DIPARTIMENTO DI TEDESCO

SECONDO BIENNIO E CLASSE QUINTA

SCHEDA DI CONSULTAZIONE

OBIETTIVI MINIMI CONOSCENZE E COMPETENZE ESSENZIALI - TEDESCO **TERZA** LINGUA

|  |  |
| --- | --- |
| Materia  **TEDESCO L3** | Classi Terze RIM e TURISMO |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nuclei tematici fondamentali | Competenze/abilità minime  per l’accesso alla classe successiva | Conoscenze minime per l’accesso alla classe successiva |
| Sich vorstellen  Familie  Schule  Tagesablauf und Wochenplan  Hobbys und Sport  Wohnung - Möbel  Kultur: die deutschsprachigen Länder | COMPRENSIONE ORALE  Saper riconoscere parole familiari ed espressioni molto semplici riferite a se stesso, alla famiglia e all’ambiente, purché le persone parlino lentamente e chiaramente.  COMPRENSIONE SCRITTA  Saper comprendere i nomi e le parole familiari e frasi molto semplici, per es. quelle di annunci, cartelloni, cataloghi.  INTERAZIONE  Saper interagire in modo semplice se guidato e se l’interlocutore è disposto a ripetere o a riformulare più lentamente le domande.  Saper rispondere a domande semplici su argomenti familiari.  PRODUZIONE ORALE  Saper usare frasi semplici per descrivere anche se talvolta in modo frammentario me stesso e l’ambiente che mi circonda.  PRODUZIONE SCRITTA  Saper scrivere brevi e semplici frasi anche se con qualche errore. Saper compilare moduli con dati personali  Saper comprendere e fornire qualche breve informazione sui Paesi di lingua tedesca eventualmente anche in italiano | * Presente dei verbi * Articoli * Pronomi personali, interrogativi,   possessivi   * Genitivo sassone * Plurale dei sostantivi * Le parole composte * Nominativo * Accusativo * Negazione kein, nicht, nie * Indicazione dell’ora * Verbi modali * Costruzione della frase * Imperativo * Pronomi indefiniti etwas – nichts * Numeri cardinali * Verbi separabili e inseparabili * Dativo: Pronomi personali al dativo   Preposizioni con dativo e accusativo   * Indicazioni di frequenza * Pronome man   Lessico di base riferito alla sfera personale, all’ambiente in cui si vive |

|  |  |
| --- | --- |
| Materia  **TEDESCO L3** | Classi Quarte RIM e TURISMO |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nuclei tematici fondamentali | Competenze/abilità minime  per l’accesso alla classe successiva | Conoscenze minime per l’accesso alla classe successiva |
| Wetter  Jahreszeiten    Geburtstag und Feiern  Verkehrsmittel    Orientierung in der Stadt  Ferien und Reisen  Mode und Kleider  Essen und Trinken | COMPRENSIONE ORALE  Comprendere espressioni e parole di uso molto frequente relative all’ambito personale e familiare e a situazioni di vita quotidiana. Afferrare l’essenziale di messaggi e annunci brevi, semplici e chiari.  COMPRENSIONE SCRITTA  Comprendere testi molto brevi e semplici e trovare informazioni in materiale di uso quotidiano. Comprendere lettere/mail personali semplici e brevi  INTERAZIONE  Comunicare affrontando compiti semplici e di routine che richiedano solo uno scambio semplice e diretto di informazioni su argomenti e attività consuete.  Partecipare, anche se in modo guidato, a brevi conversazioni, e nonostante qualche difficoltà, sostenere la conversazione.  PRODUZIONE ORALE  Usare alcune espressioni e frasi per descrivere con parole semplici situazioni personali, familiari e di vita quotidiana.  PRODUZIONE SCRITTA  Prendere semplici appunti e completare brevi messaggi su argomenti riguardanti bisogni immediati. Completare una lettera personale molto semplice, per esempio per ringraziare qualcuno. | o  o Frasi secondarie wenn, dass  o Il verbo werden  o Le indicazioni temporali con mesi e stagioni  o Il complemento di moto a luogo e stato in  luogo  o I verbi di posizione  o Il verbo sollen,  o I verbi gefallen, gehören, helfen  *o* La posizione dei complementi nella frase  o I numeri ordinali  o Il passato prossimo dei verbi regolari,  irregolari e misti  o Il verbo einladen  o Gli avverbi sehr, viel e lange  o Il Präteritum di haben, sein e dei verbi modali  o Le preposizioni con il dativo e l’accusativo  o L’aggettivo in funzione predicativa e  attributiva  Lessico riferito a negozi, cibi, salute e corpo umano, stati d’animo, vestiti e accessori, fatti del passato, tempo atmosferico, oggetti, città, ambiente naturale, obbligo, permesso, proibizione. |

|  |  |
| --- | --- |
| Materia  **TEDESCO L3** | Classi Quinte RIM e TURISMO |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nuclei tematici fondamentali | Competenze minime  per l’accesso alla classe successiva | Conoscenze minime |
| * Emotionen und Konflikte * Medienwelt * Gesundheit * Lebensetappen * Biografien * Berufsleben   Temi di carattere economico (RIM) e turistico (Turismo) (Compiti di realtà o UDA)  Bürgerliche Kompetenzen  competenze di cittadinanza  (Compiti di realtà o UDA) | * Comprendere testi scritti e orali in contesti di vita quotidiana * Saper fare brevi e semplici presentazioni su un tema di carattere quotidiano * Interagire affrontando compiti semplici che richiedano solo uno scambio semplice e diretto di informazioni su argomenti e attività consuete. * Partecipare, anche se in modo guidato, a brevi conversazioni e, nonostante qualche difficoltà, sostenere la conversazione. * Descrivere con parole semplici situazioni personali, familiari e di vita quotidiana. * Completare brevi messaggi su argomenti di tipo quotidiano e professionale. Completare una lettera personale o mail molto semplice, per esempio informare sull’impossibilità di partecipare ad un evento * Partecipare, anche se in modo guidato, a brevi conversazioni e, nonostante qualche difficoltà, sostenere la conversazione * Saper lavorare in gruppo per affrontare un compito di realtà * Saper documentare in modo guidato il proprio lavoro * Contribuire alla produzione di un prodotto seguendo istruzioni precise * Saper utilizzare semplici termini specialistici | **Strutture grammaticali**   * Präteritum * Frasi subordinate temporali (als -wenn) , condizionali (wenn), finali (um … zu -damit), concessive (obwohl -trotzdem), relative * Passivo al passato * Konjunktiv II   **Lessico quotidiano** di base riferito ai nuclei tematici e presente nei libri di testo in adozione.  **Lessico specialistico** di base. |