SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rendicontazione sociale

Triennio di riferimento 2019/22
PVTD010005
ITE BORDONI - PAVIA

ITE - "A. BORDONI"- PAVIA
Prot. 0016490 del 29/12/2022
II-5 (Uscita)

ANTONINO CREA
29.12.2022 19:59:39 UTC

Ministero dell'Istruzione

Contesto 2

Risultati raggiunti 3

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento 3

Risultati scolastici 3

Risultati nelle prove standardizzate nazionali 5

Prospettive di sviluppo 40

Altri documenti di rendicontazione 41

Contesto

L'Istituto Tecnico Economico denominato "Antonio Borboni" è situato in via San Carlo in pieno centro storico di Pavia. E' una Istituzione articolata in un solo plesso ospitata in una struttura degli anni 30. Nello stesso contesto sono erogati tutti i servizi compresi quelli di segreteria.
Quotidianamente è frequentata da circa 1069 alunni dislocati in 48 classi. Gli insegnanti sono 121 di cui 86% di ruolo con contratto a tempo indeterminato con titolarità della sede.
Gli studenti presentano un Background socio economico medio; tuttavia, a seguito dell'emergenza epidemiologica si rende necessaria una rivalutazione delle condizioni socio economiche delle famiglie dei nostri studenti.
Significativa appare la percentuale di alunni con cittadinanza non italiana 15,9% in linea con media nazionale, regionale e provinciale; la distribuzione degli iscritti alla classe prima appartiene prevalentemente alle fasce di voto [7- 8] (73%) conseguito all'esame di licenza media.
L'istituto si pone come obiettivo l'equita' in merito ai criteri di formazione delle classi, prestando particolare attenzione all'inclusivita', alla omogeneita' tra le classi, all'equilibrio interno delle stesse con un'equa ripartizione di casi problematici; la presenza di alunni BES e' ben supportata dalla didattica inclusiva e gli alunni con disabilità sono in media superiore agli indici di riferiemento.
Inoltre l'alto tasso di pendolarismo rende impegnativo per gli studenti l'ottimizzazione dei tempi per il lavoro domestico, e talvolta risulta problematica la partecipazione ad attivita' extracurriculari o pomeridiane.
La presenza di alcuni studenti NAI implica la necessita' di supporto linguistico di alfabetizzazione. Bassa e' la partecipazione dei genitori alla vita scolastica.

Risultati raggiunti

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

Risultati scolastici

Priorità	Traguardo
Miglioramento competenze relative agli assi per il biennio e alle aree generale e di indirizzo per il triennio	Ridurre progressivamente nell'arco del triennio le non ammissioni a giugno a un dato inferiore al 18% e le sospensioni del giudizio a un dato inferiore al 35%, anche attraverso una revisione della progettazione didattica, della valutazione e delle azioni di recupero

Attività svolte

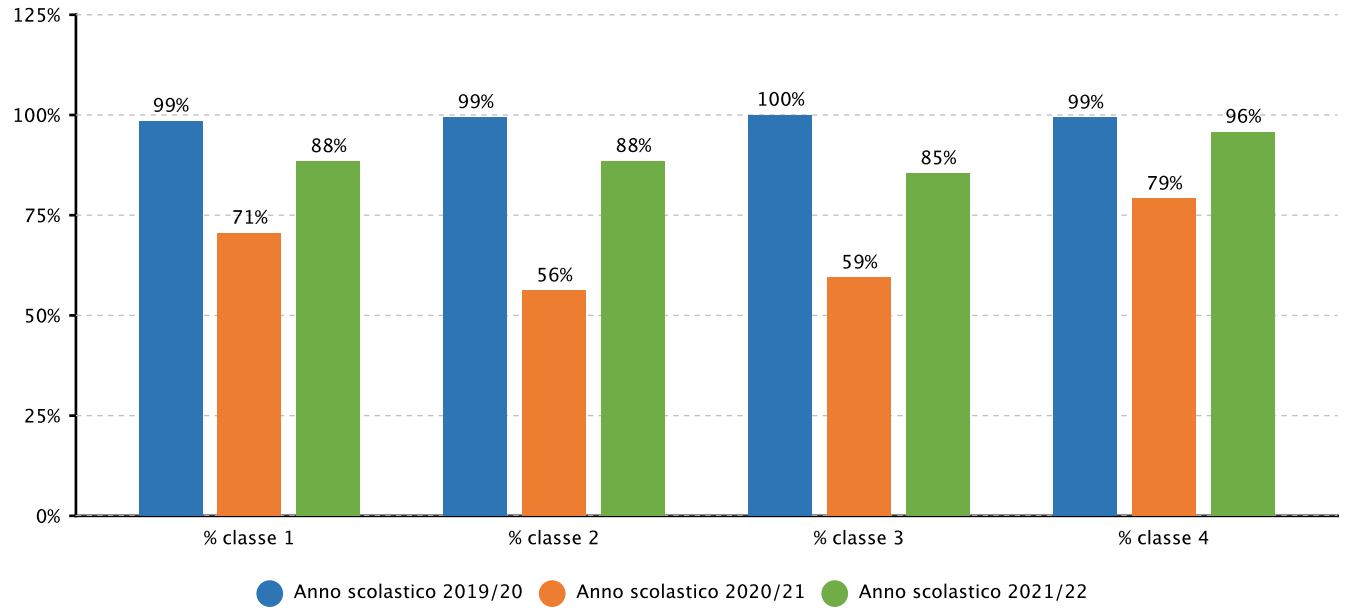
Purtroppo a causa dell'insorgenza dell'emergenza epidemiologica da Sars-CoV2, nel corso dell'anno scolastico 2019/20 e nel corso del biennio successivo, gli obiettivi previsti solo in parte sono stati raggiunti.
L'eccezionalità in cui abbiamo operato con la sospensione delle lezioni e l'avvio della didattica a distanza, hanno reso gli obiettivi poco perseguibili nonché scarsamente monitorabili.
Nel corso del prossimo triennio si cercherà nell'ordine:
1. fare il punto della situazione anche attraverso un'attenta lettura degli esiti delle prove INVALSI
2. riprogrammare tutte le azioni didattiche e di formazione al fine di calibrare le attività e le iniziative alla nuova realtà post-Covid.

Risultati raggiunti

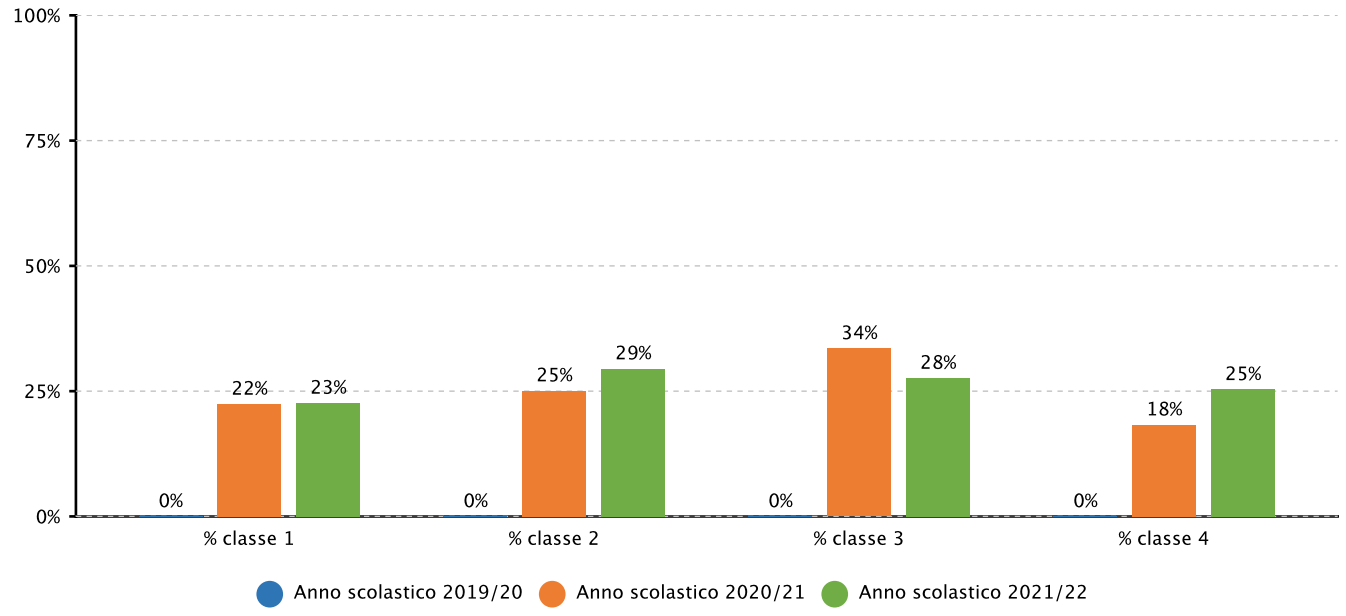
Purtroppo a causa dell'insorgenza dell'emergenza epidemiologica da Sars-CoV2, nel corso dell'anno scolastico 2019/20 e nel corso del biennio successivo, gli obiettivi previsti solo in parte sono stati raggiunti.
L'eccezionalità in cui abbiamo operato con la sospensione delle lezioni e l'avvio della didattica a distanza, hanno reso gli obiettivi poco perseguibili nonché scarsamente monitorabili.
Nel corso del prossimo triennio si cercherà nell'ordine:
1. fare il punto della situazione anche attraverso un'attenta lettura degli esiti delle prove INVALSI
2. riprogrammare tutte le azioni didattiche e di formazione al fine di calibrare le attività e le iniziative alla nuova realtà post-Covid.

Evidenze

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - TECNICO ECONOMICO - Fonte sistema informativo del MI



2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico - TECNICO ECONOMICO - Fonte sistema informativo del MI



Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità

Miglioramento dei risultati prove standardizzate nazionali, sia in termini di risultati sia relativamente all'effetto scuola

Traguardo

Riduzione della variabilita' interna ed esterna dei risultati;

Attività svolte

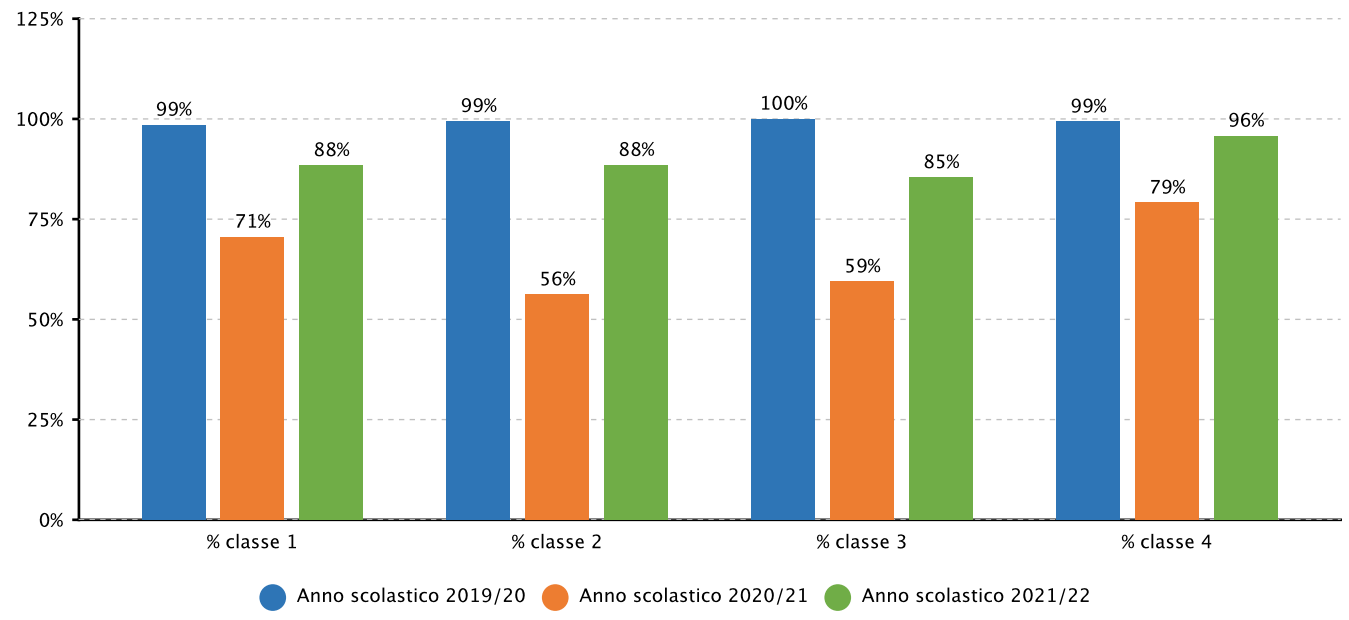
A causa dell'emergenza epidemiologica le prove INVALSI si sono svolte solo in parte e in condizioni poco favorevoli. Risulta fortemente complesso trarne delle considerazioni in merito alle competenze degli alunni in prospettiva di quanto programmato poiché la didattica a distanza, come è noto, è stata poco efficaci in termine di crescita degli alunni.

Risultati raggiunti

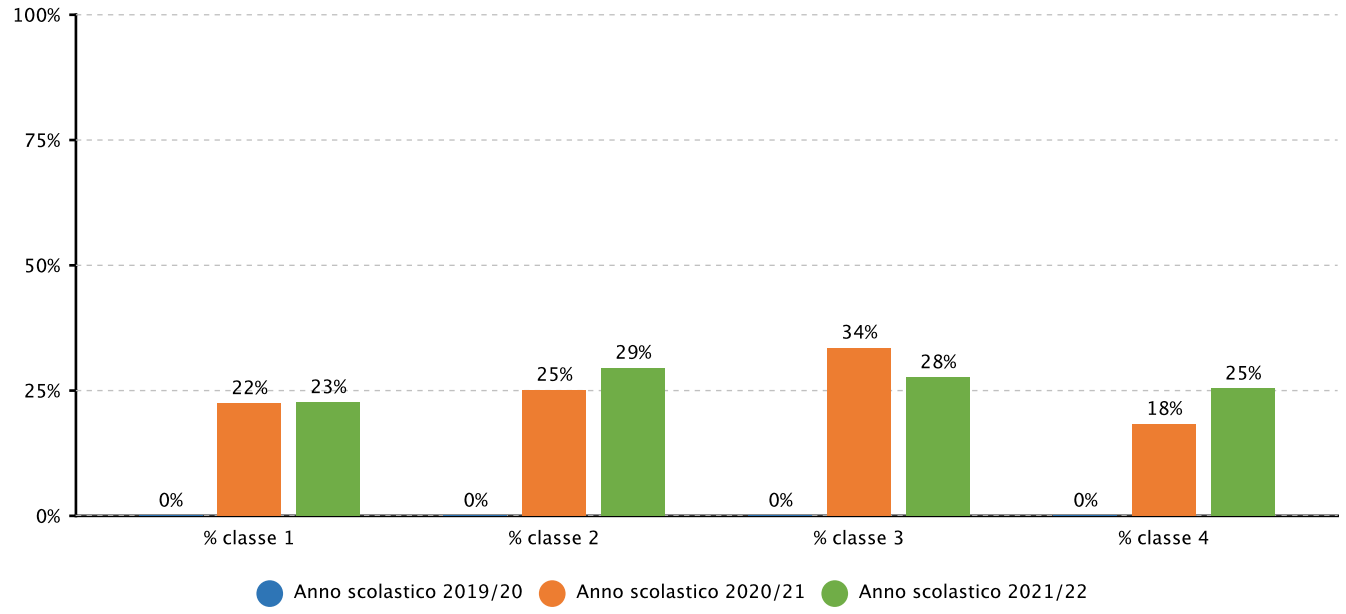
I risultati previsti, per le ragioni di cui sopra, purtroppo non sono stati raggiunti e la variabilità tra le classi, anche alla luce degli ultimi esiti a.s. 2021/22 risulta estremamente evidente.

