDO BIENNIO E CLASSE QUINTA

SCHEDA DI CONSULTAZIONE

OBIETTIVI MINIMI CONOSCENZE E COMPETENZE ESSENZIALI - TEDESCO **TERZA** LINGUA

|  |  |
| --- | --- |
| Materia**TEDESCO L3**  | Classi Terze RIM e TURISMO  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nuclei tematici fondamentali | Competenze/abilità minimeper l’accesso alla classe successiva | Conoscenze minime per l’accesso alla classe successiva |
| Sich vorstellen FamilieSchuleTagesablauf und WochenplanHobbys und SportWohnung - Möbel Kultur: die deutschsprachigen Länder  | COMPRENSIONE ORALE Saper riconoscere parole familiari ed espressioni molto semplici riferite a se stesso, alla famiglia e all’ambiente, purché le persone parlino lentamente e chiaramente. COMPRENSIONE SCRITTA Saper comprendere i nomi e le parole familiari e frasi molto semplici, per es. quelle di annunci, cartelloni, cataloghi. INTERAZIONE Saper interagire in modo semplice se guidato e se l’interlocutore è disposto a ripetere o a riformulare più lentamente le domande. Saper rispondere a domande semplici su argomenti familiari. PRODUZIONE ORALE Saper usare frasi semplici per descrivere anche se talvolta in modo frammentario me stesso e l’ambiente che mi circonda. PRODUZIONE SCRITTA Saper scrivere brevi e semplici frasi anche se con qualche errore. Saper compilare moduli con dati personali Saper comprendere e fornire qualche breve informazione sui Paesi di lingua tedesca eventualmente anche in italiano  | * Presente dei verbi
* Articoli
* Pronomi personali, interrogativi,

possessivi* Genitivo sassone
* Plurale dei sostantivi
* Le parole composte
* Nominativo
* Accusativo
* Negazione kein, nicht, nie
* Indicazione dell’ora
* Verbi modali
* Costruzione della frase
* Imperativo
* Pronomi indefiniti etwas – nichts
* Numeri cardinali
* Verbi separabili e inseparabili
* Dativo: Pronomi personali al dativo

Preposizioni con dativo e accusativo * Indicazioni di frequenza
* Pronome man

Lessico di base riferito alla sfera personale, all’ambiente in cui si vive |

|  |  |
| --- | --- |
| Materia**TEDESCO L3**  | Classi Quarte RIM e TURISMO  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nuclei tematici fondamentali | Competenze/abilità minimeper l’accesso alla classe successiva | Conoscenze minime per l’accesso alla classe successiva |
|  WetterJahreszeiten Geburtstag und FeiernVerkehrsmittel Orientierung in der StadtFerien und ReisenMode und KleiderEssen und Trinken | COMPRENSIONE ORALE Comprendere espressioni e parole di uso molto frequente relative all’ambito personale e familiare e a situazioni di vita quotidiana. Afferrare l’essenziale di messaggi e annunci brevi, semplici e chiari.COMPRENSIONE SCRITTAComprendere testi molto brevi e semplici e trovare informazioni in materiale di uso quotidiano. Comprendere lettere/mail personali semplici e breviINTERAZIONE Comunicare affrontando compiti semplici e di routine che richiedano solo uno scambio semplice e diretto di informazioni su argomenti e attività consuete.Partecipare, anche se in modo guidato, a brevi conversazioni, e nonostante qualche difficoltà, sostenere la conversazione.PRODUZIONE ORALE Usare alcune espressioni e frasi per descrivere con parole semplici situazioni personali, familiari e di vita quotidiana.PRODUZIONE SCRITTA Prendere semplici appunti e completare brevi messaggi su argomenti riguardanti bisogni immediati. Completare una lettera personale molto semplice, per esempio per ringraziare qualcuno.  | o o Frasi secondarie wenn, dasso Il verbo werdeno Le indicazioni temporali con mesi e stagionio Il complemento di moto a luogo e stato in luogoo I verbi di posizione o Il verbo sollen, o I verbi gefallen, gehören, helfen*o* La posizione dei complementi nella fraseo I numeri ordinalio Il passato prossimo dei verbi regolari,  irregolari e mistio Il verbo einladeno Gli avverbi sehr, viel e lange o Il Präteritum di haben, sein e dei verbi modalio Le preposizioni con il dativo e l’accusativoo L’aggettivo in funzione predicativa e attributivaLessico riferito a negozi, cibi, salute e corpo umano, stati d’animo, vestiti e accessori, fatti del passato, tempo atmosferico, oggetti, città, ambiente naturale, obbligo, permesso, proibizione. |

|  |  |
| --- | --- |
| Materia**TEDESCO L3**  | Classi Quinte RIM e TURISMO  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nuclei tematici fondamentali | Competenze minimeper l’accesso alla classe successiva | Conoscenze minime |
| * Emotionen und Konflikte
* Medienwelt
* Gesundheit
* Lebensetappen
* Biografien
* Berufsleben

Temi di carattere economico (RIM) e turistico (Turismo) (Compiti di realtà o UDA)Bürgerliche Kompetenzen competenze di cittadinanza(Compiti di realtà o UDA) | * Comprendere testi scritti e orali in contesti di vita quotidiana
* Saper fare brevi e semplici presentazioni su un tema di carattere quotidiano
* Interagire affrontando compiti semplici che richiedano solo uno scambio semplice e diretto di informazioni su argomenti e attività consuete.
* Partecipare, anche se in modo guidato, a brevi conversazioni e, nonostante qualche difficoltà, sostenere la conversazione.
* Descrivere con parole semplici situazioni personali, familiari e di vita quotidiana.
* Completare brevi messaggi su argomenti di tipo quotidiano e professionale. Completare una lettera personale o mail molto semplice, per esempio informare sull’impossibilità di partecipare ad un evento
* Partecipare, anche se in modo guidato, a brevi conversazioni e, nonostante qualche difficoltà, sostenere la conversazione
* Saper lavorare in gruppo per affrontare un compito di realtà
* Saper documentare in modo guidato il proprio lavoro
* Contribuire alla produzione di un prodotto seguendo istruzioni precise
* Saper utilizzare semplici termini specialistici
 | **Strutture grammaticali** * Präteritum
* Frasi subordinate temporali (als -wenn) , condizionali (wenn), finali (um … zu -damit), concessive (obwohl -trotzdem), relative
* Passivo al passato
* Konjunktiv II

**Lessico quotidiano** di base riferito ai nuclei tematici e presente nei libri di testo in adozione.**Lessico specialistico** di base.  |