Evidenze

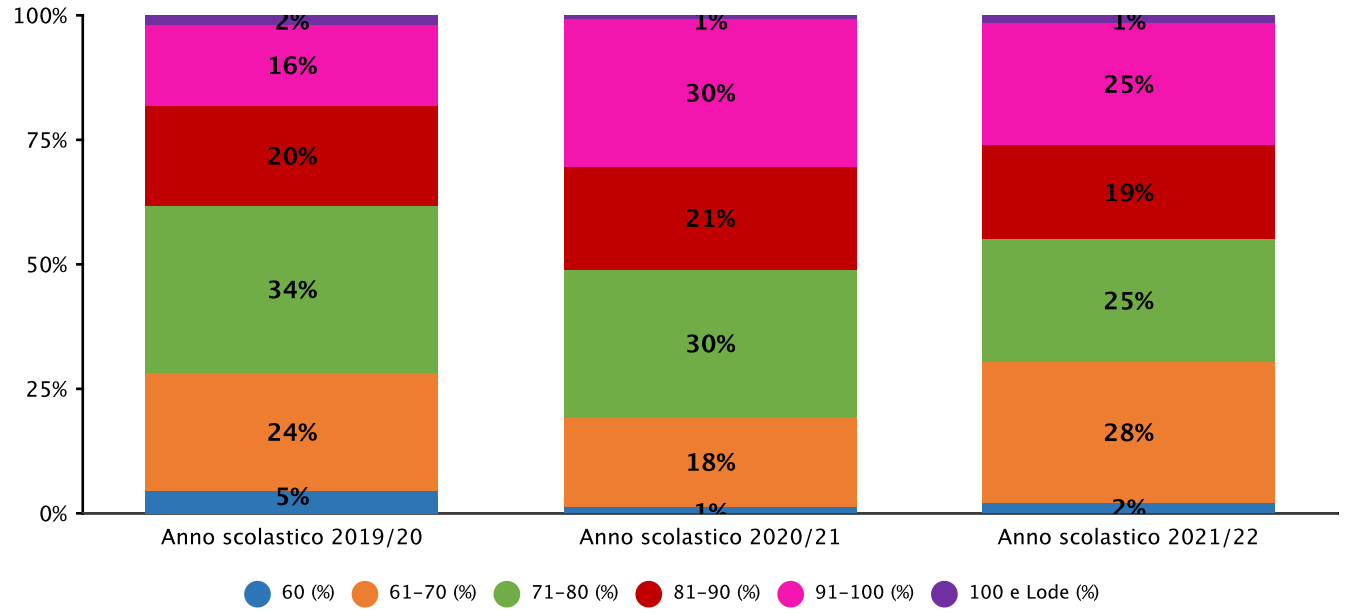
2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - TECNICO ECONOMICO - Fonte sistema informativo del MI



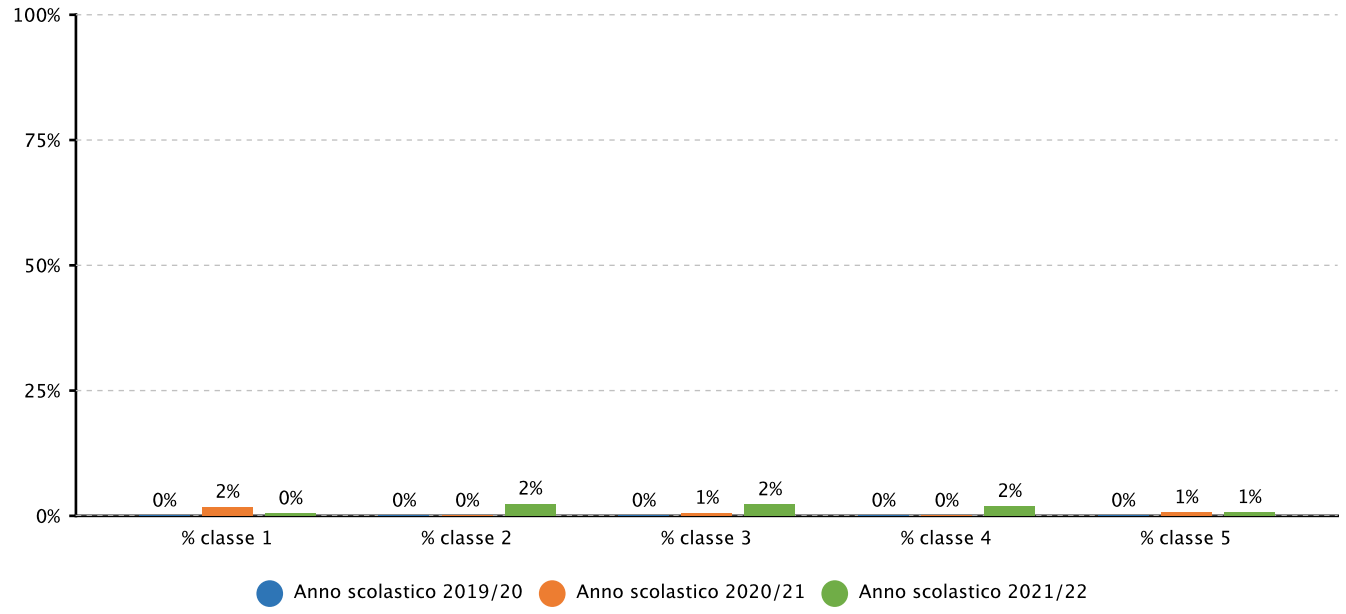
2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico - TECNICO ECONOMICO - Fonte sistema informativo del MI



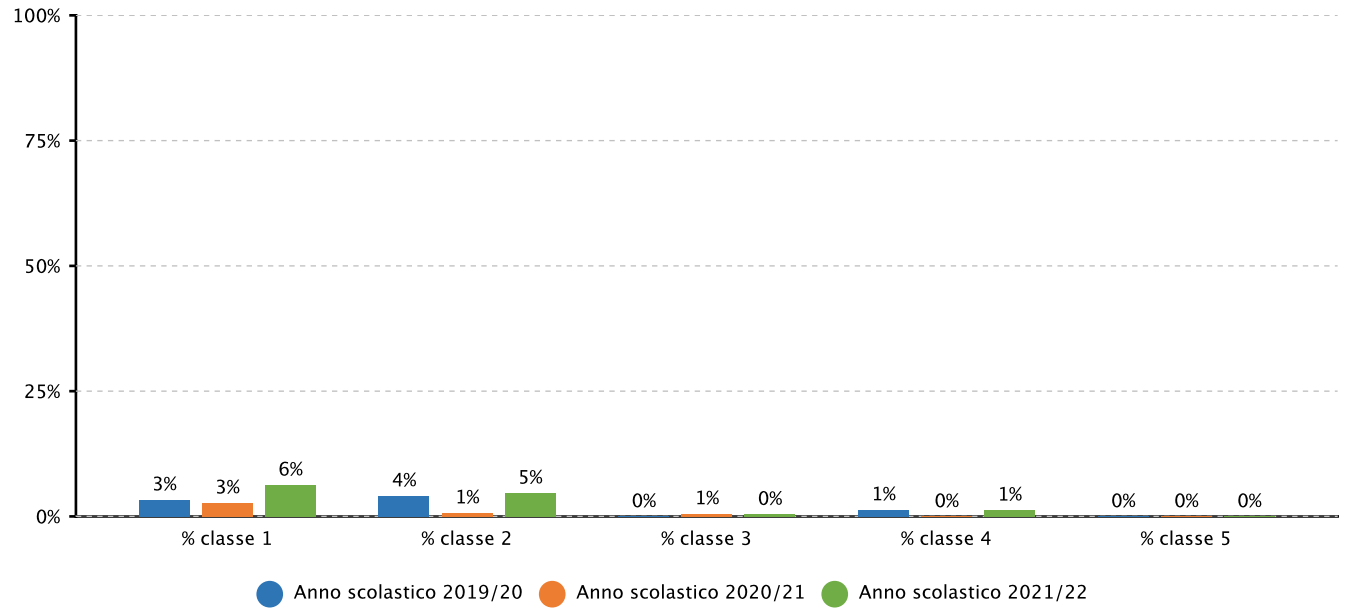
2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - TECNICO ECONOMICO - Fonte sistema informativo del MI



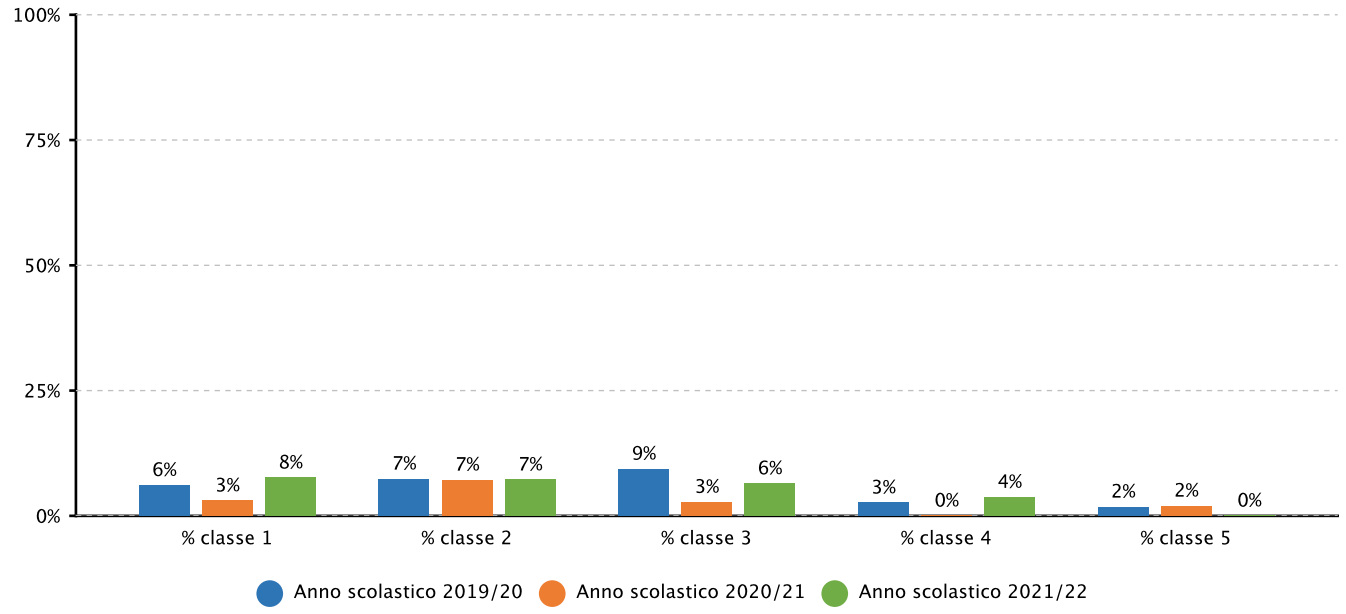
2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - TECNICO ECONOMICO - Fonte sistema informativo del MI



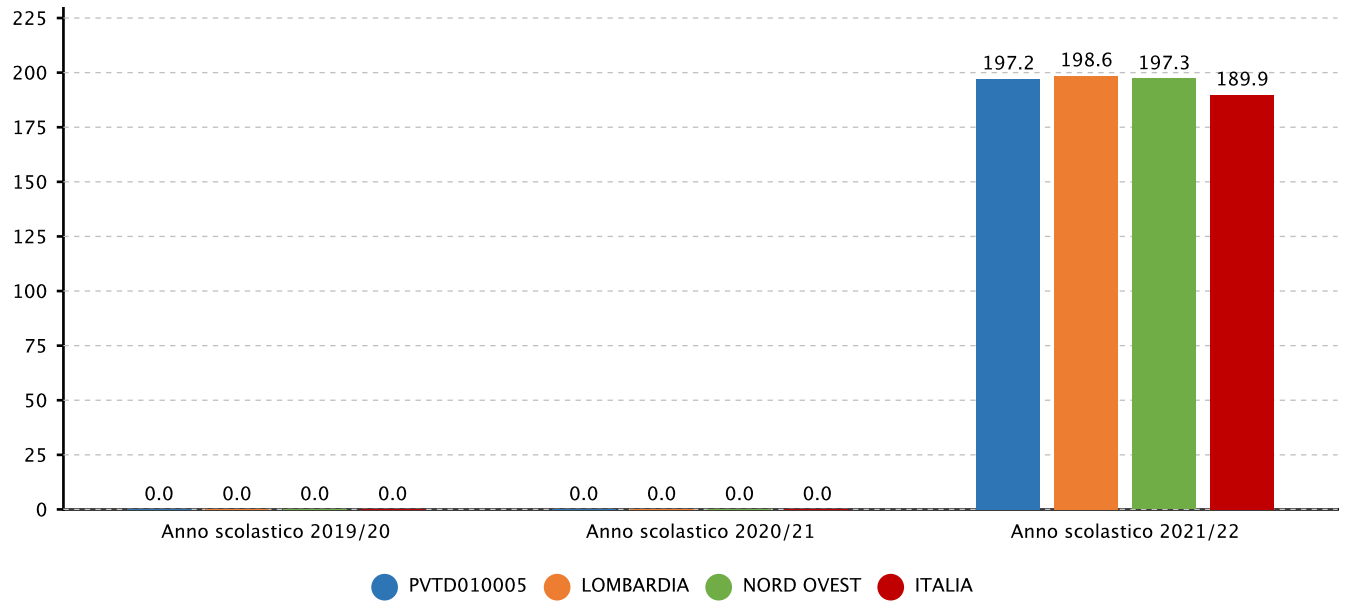
2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno - TECNICO ECONOMICO - Fonte sistema informativo del MI



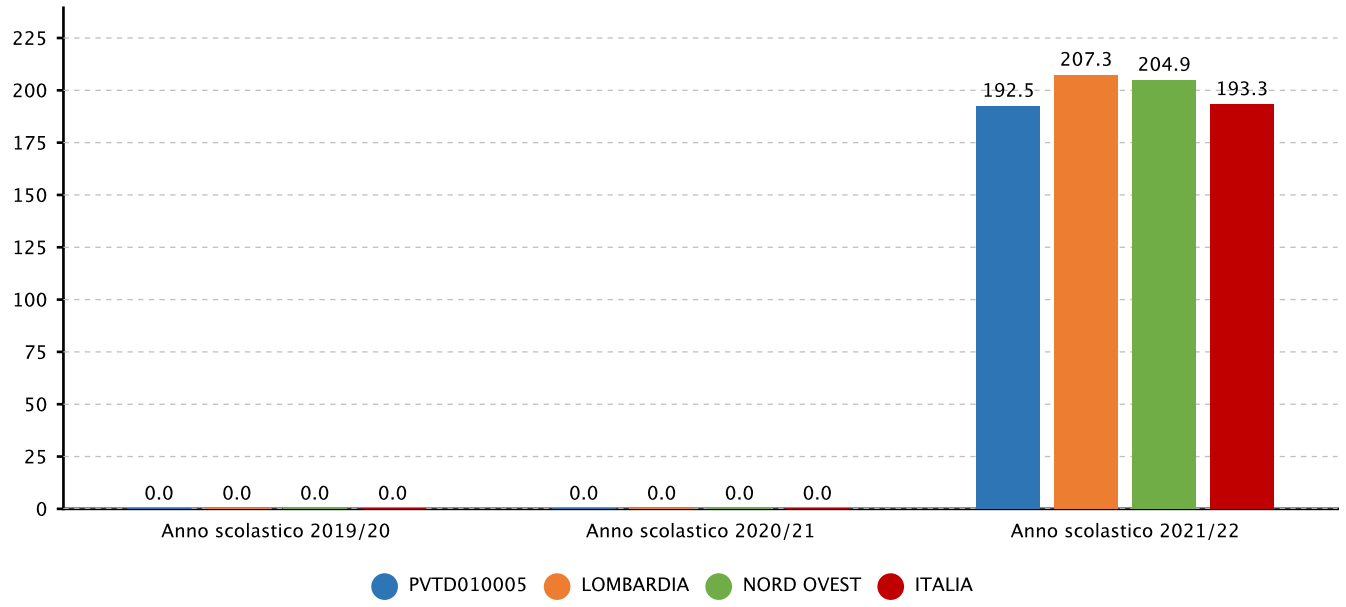
2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno - TECNICO ECONOMICO - Fonte sistema informativo del MI



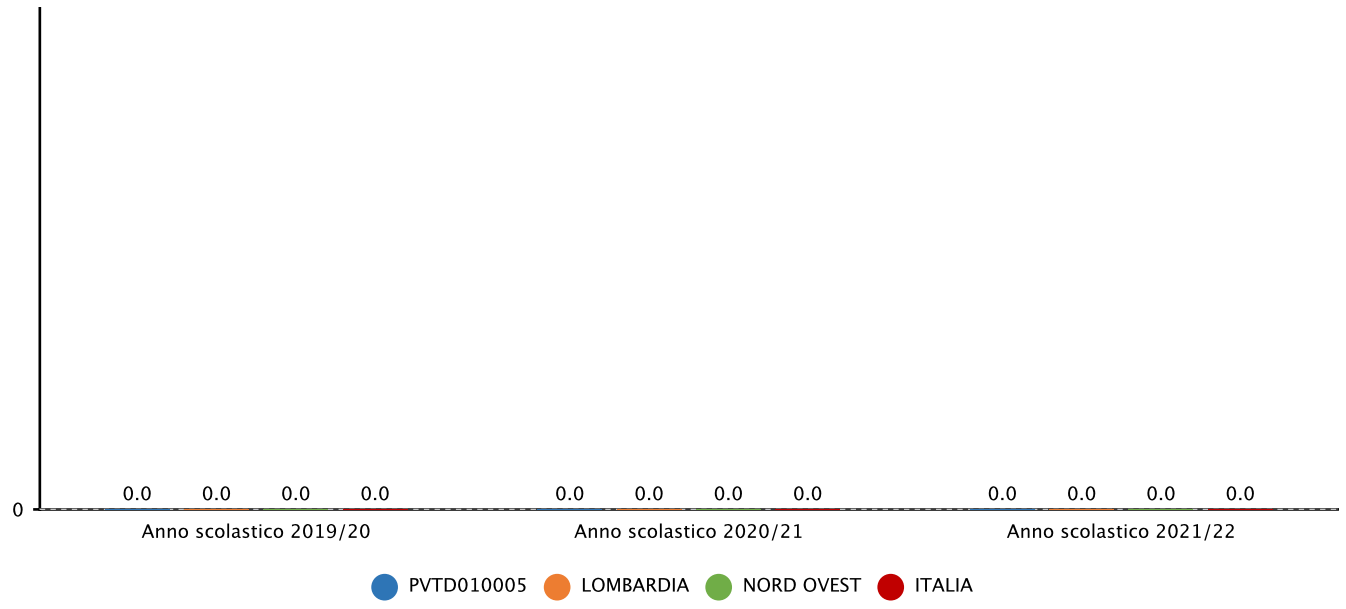
2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS* simile - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - ISTITUTI TECNICI - ITALIANO - Fonte INVALSI



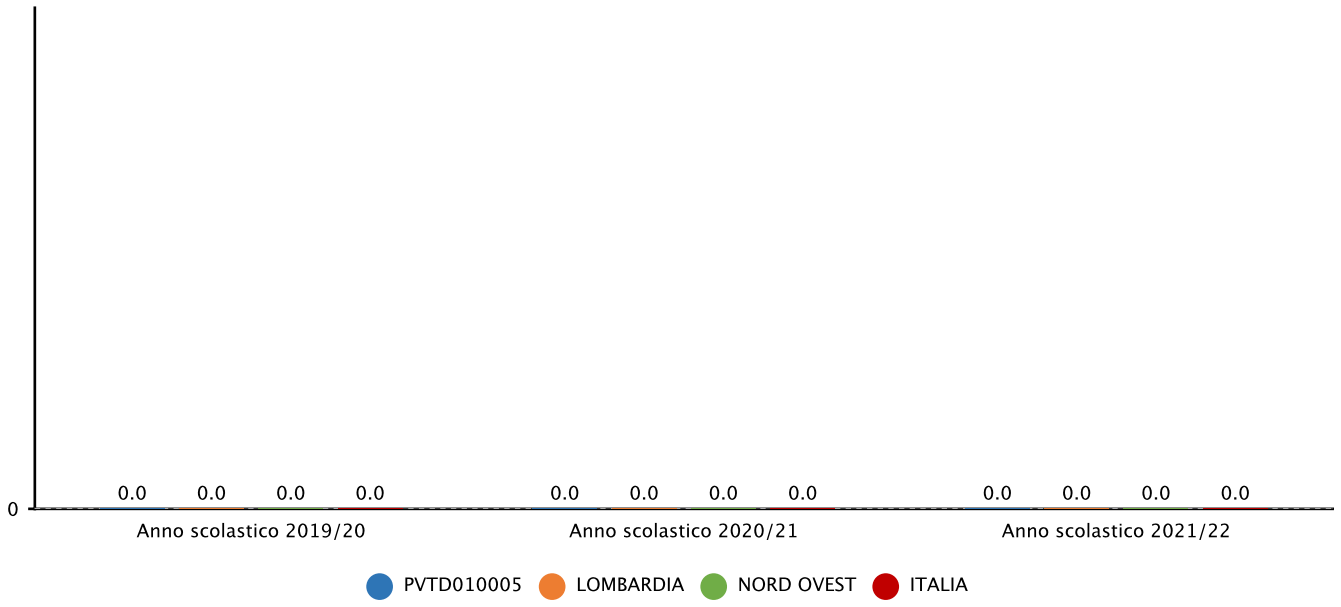
2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS* simile - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - ISTITUTI TECNICI - MATEMATICA - Fonte INVALSI



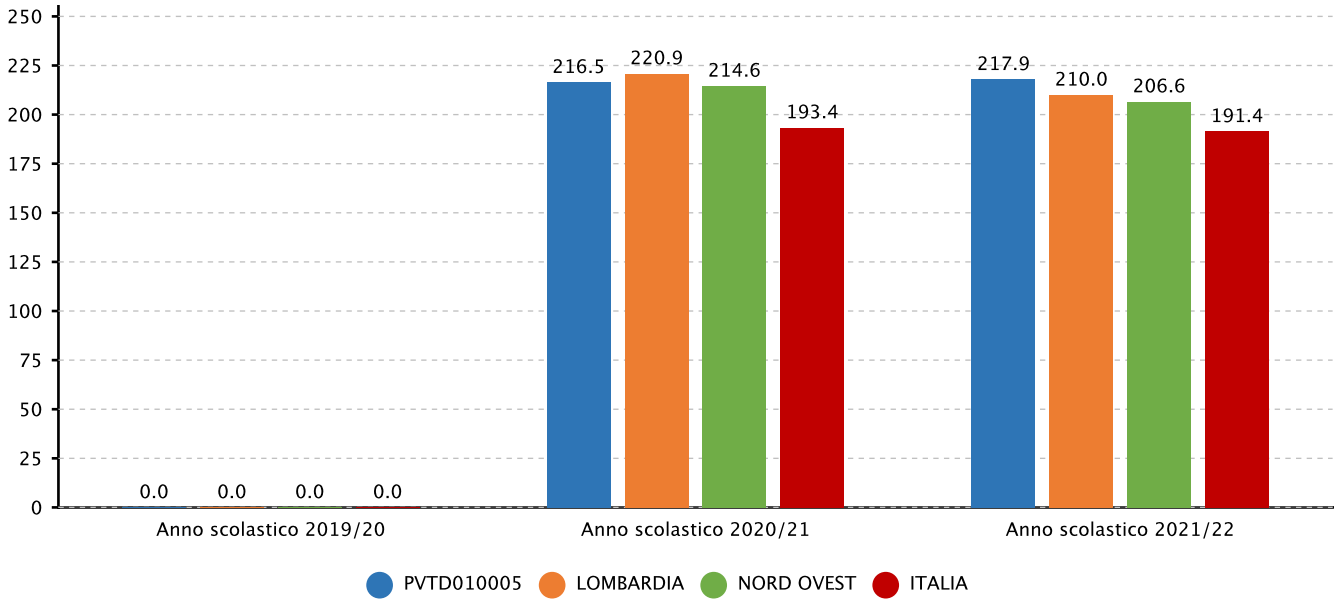
2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS* simile - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - ISTITUTI TECNICI - INGLESE ASCOLTO - Fonte INVALSI



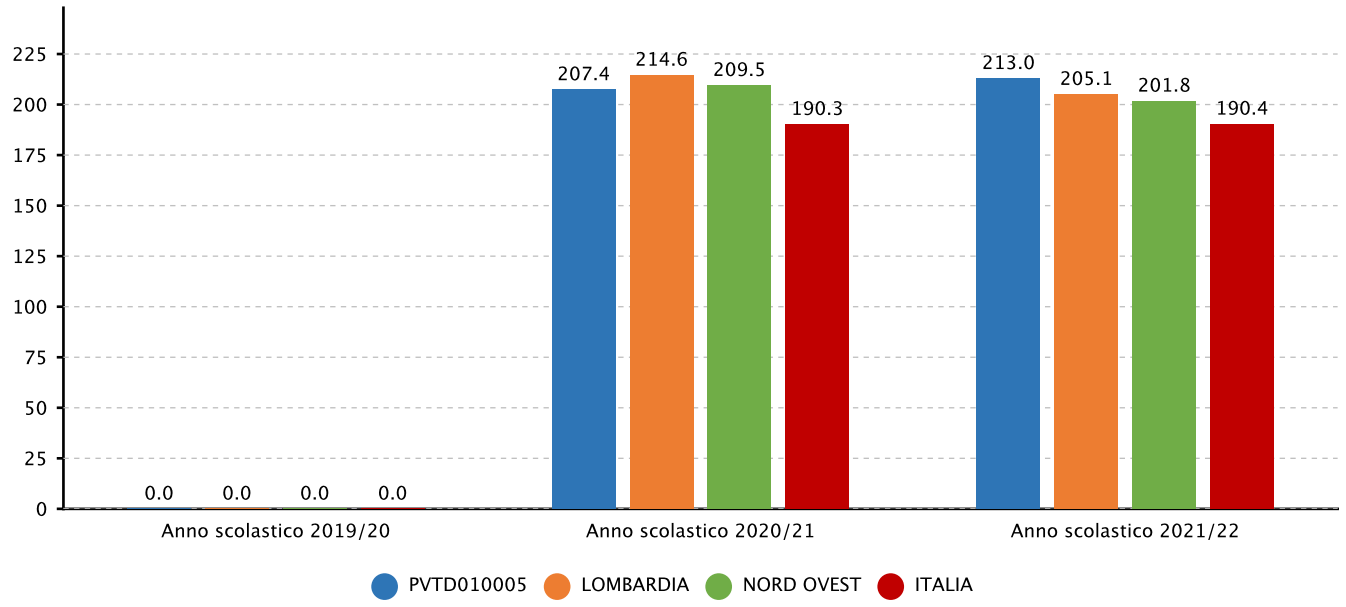
2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS* simile - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - ISTITUTI TECNICI - INGLESE LETTURA - Fonte INVALSI



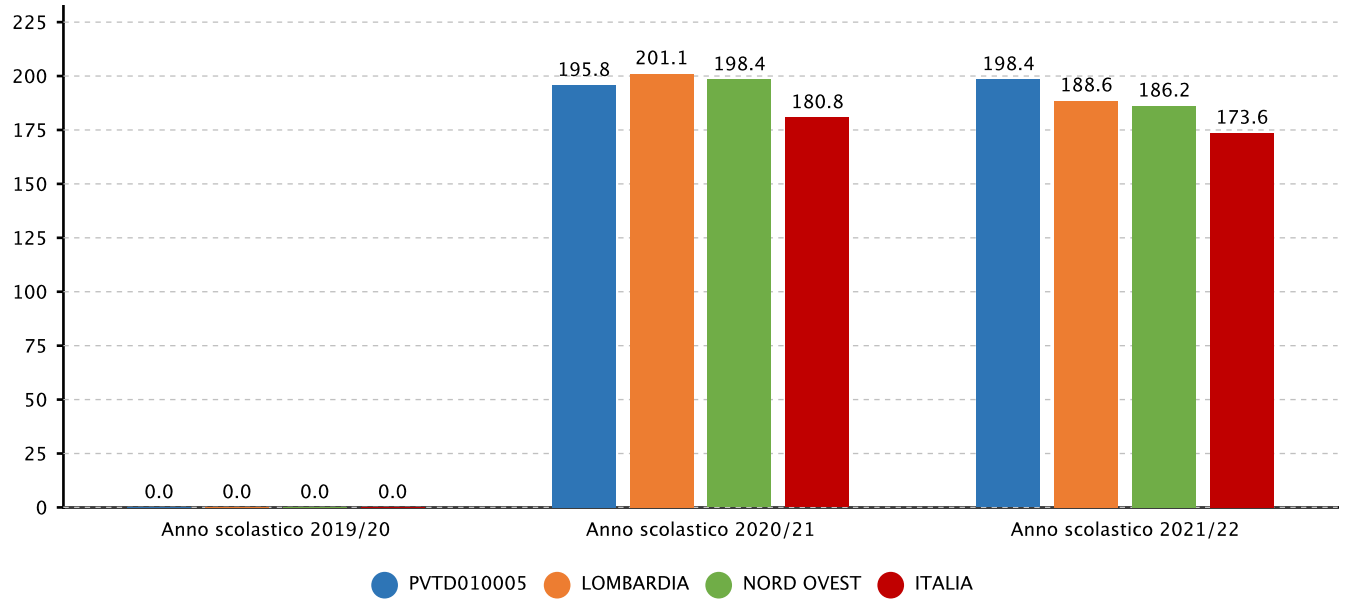
2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS* simile - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - ISTITUTI TECNICI - INGLESE ASCOLTO - Fonte INVALSI



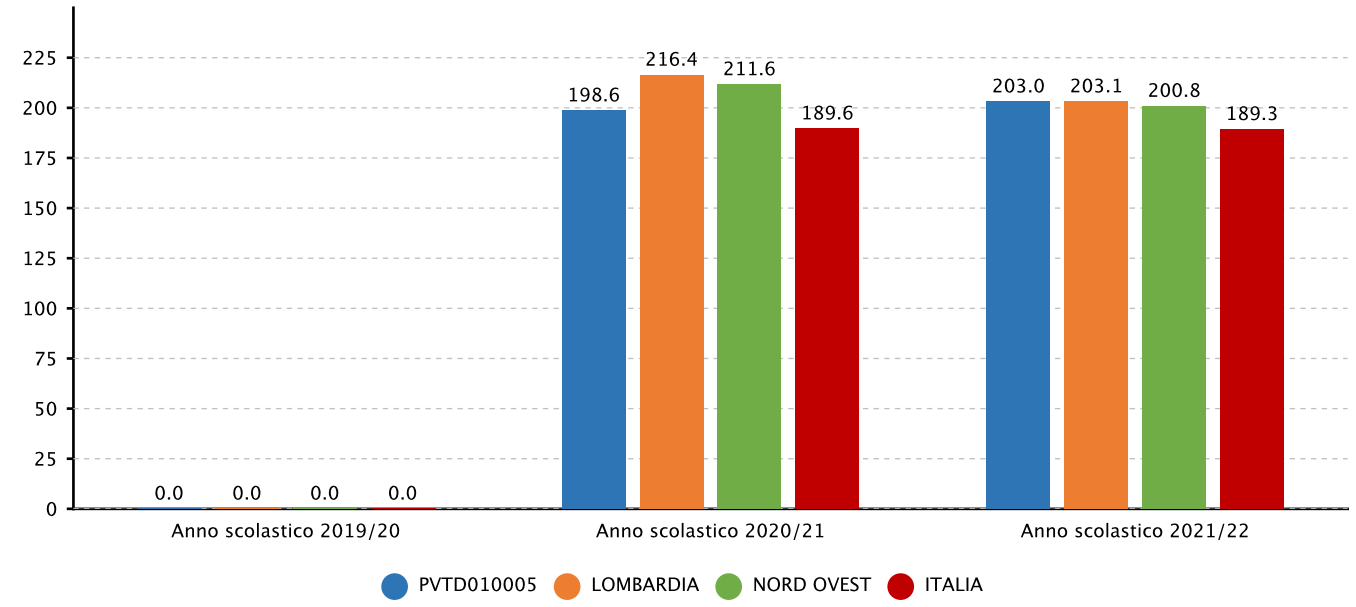
2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS* simile - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - ISTITUTI TECNICI - INGLESE LETTURA - Fonte INVALSI



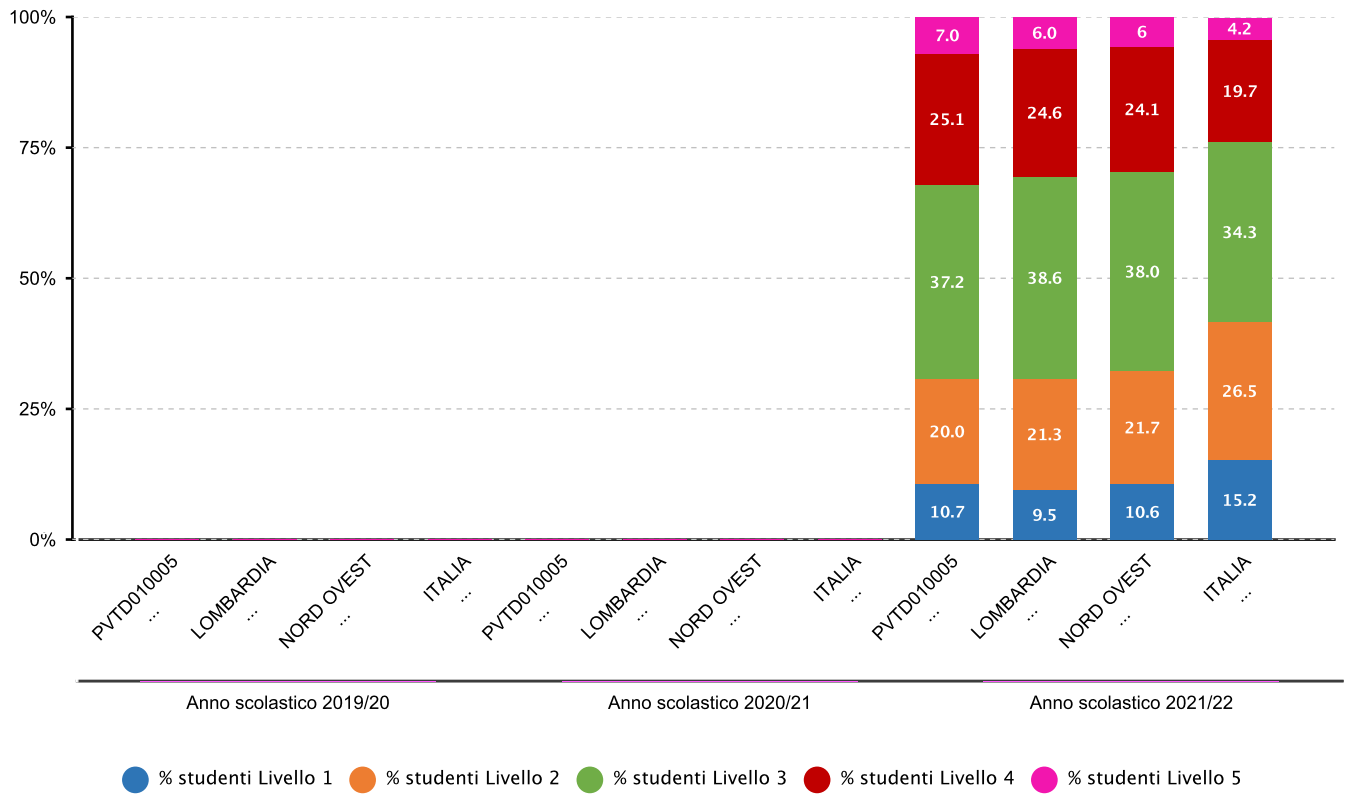
2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS* simile - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - ISTITUTI TECNICI - ITALIANO - Fonte INVALSI



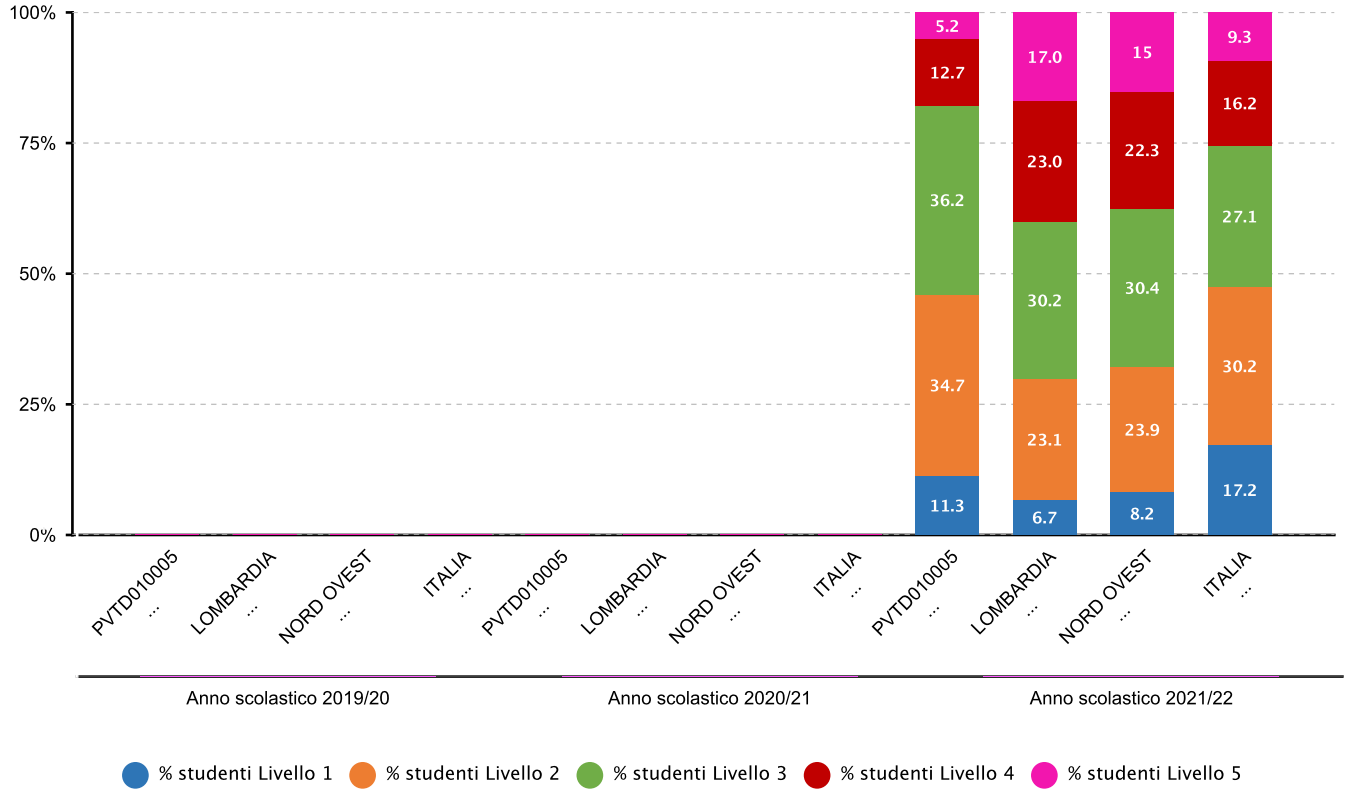
2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS* simile - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - ISTITUTI TECNICI - MATEMATICA - Fonte INVALSI



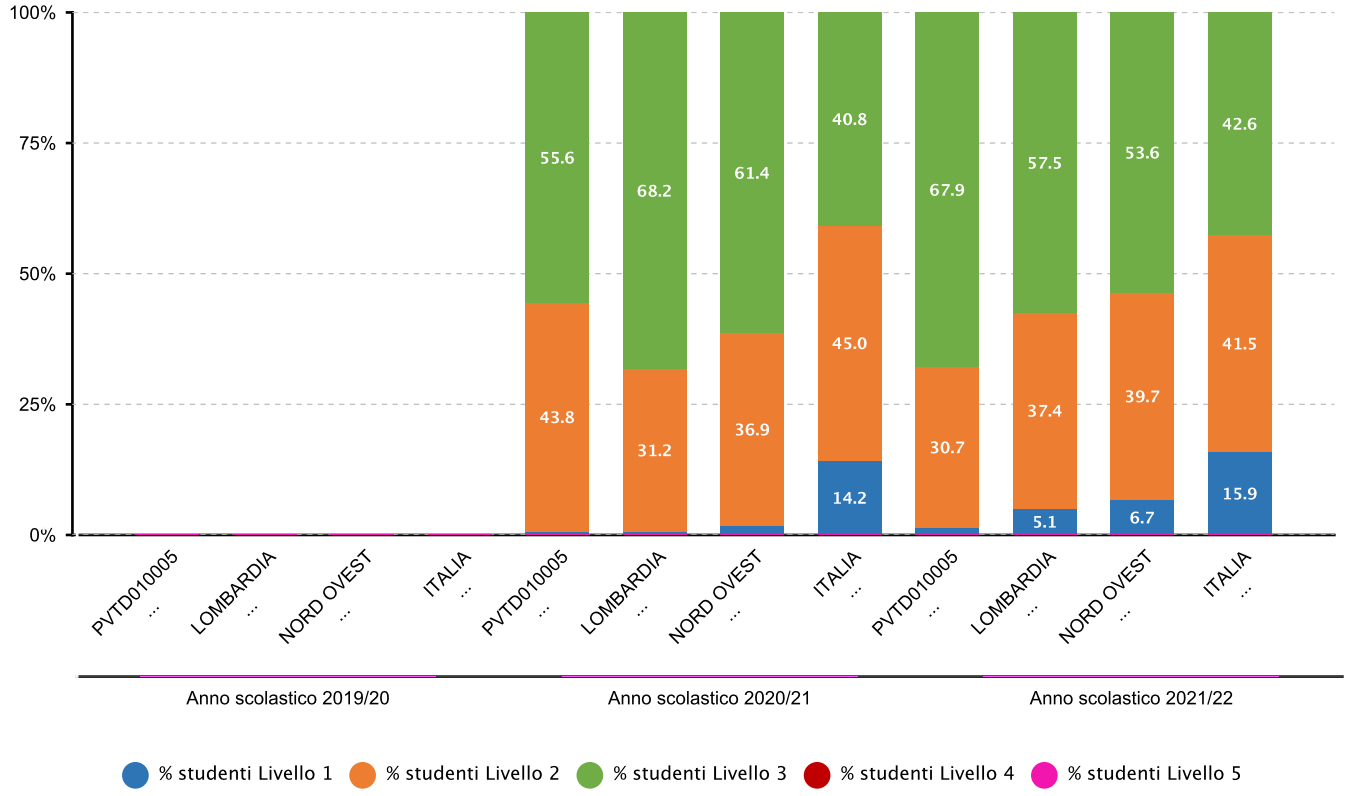
2.2.a.5 Percentuale alunni collocati nei diversi livelli di competenza - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - ISTITUTI TECNICI - ITALIANO - Fonte INVALSI



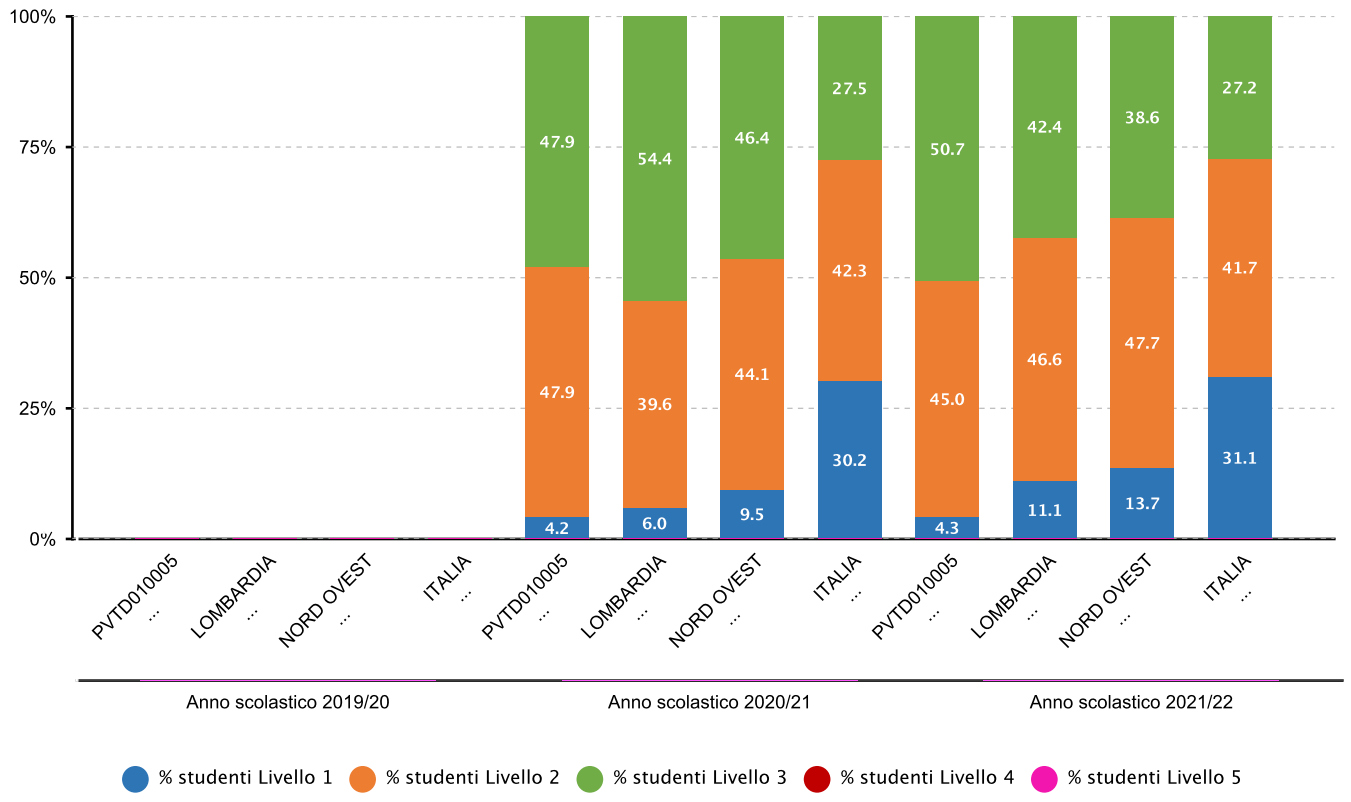
2.2.a.5 Percentuale alunni collocati nei diversi livelli di competenza - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - ISTITUTI TECNICI - MATEMATICA - Fonte INVALSI



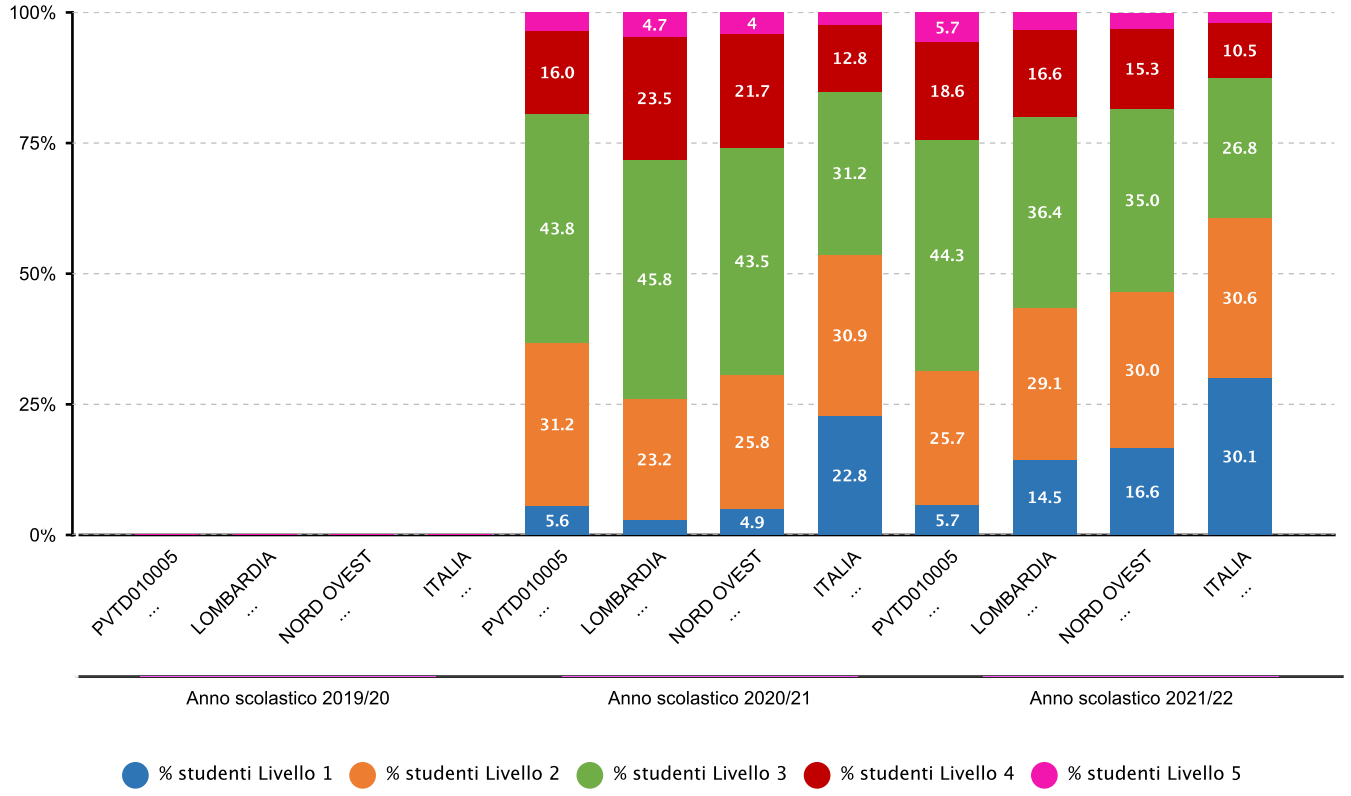
2.2.a.5 Percentuale alunni collocati nei diversi livelli di competenza - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - ISTITUTI TECNICI - INGLESE LETTURA - Fonte INVALSI



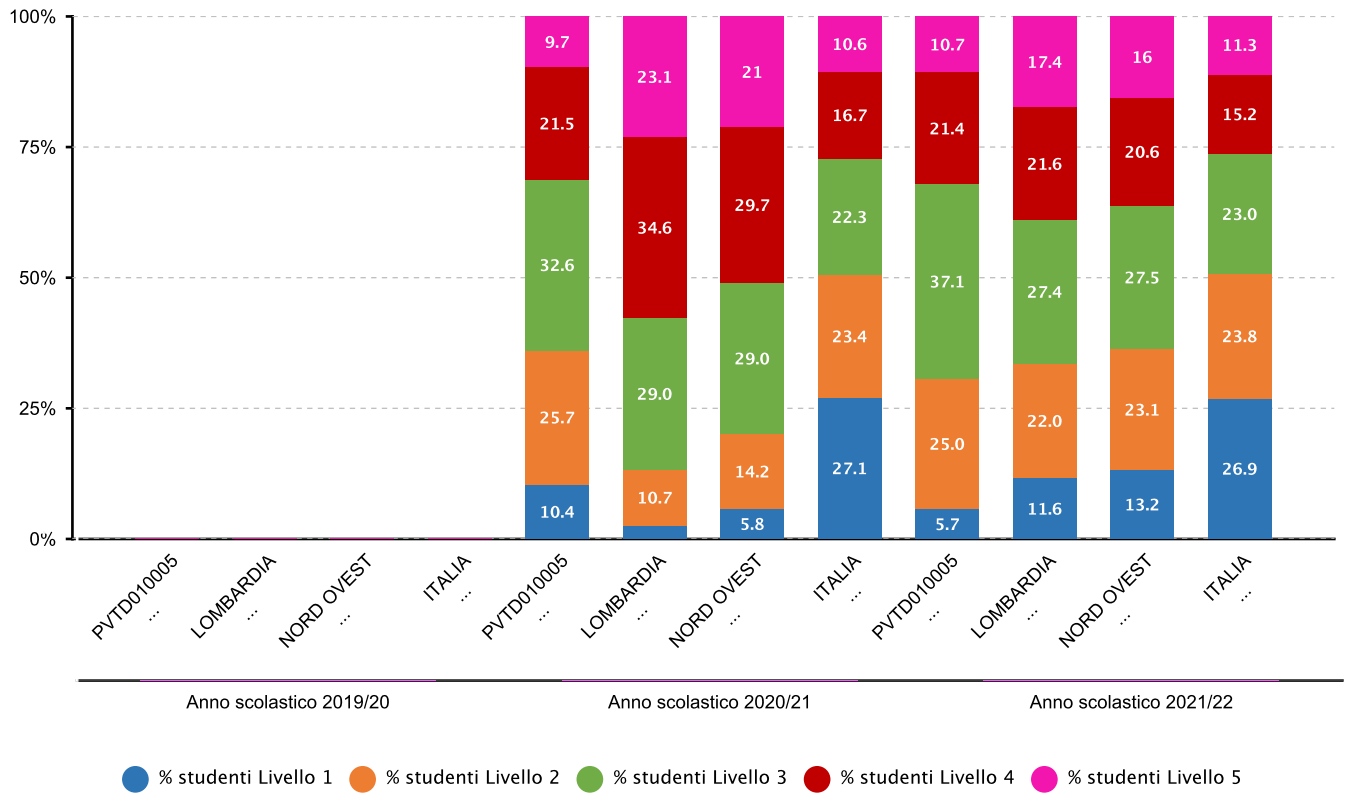
2.2.a.5 Percentuale alunni collocati nei diversi livelli di competenza - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - ISTITUTI TECNICI - INGLESE ASCOLTO - Fonte INVALSI



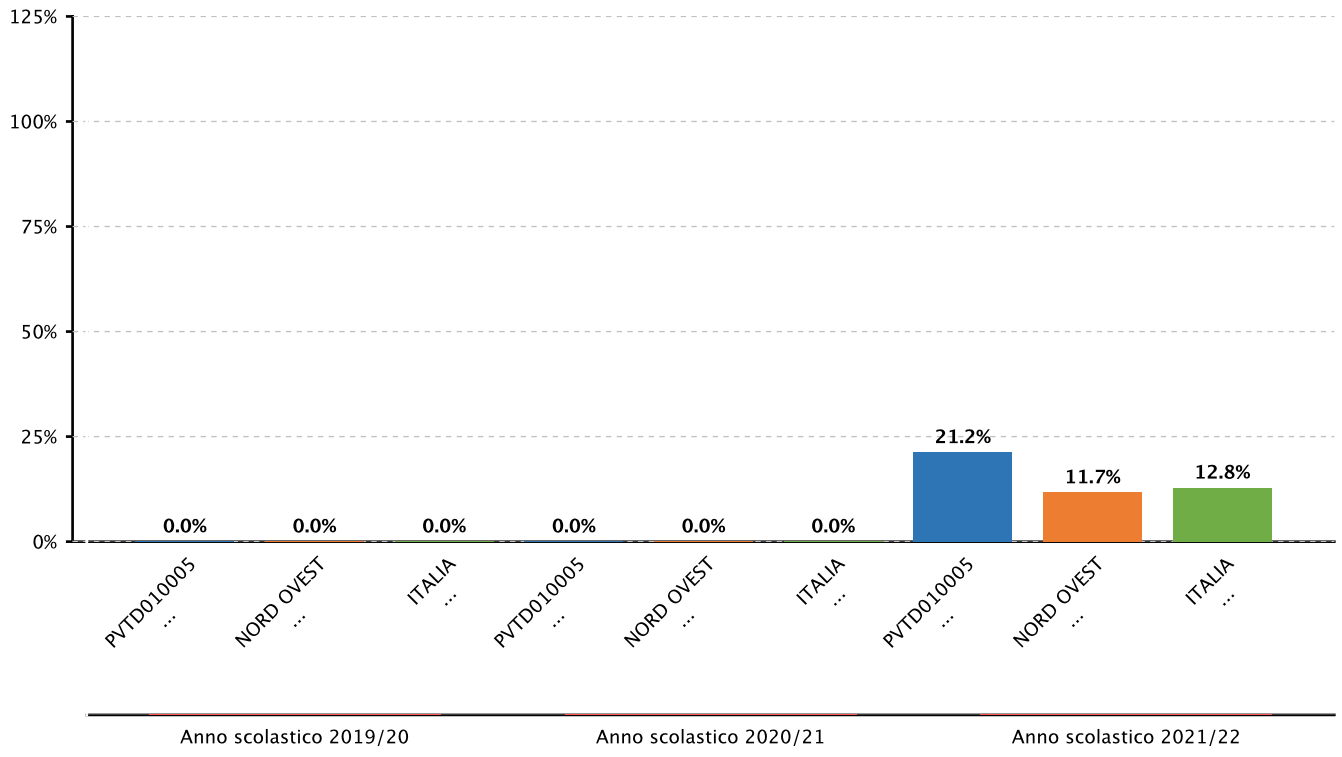
2.2.a.5 Percentuale alunni collocati nei diversi livelli di competenza - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - ISTITUTI TECNICI - ITALIANO - Fonte INVALSI



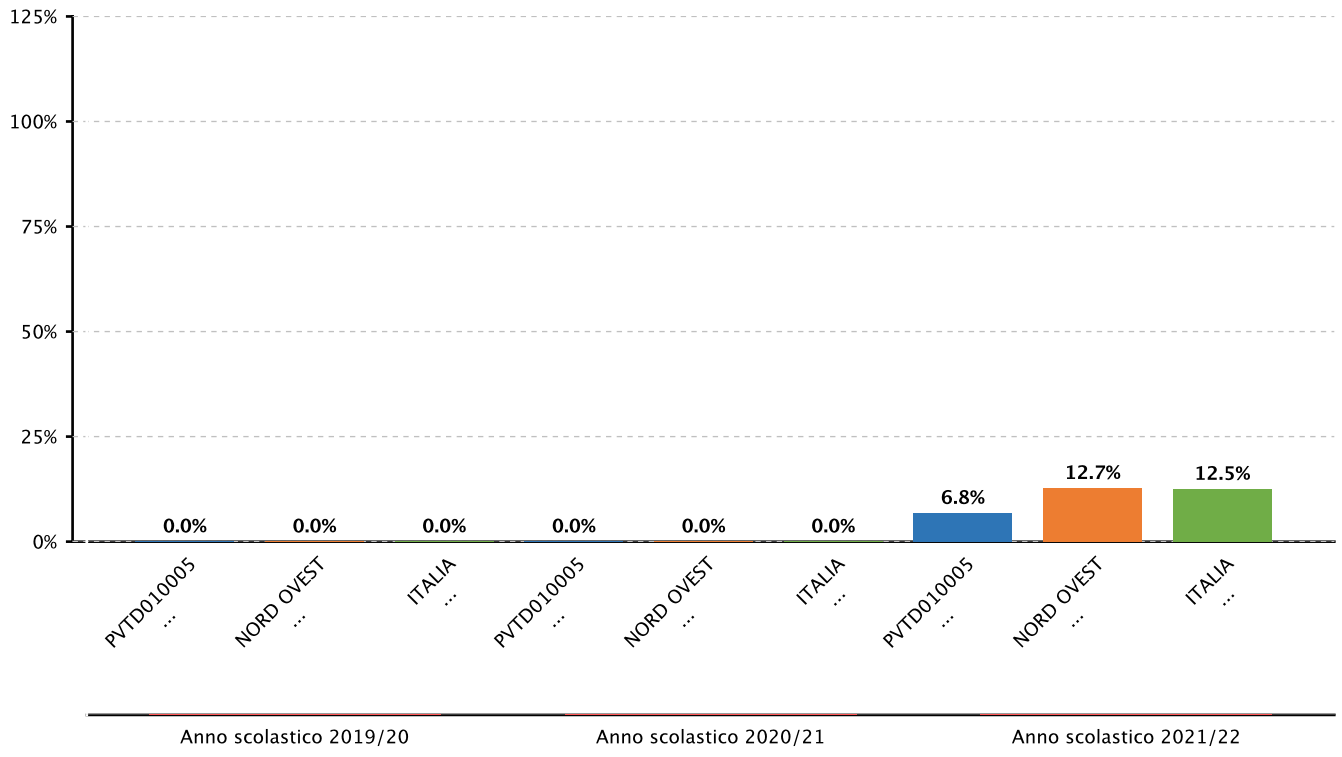
2.2.a.5 Percentuale alunni collocati nei diversi livelli di competenza - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - ISTITUTI TECNICI - MATEMATICA - Fonte INVALSI



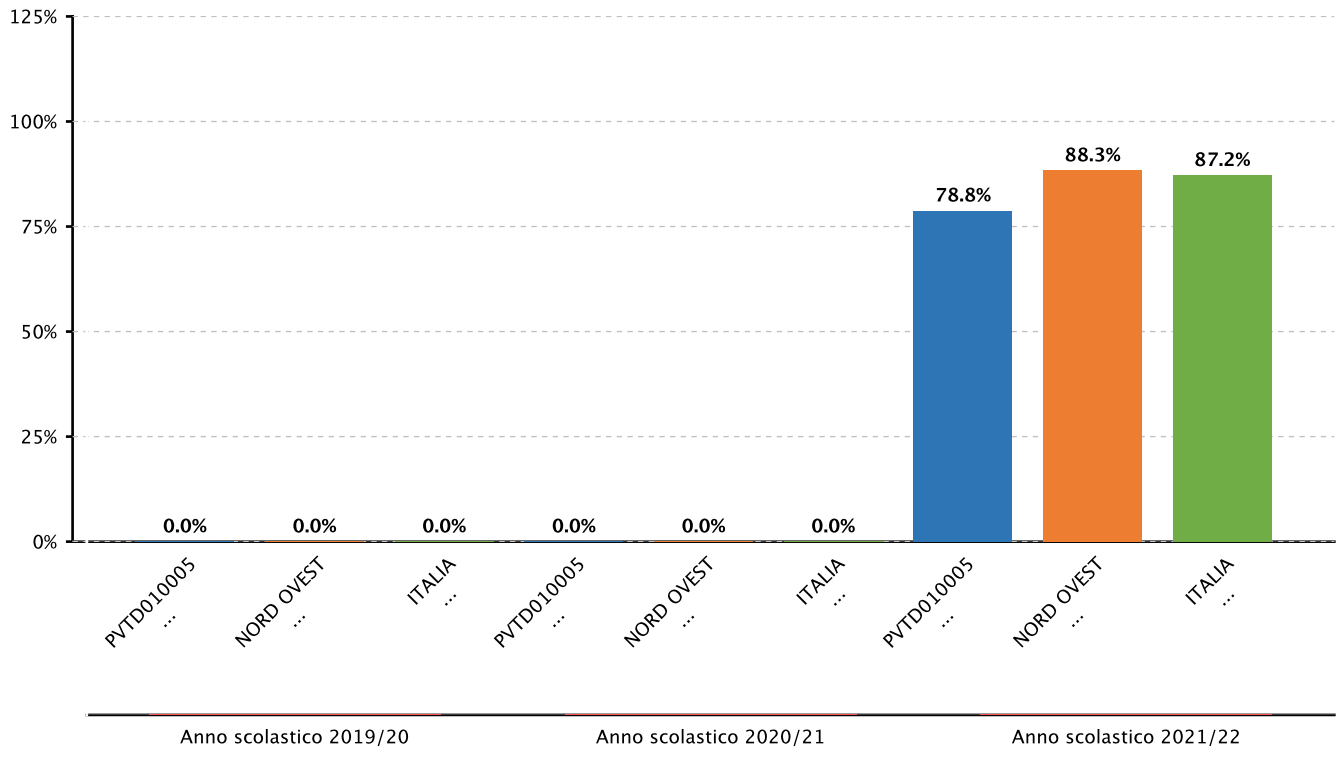
2.2.b.2 Variabilita' dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - ISTITUTI TECNICI - ITALIANO - TRA - Fonte INVALSI



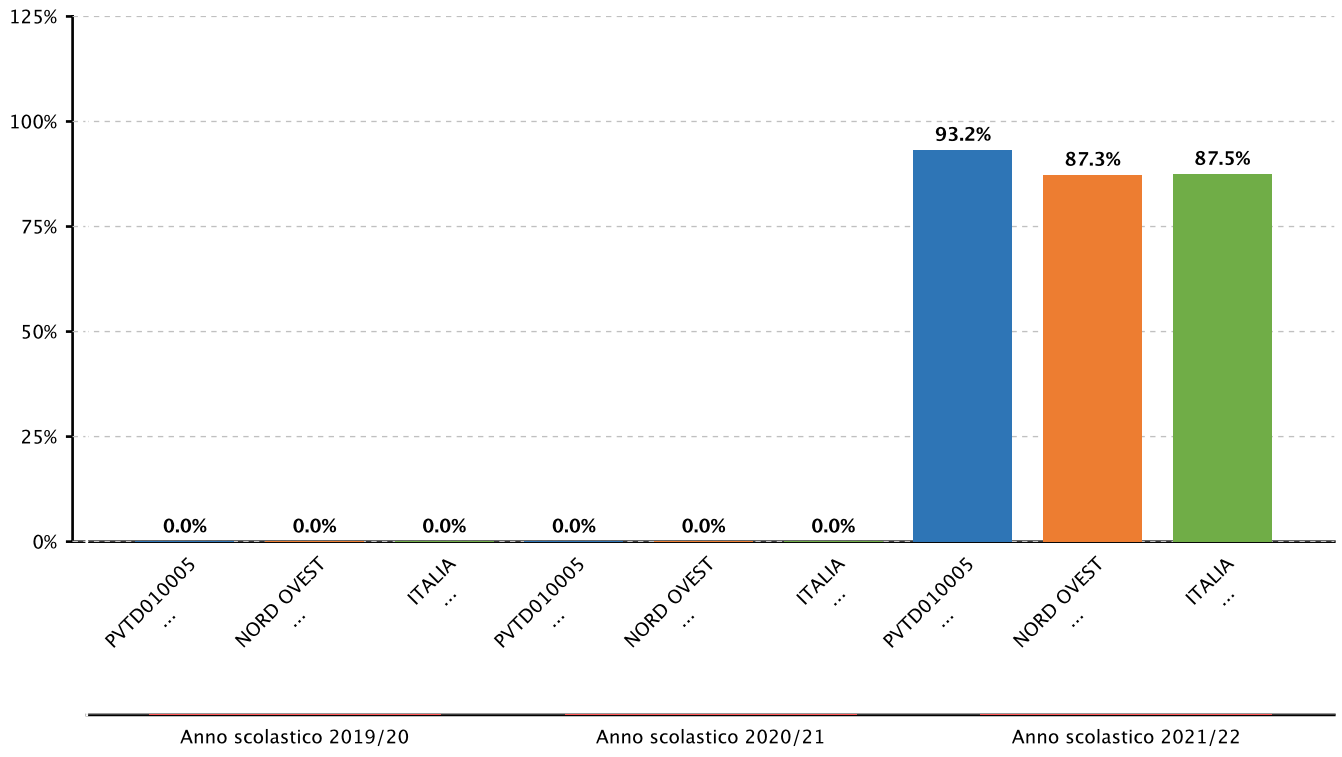
2.2.b.2 Variabilita' dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - ISTITUTI TECNICI - MATEMATICA - TRA - Fonte INVALSI



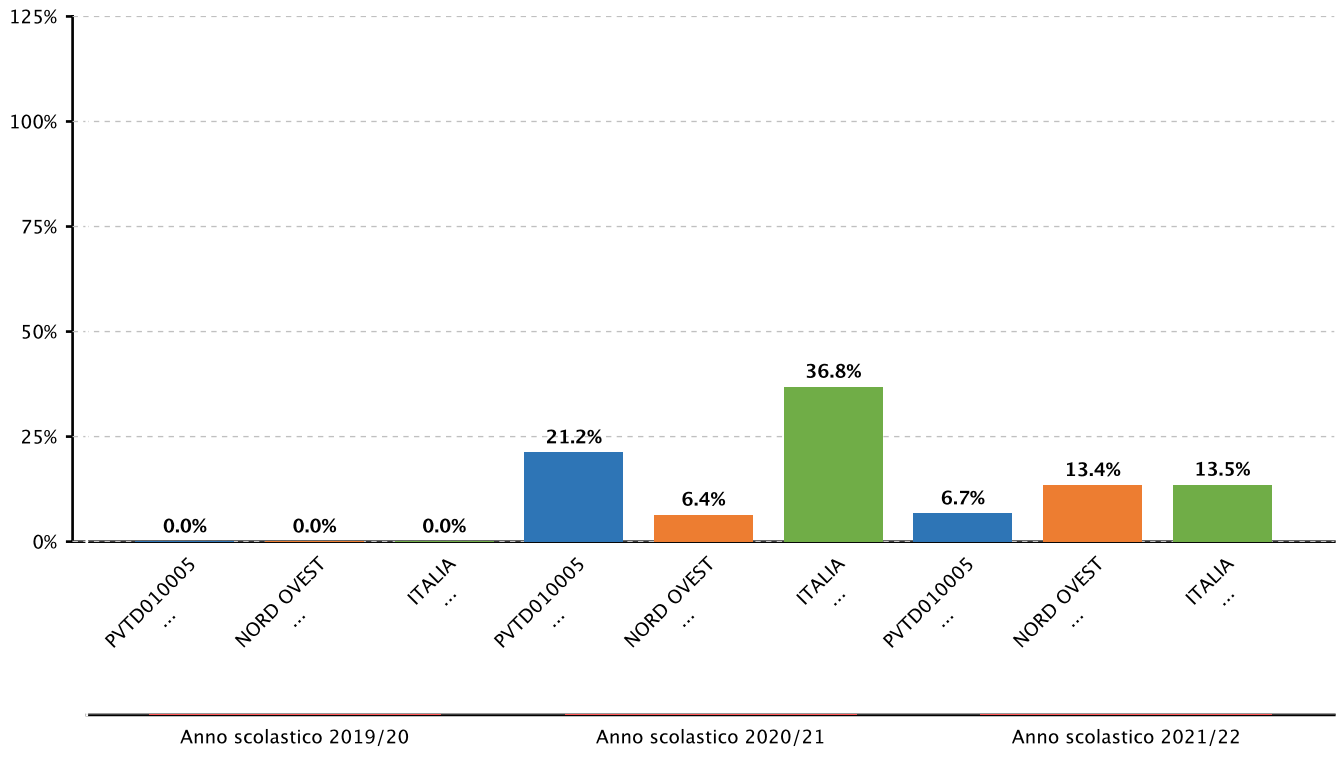
2.2.b.2 Variabilita' dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - ISTITUTI TECNICI - ITALIANO - DENTRO - Fonte INVALSI



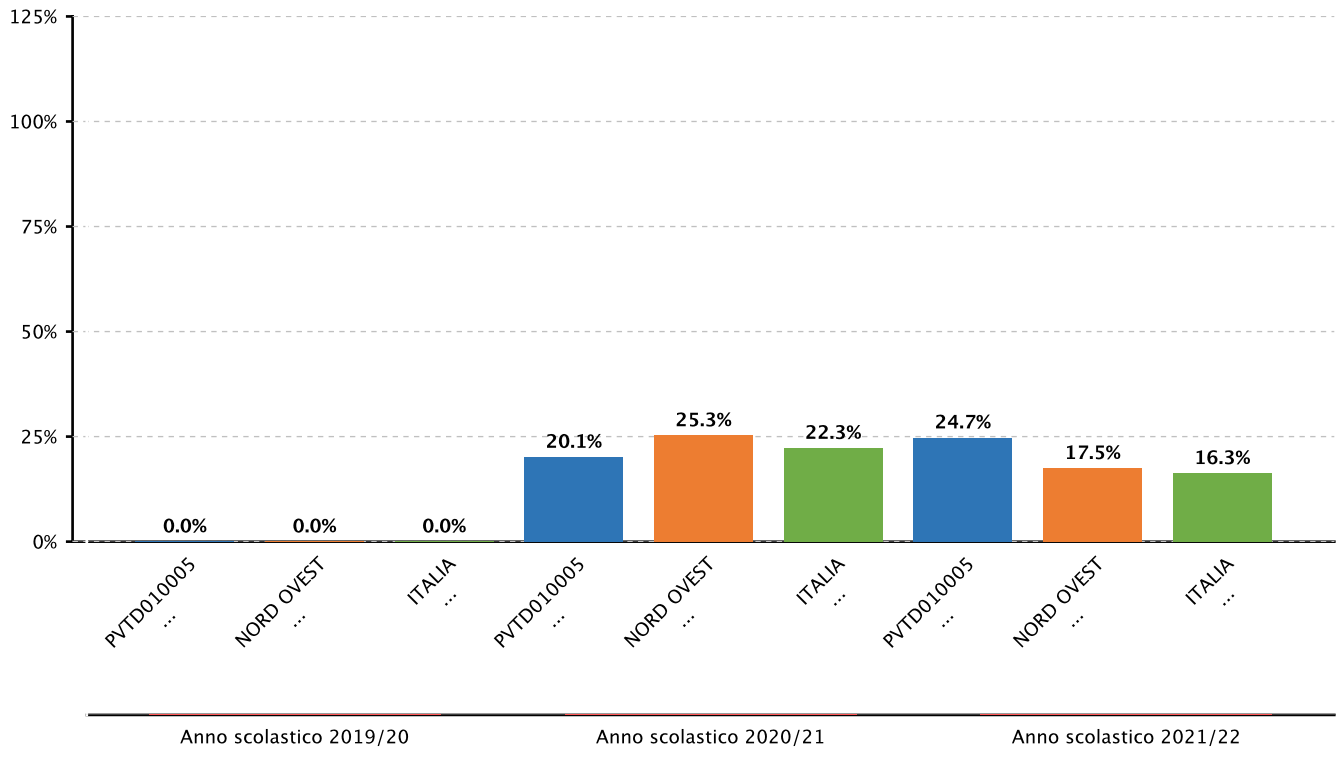
2.2.b.2 Variabilita' dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - ISTITUTI TECNICI - MATEMATICA - DENTRO - Fonte INVALSI



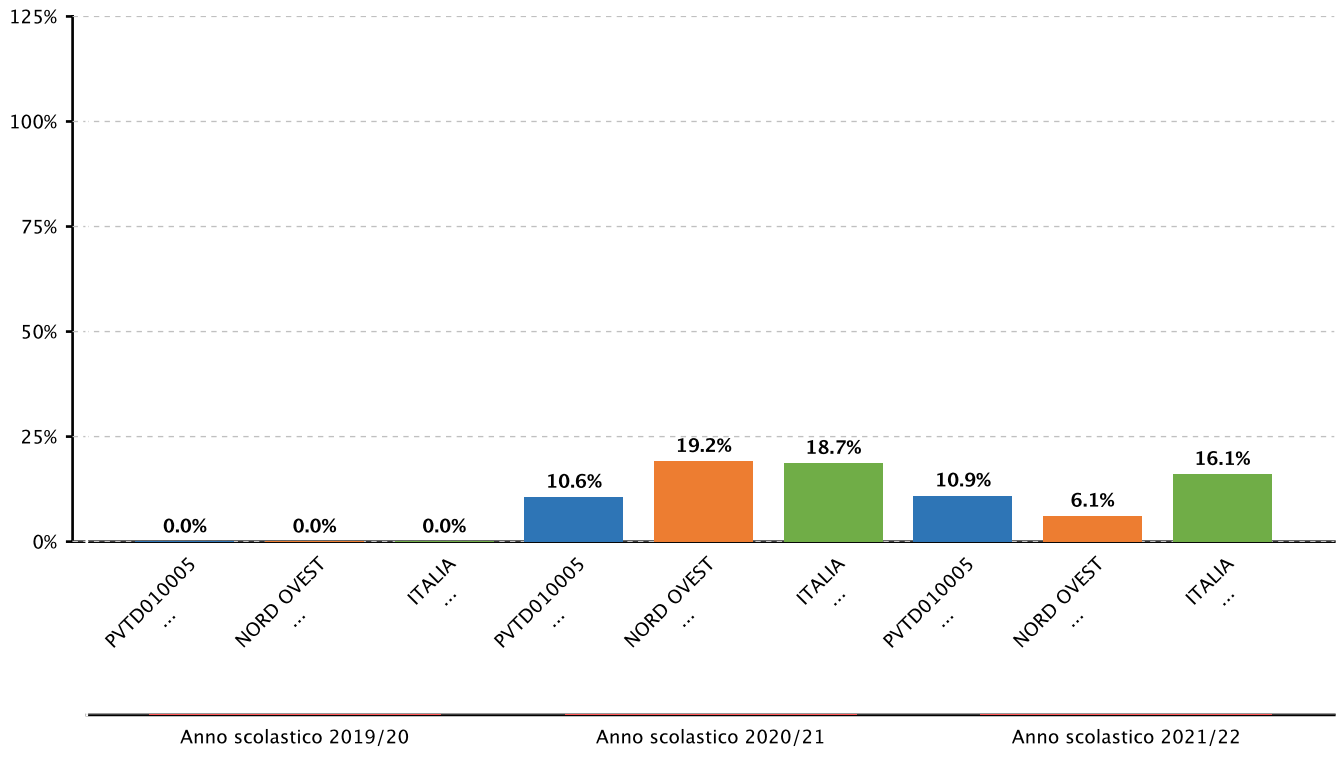
2.2.b.2 Variabilita' dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - ISTITUTI TECNICI - ITALIANO - TRA - Fonte INVALSI



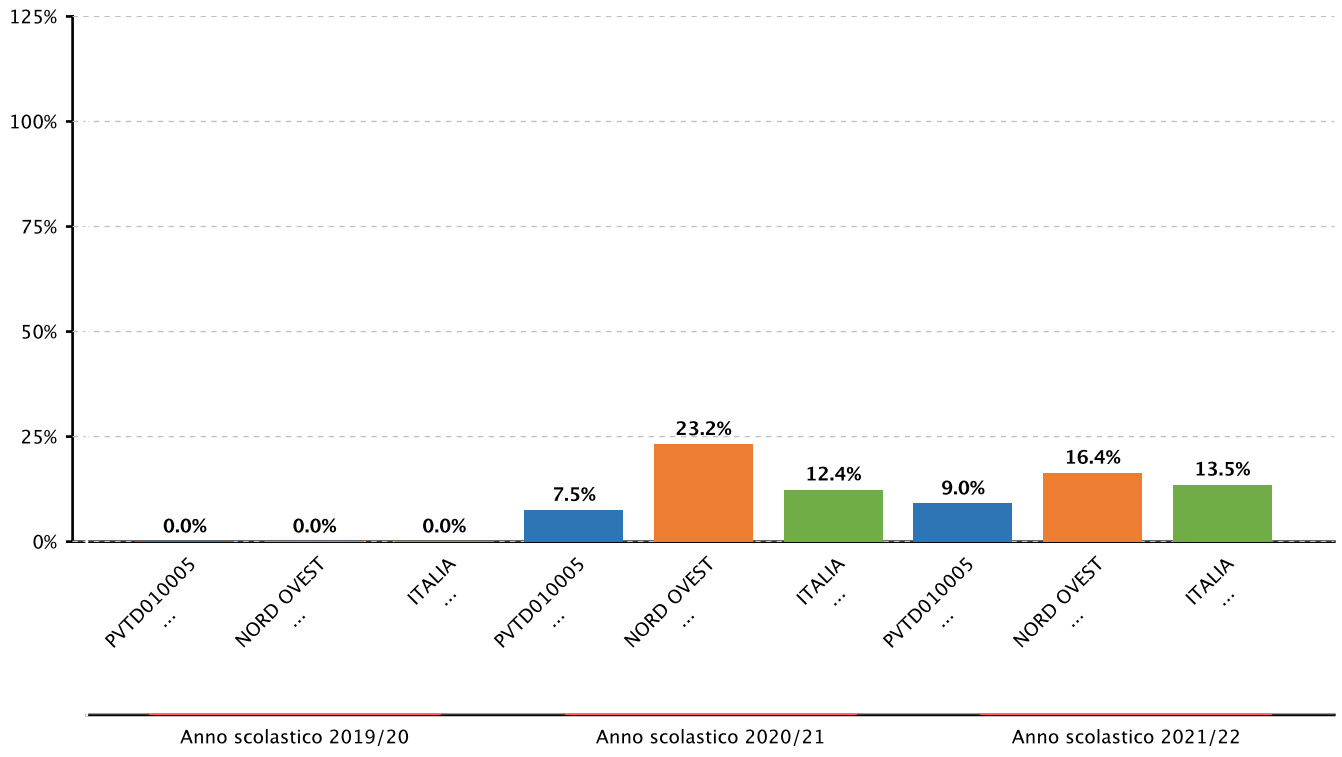
2.2.b.2 Variabilita' dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - ISTITUTI TECNICI - MATEMATICA - TRA - Fonte INVALSI



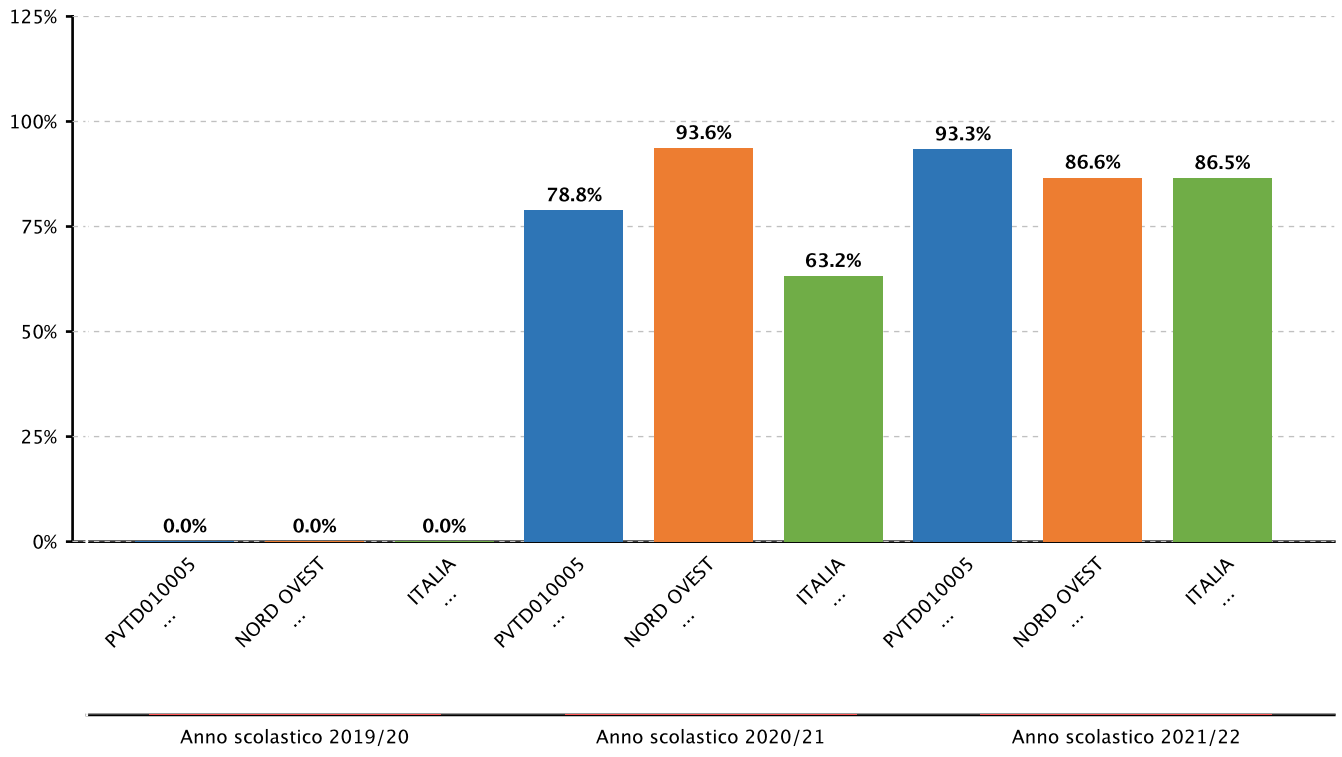
2.2.b.2 Variabilita' dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - ISTITUTI TECNICI - INGLESE LETTURA - TRA - Fonte INVALSI



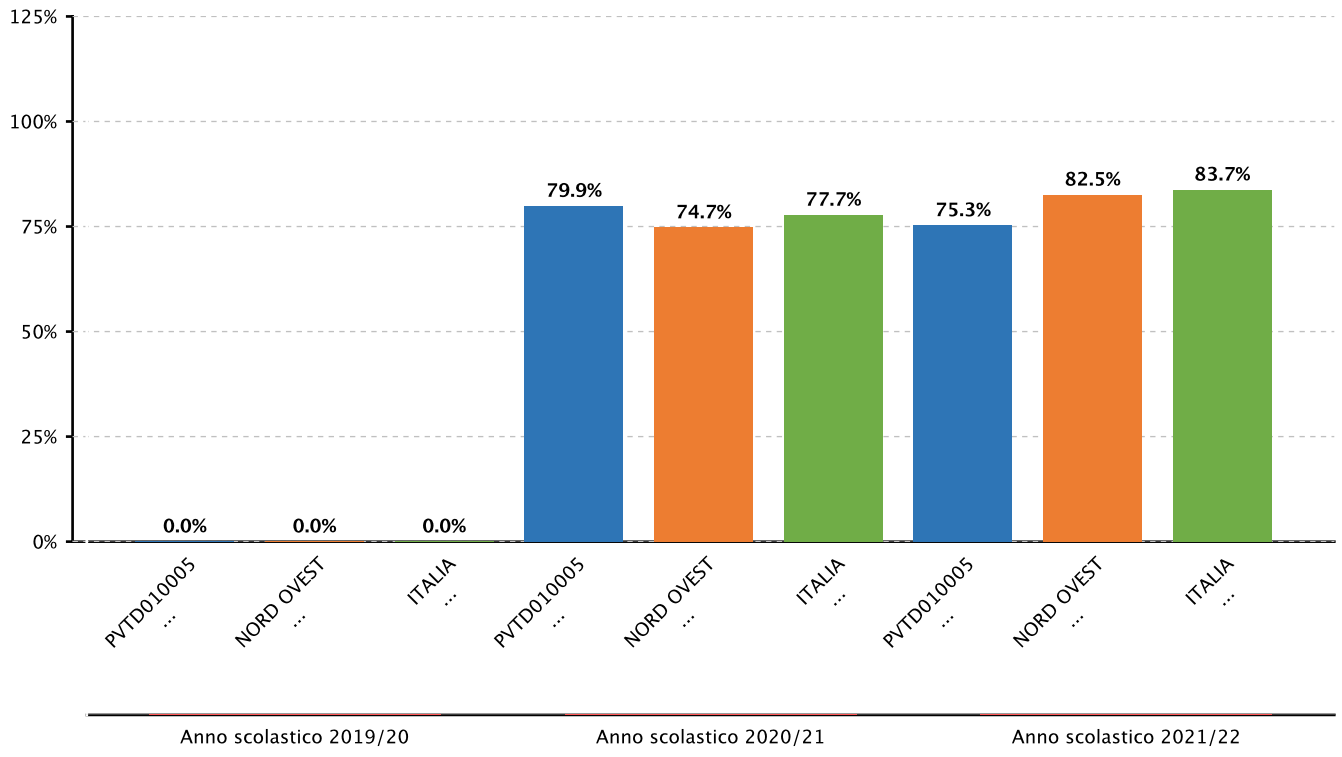
2.2.b.2 Variabilita' dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - ISTITUTI TECNICI - INGLESE ASCOLTO - TRA - Fonte INVALSI



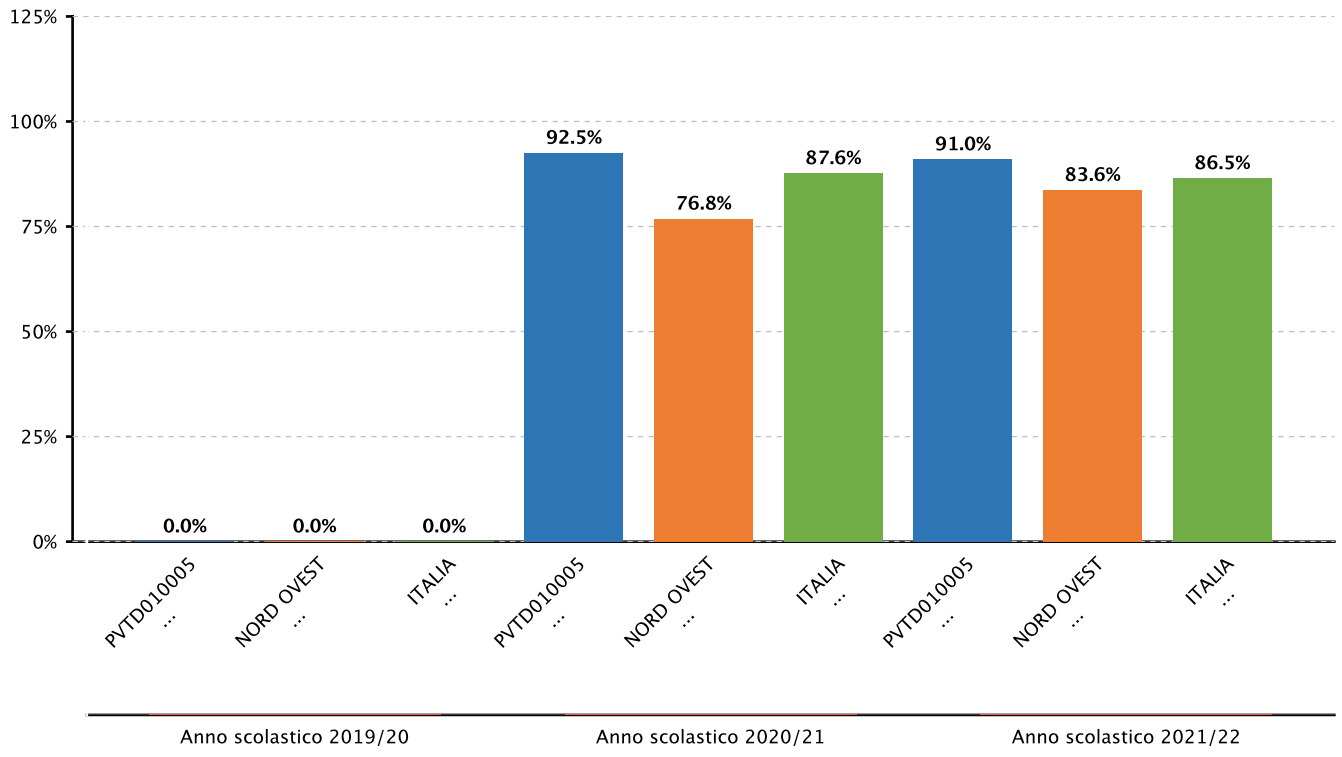
2.2.b.2 Variabilita' dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - ISTITUTI TECNICI - ITALIANO - DENTRO - Fonte INVALSI



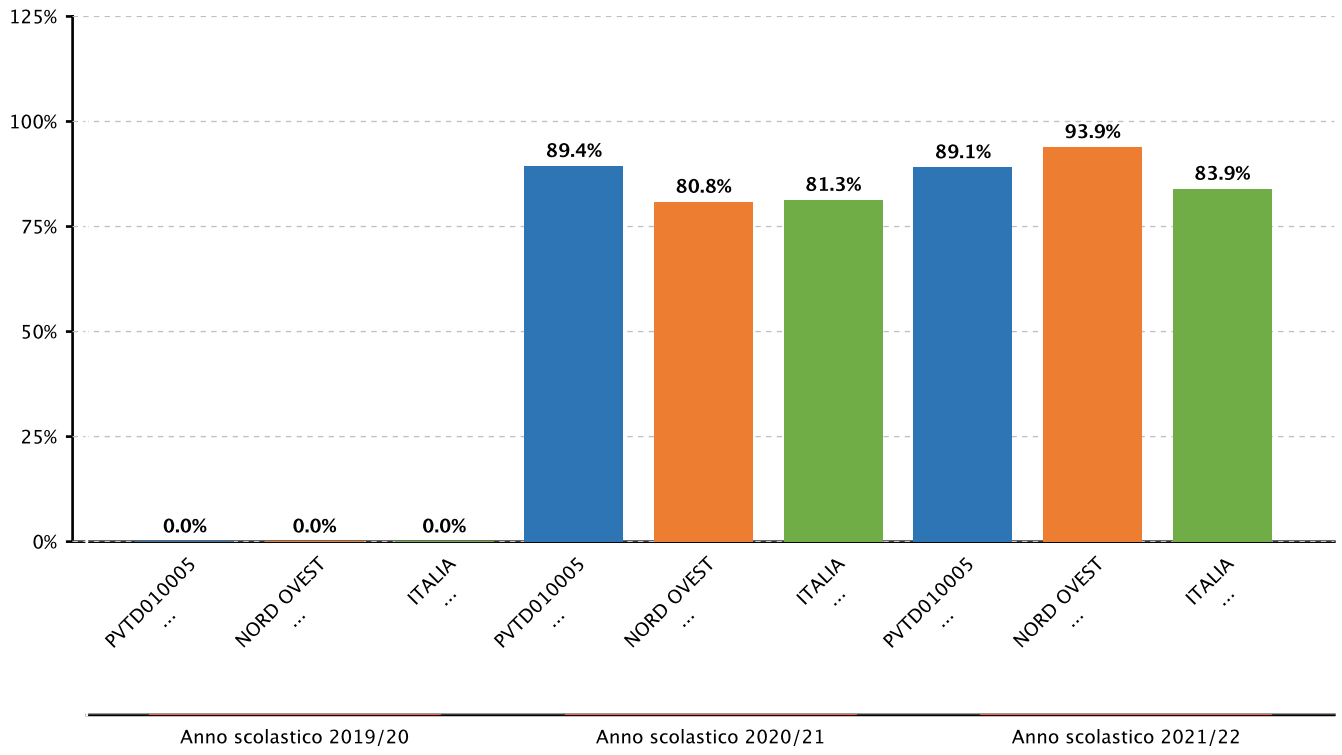
2.2.b.2 Variabilita' dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - ISTITUTI TECNICI - MATEMATICA - DENTRO - Fonte INVALSI



2.2.b.2 Variabilita' dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - ISTITUTI TECNICI - INGLESE ASCOLTO - DENTRO - Fonte INVALSI



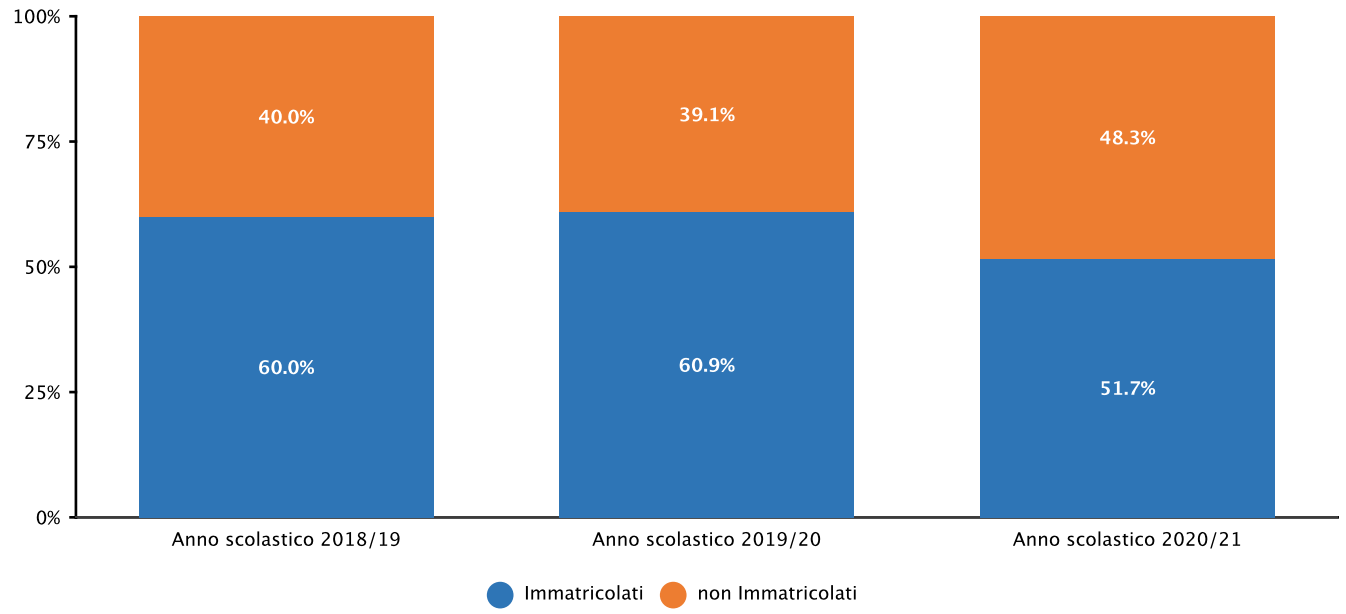
2.2.b.2 Variabilita' dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - ISTITUTI TECNICI - INGLESE LETTURA - DENTRO - Fonte INVALSI



	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale		**Tecnici** Anno scolastico 2021/22			
Intorno la media regionale			**Tecnici** Anno scolastico 2020/21		
Sotto la media regionale					

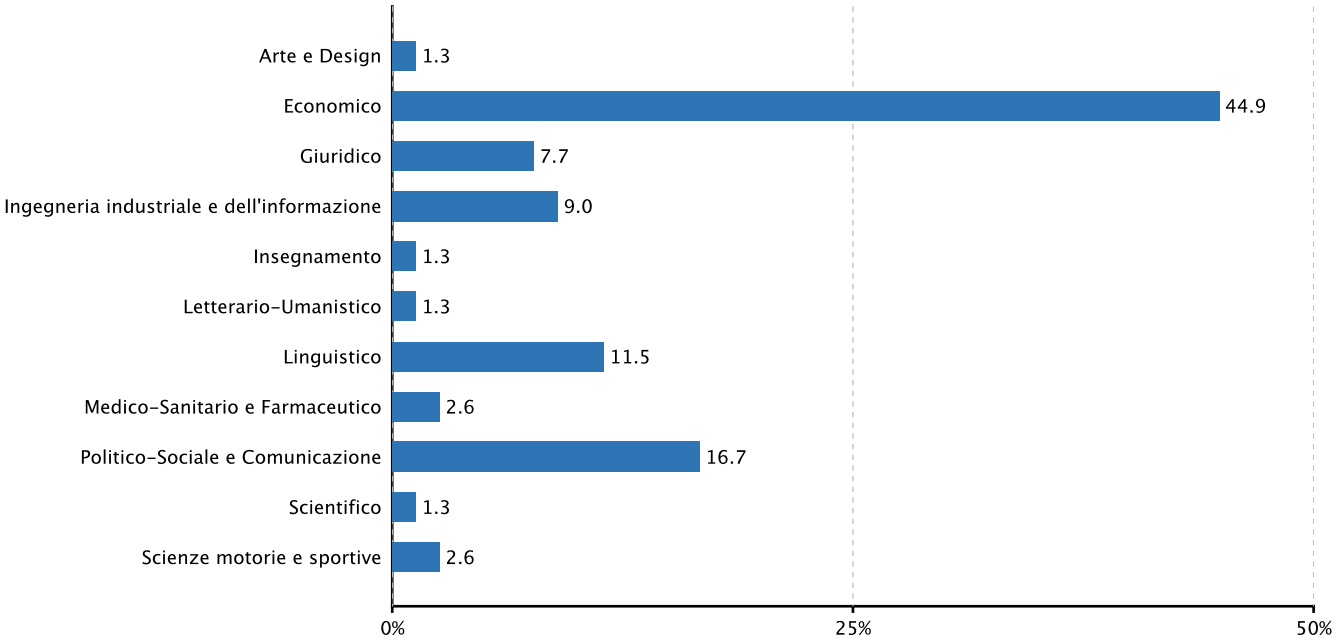
	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale					
Intorno la media regionale			**Tecnici** Anno scolastico 2021/22		
Sotto la media regionale			**Tecnici** Anno scolastico 2020/21		

2.4.b.1 Diplomati che si sono immatricolati all'Università l'anno successivo - Fonte sistema informativo del MI

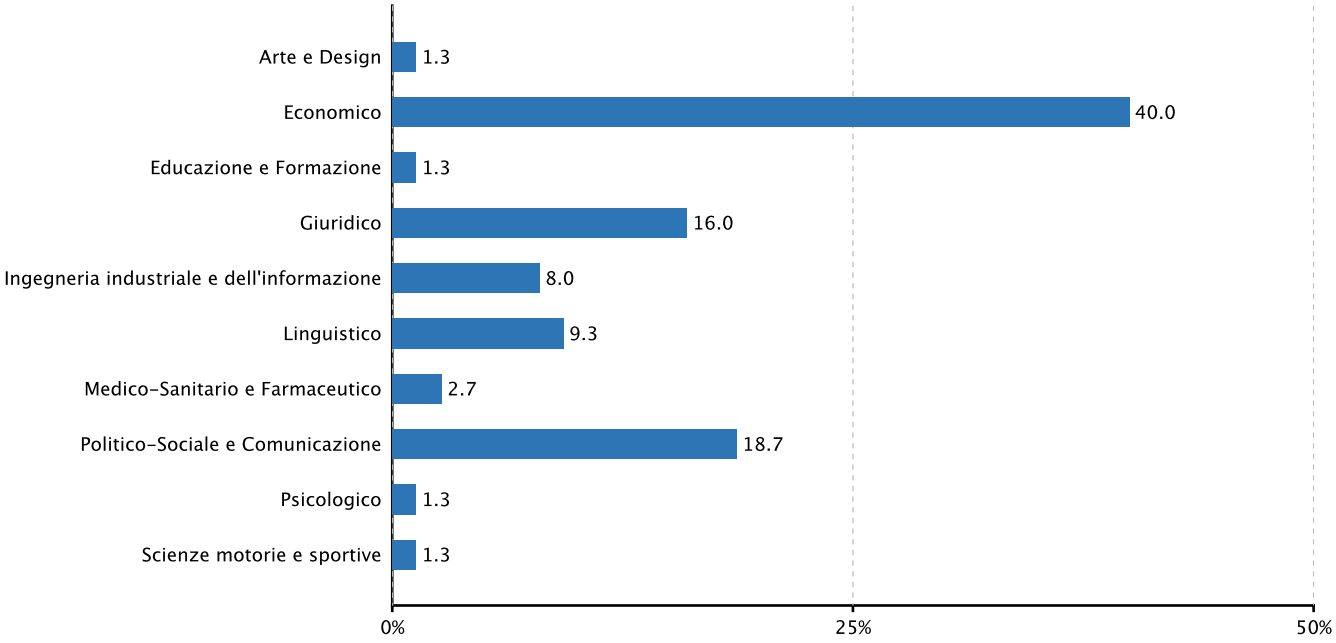


2.4.b.2 Diplomati immatricolati all'Università nell'anno successivo, per area didattica (%) - Fonte sistema informativo del MI

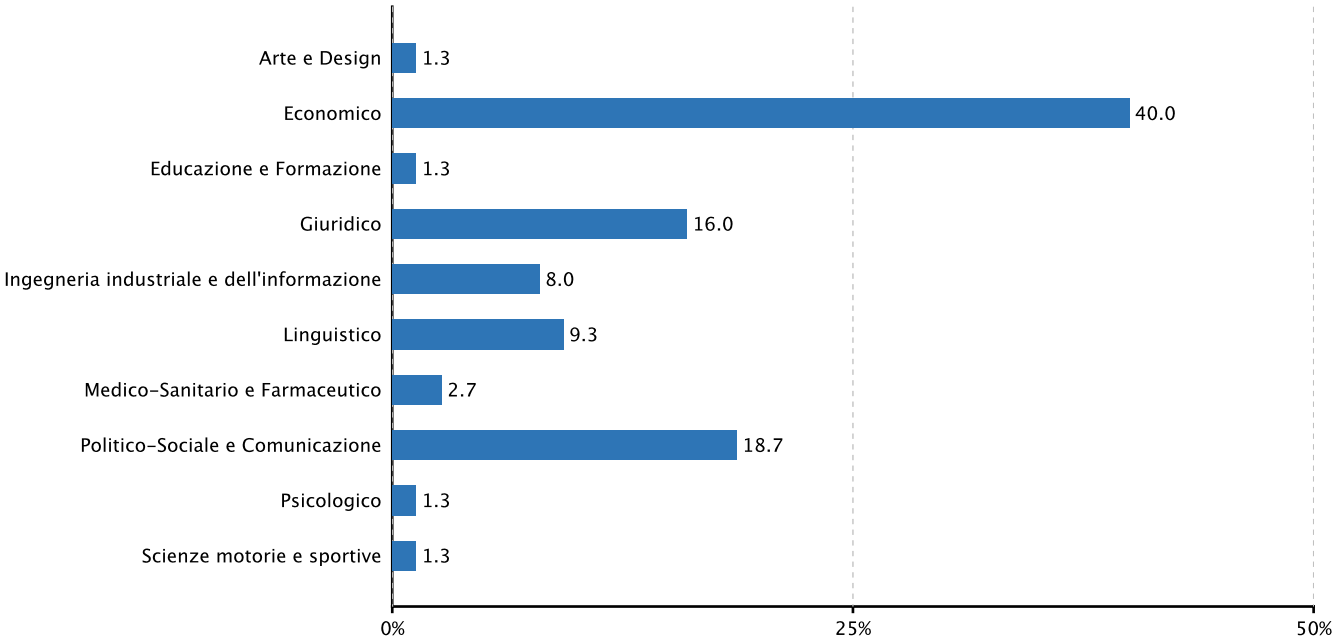
Diplomati nel'a.s. Anno scolastico 2018/19 e immatricolati nel'a.a. 2019/20



Diplomati nel'a.s. Anno scolastico 2021/22 e immatricolati nel'a.a. 2022/23



Diplomati nel'a.s. Anno scolastico 2020/21 e immatricolati nel'a.a. 2021/22


Arte e Design
1.3
Economico
40.0
Educazione e Formazione
1.3
Giuridico
16.0
Ingegneria industriale e dell'informazione
8.0
Linguistico
9.3
Medico-Sanitario e Farmaceutico
2.7
Politico-Sociale e Comunicazione
18.7
Psicologico
1.3
Scienze motorie e sportive
1.3
0%
25%
50%

2.4.c.1 Diplomati entrati nel sistema universitario, per area didattica e per classi di credito formativo universitario acquisito nel primo anno (%) - Fonte sistema informativo del MI

		Diplomati a.s. 2016/17			Diplomati a.s. 2017/18		
Area didattica	**Classi di Credito Formativo**	**PVTD010005**	**LOMBARDIA**	**ITALIA**	**PVTD010005**	**LOMBARDIA**	**ITALIA**
Artistica	più della metà del CFU	**ND**	ND	ND	**ND**	ND	ND
	meno della metà del CFU	**ND**	ND	ND	**ND**	ND	ND
	Nessun CF	**ND**	ND	ND	**ND**	ND	ND
Artistica, Letteraria	più della metà del CFU	**ND**	ND	ND	**43.8**	72.5	71.5
	meno della metà del CFU	**ND**	ND	ND	**31.3**	14.7	16.4
	Nessun CF	**ND**	ND	ND	**25.0**	12.8	12.1
Economica,	più della metà del CFU	**ND**	ND	ND	**67.2**	76.6	71.4
	meno della metà del CFU	**ND**	ND	ND	**28.1**	13.9	16.3
	Nessun CF	**ND**	ND	ND	**4.7**	9.5	12.2
STEM	più della metà del CFU	**ND**	ND	ND	**11.1**	63.0	59.0
	meno della metà del CFU	**ND**	ND	ND	**66.7**	22.8	26.4
	Nessun CF	**ND**	ND	ND	**22.2**	14.2	14.6
Sanitaria	più della metà del CFU	**100.0**	78.4	72.6	**ND**	ND	ND
	meno della metà del CFU	**0.0**	17.6	20.7	**ND**	ND	ND
	Nessun CF	**0.0**	4.0	6.8	**ND**	ND	ND
Sanitaria e Agro-	più della metà del CFU	**ND**	ND	ND	**ND**	73.5	68.2
	meno della metà del CFU	**ND**	ND	ND	**ND**	18.7	21.0
	Nessun CF	**ND**	ND	ND	**ND**	7.8	10.9
Scientifica	più della metà del CFU	**50.0**	63.2	58.6	**ND**	ND	ND
	meno della metà del CFU	**16.7**	22.6	26.6	**ND**	ND	ND
	Nessun CF	**33.3**	14.2	14.8	**ND**	ND	ND
Sociale	più della metà del CFU	**70.8**	75.7	68.8	**ND**	ND	ND
	meno della metà del CFU	**20.8**	15.7	18.7	**ND**	ND	ND
	Nessun CF	**8.3**	8.6	12.5	**ND**	ND	ND
Umanistica	più della metà del CFU	**40.0**	73.5	70.5	**ND**	ND	ND
	meno della metà del CFU	**40.0**	15.0	17.5	**ND**	ND	ND
	Nessun CF	**20.0**	11.6	12.0	**ND**	ND	ND

		Diplomati a.s. 2018/19		
Area didattica	**Classi di Credito Formativo**	**PVTD010005**	**LOMBARDIA**	**ITALIA**
Artistica	più della metà del CFU	**ND**	ND	ND
	meno della metà del CFU	**ND**	ND	ND
	Nessun CF	**ND**	ND	ND
Artistica, Letteraria	più della metà del CFU	**ND**	72.5	71.5
	meno della metà del CFU	**ND**	14.7	16.4
	Nessun CF	**ND**	12.8	12.1
Economica,	più della metà del CFU	**ND**	76.6	71.4
	meno della metà del CFU	**ND**	13.9	16.3
	Nessun CF	**ND**	9.5	12.2
STEM	più della metà del CFU	**ND**	63.0	59.0
	meno della metà del CFU	**ND**	22.8	26.4
	Nessun CF	**ND**	14.2	14.6
Sanitaria	più della metà del CFU	**ND**	ND	ND
	meno della metà del CFU	**ND**	ND	ND
	Nessun CF	**ND**	ND	ND
Sanitaria e Agro-	più della metà del CFU	**ND**	73.5	68.2
	meno della metà del CFU	**ND**	18.7	21.0
	Nessun CF	**ND**	7.8	10.9
Scientifica	più della metà del CFU	**ND**	ND	ND
	meno della metà del CFU	**ND**	ND	ND
	Nessun CF	**ND**	ND	ND
Sociale	più della metà del CFU	**ND**	ND	ND
	meno della metà del CFU	**ND**	ND	ND
	Nessun CF	**ND**	ND	ND
Umanistica	più della metà del CFU	**ND**	ND	ND
	meno della metà del CFU	**ND**	ND	ND

		Diplomati a.s. 2018/19		
Area didattica	**Classi di Credito Formativo**	**PVTD010005**	**LOMBARDIA**	**ITALIA**
Umanistica	Nessun CF	**ND**	ND	ND

2.4.c.2 Diplomati entrati nel sistema universitario, per area didattica e per classi di credito formativo universitario acquisito nel secondo anno (%) - Fonte sistema informativo del MI

		Diplomati a.s. 2016/17			Diplomati a.s. 2017/18		
Area didattica	**Classi di Credito Formativo**	**PVTD010005**	**LOMBARDIA**	**ITALIA**	**PVTD010005**	**LOMBARDIA**	**ITALIA**
Artistica	più della metà del CFU	**ND**	ND	ND	**ND**	ND	ND
	meno della metà del CFU	**ND**	ND	ND	**ND**	ND	ND
	Nessun CF	**ND**	ND	ND	**ND**	ND	ND
Artistica, Letteraria	più della metà del CFU	**ND**	ND	ND	**53.3**	71.0	68.9
	meno della metà del CFU	**ND**	ND	ND	**26.7**	12.8	14.5
	Nessun CF	**ND**	ND	ND	**20.0**	16.2	16.6
Economica,	più della metà del CFU	**ND**	ND	ND	**52.8**	72.6	67.5
	meno della metà del CFU	**ND**	ND	ND	**31.9**	13.3	15.2
	Nessun CF	**ND**	ND	ND	**15.3**	14.0	17.4
STEM	più della metà del CFU	**ND**	ND	ND	**44.4**	64.2	60.3
	meno della metà del CFU	**ND**	ND	ND	**33.3**	17.3	20.5
	Nessun CF	**ND**	ND	ND	**22.2**	18.5	19.2
Sanitaria	più della metà del CFU	**100.0**	80.9	75.9	**ND**	ND	ND
	meno della metà del CFU	**0.0**	11.5	14.7	**ND**	ND	ND
	Nessun CF	**0.0**	7.7	9.4	**ND**	ND	ND
Sanitaria e Agro-	più della metà del CFU	**ND**	ND	ND	**ND**	71.7	66.8
	meno della metà del CFU	**ND**	ND	ND	**ND**	14.2	16.6
	Nessun CF	**ND**	ND	ND	**ND**	14.1	16.6
Scientifica	più della metà del CFU	**50.0**	67.8	63.8	**ND**	ND	ND
	meno della metà del CFU	**16.7**	16.0	17.9	**ND**	ND	ND
	Nessun CF	**33.3**	16.2	18.4	**ND**	ND	ND
Sociale	più della metà del CFU	**72.9**	73.8	68.1	**ND**	ND	ND
	meno della metà del CFU	**14.6**	12.3	14.0	**ND**	ND	ND
	Nessun CF	**12.5**	13.9	17.9	**ND**	ND	ND
Umanistica	più della metà del CFU	**40.0**	74.3	70.7	**ND**	ND	ND
	meno della metà del CFU	**0.0**	10.7	12.9	**ND**	ND	ND
	Nessun CF	**60.0**	15.0	16.4	**ND**	ND	ND

		Diplomati a.s. 2018/19		
Area didattica	**Classi di Credito Formativo**	**PVTD010005**	**LOMBARDIA**	**ITALIA**
Artistica	più della metà del CFU	**ND**	ND	ND
	meno della metà del CFU	**ND**	ND	ND
	Nessun CF	**ND**	ND	ND
Artistica, Letteraria	più della metà del CFU	**ND**	71.0	68.9
	meno della metà del CFU	**ND**	12.8	14.5
	Nessun CF	**ND**	16.2	16.6
Economica,	più della metà del CFU	**ND**	72.6	67.5
	meno della metà del CFU	**ND**	13.3	15.2
	Nessun CF	**ND**	14.0	17.4
STEM	più della metà del CFU	**ND**	64.2	60.3
	meno della metà del CFU	**ND**	17.3	20.5
	Nessun CF	**ND**	18.5	19.2
Sanitaria	più della metà del CFU	**ND**	ND	ND
	meno della metà del CFU	**ND**	ND	ND
	Nessun CF	**ND**	ND	ND
Sanitaria e Agro-	più della metà del CFU	**ND**	71.7	66.8
	meno della metà del CFU	**ND**	14.2	16.6
	Nessun CF	**ND**	14.1	16.6
Scientifica	più della metà del CFU	**ND**	ND	ND
	meno della metà del CFU	**ND**	ND	ND
	Nessun CF	**ND**	ND	ND
Sociale	più della metà del CFU	**ND**	ND	ND

		Diplomati a.s. 2018/19		
Area didattica	**Classi di Credito Formativo**	**PVTD010005**	**LOMBARDIA**	**ITALIA**
Sociale	meno della metà del CFU	**ND**	ND	ND
	Nessun CF	**ND**	ND	ND
Umanistica	più della metà del CFU	**ND**	ND	ND
	meno della metà del CFU	**ND**	ND	ND
	Nessun CF	**ND**	ND	ND

2.4.d.1 Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 1° settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per anno di diploma - Fonte sistema informativo del MI

Anno di diploma	PVTD010005	Lombardia	Italia
2019	31.5	33.7	28.0
2019	31.5	null	35.7
2019	31.5	null	9.5
2020	22.7	13.4	12.0
2020	22.7	null	39.7
2020	22.7	null	31.1

2.4.d.3 Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 1° settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per tipologia di contratto e anno di diploma (%) - Fonte sistema informativo del MI

	Diplomati a.s. 2018/19			Diplomati a.s. 2019/20		
Tipologia di contratto	**PVTD010005**	**LOMBARDIA**	**ITALIA**	**PVTD010005**	**LOMBARDIA**	**ITALIA**
Tempo indeterminato	**19.5**	7.7	12.0	**48.0**	10.8	9.6
Tempo determinato	**2.4**	6.0	8.2	**12.0**	7.7	7.5
Apprendistato	**24.4**	32.2	35.6	**12.0**	33.9	39.4
Collaborazione	**36.6**	15.1	29.6	**16.0**	31.3	28.7
Tirocinio	**0.0**	3.8	2.2	**0.0**	1.4	1.7
Altro	**0.0**	0.0	0.0	**12.0**	0.0	0.0

2.4.d.4 Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 1° settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per settore di attività e anno di diploma (%) - Fonte sistema informativo del MI

	Diplomati a.s. 2018/19			Diplomati a.s. 2019/20		
Settore di attivita' economica	**PVTD010005**	**LOMBARDIA**	**ITALIA**	**PVTD010005**	**LOMBARDIA**	**ITALIA**
Agricoltura	**0.0**	2.4	6.8	**0.0**	3.0	5.7
Industria	**7.3**	8.3	28.3	**8.0**	22.8	21.6
Servizi	**87.8**	86.2	60.7	**56.0**	69.3	69.0

2.4.d.5 Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 1° settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per qualifica professionale e anno di diploma (%) - Fonte sistema informativo del MI

	Diplomati a.s. 2018/19			Diplomati a.s. 2019/20		
Qualifica professionale	**PVTD010005**	**LOMBARDIA**	**ITALIA**	**PVTD010005**	**LOMBARDIA**	**ITALIA**
Alta	**2.4**	5.8	3.2	**0.0**	2.0	1.2
Media	**85.4**	80.2	76.7	**64.0**	82.1	79.2
Bassa	**7.3**	10.8	15.9	**0.0**	11.0	16.0

Prospettive di sviluppo

Nel corso dell'anno scolastico 2022/23, così come nel corso del prossimo triennio, l'obiettivo primario seguito dall'Istituzione scolastica sarà quello di ripristinare, in seguito alla sospensione di molti servizi causa COVID-19, tutte le buone pratiche che hanno contraddistinto il buon funzionamento della scuola.
Tutto questo processo va declinato in una serie di operazioni di varia natura che investono sia il campo dello sviluppo della didattica e dell'Offerta Formativa, che quello dei processi organizzativi e amministrativi.
Sotto il profilo didattico bisognerà consolidare lo sviluppo curricoli già patrimonio dell'istituzione e mettere a sistema le linee di indirizzo delle nuove curvature che la scuola ha attivato a partire dall'anno scolastico 2022/23:
1. Economia e Management dello Sport - nuovo corso di studio (dalla classe prima alla classe quinta)
2. Mercati e Intermediari Finanziari - nuova curvatura del triennio AMF
Inoltre, anche grazie all'impiego delle risorse destinate all'Istituzione scolastica dal PNRR, si prevede 'allestimenti di nuovi laboratori tecnologici ed informatici finalizzati alla promozione e allo sviluppo delle professioni digitali del futuro.

Altri documenti di rendicontazione

Documento: Piano Triennale dell'Offerta Formativa trienni 2022-25